

Rubrica Reacción Crítica:

Puntuación: _____

Curso: TBS 400 Escatología

Profesor: Efraín Toledo Rodríguez

Elemento	Desempeño					Comentarios	Puntuación
	Excelente (20)	Bueno (15)	Satisfactorio (10)	En progreso (5)	No realizo el trabajo (0)		
Introducción	La introducción inclúyelos datos biográficos de los autores de las fuentes utilizadas. Estos datos están actualizados y presentan un cuadro grafico de los autores y su trayectoria y bagaje teológico.	La introducción incluye algunos datos de los autores pero lo hace de forma somera.	La introducción incluye datos de uno de los autores.	La introducción está incompleta. No incluye información de los autores.	El trabajo no presenta una introducción.		
Cumplió con lo esperado en la reacción de acuerdo a las instrucciones del contenido	La reacción crítica contiene la experiencia del estudiante con las lecturas asignadas. La experiencia del estudiante es demostrada con argumentos a favor o encontrar de las posiciones de los autores. El estudiante cita otras fuentes para sostener su posición.	La reacción crítica contiene la experiencia del estudiante con las lecturas. La experiencia del estudiante es demostrada con argumentos a favor o encontrar de las posiciones de los autores. O solo incluye la reacción a una de las lecturas.	La reacción crítica contiene la experiencia del estudiante con lecturas. No incluye argumentos a favor o en contra de las posiciones esbozadas en las lecturas.	El trabajo no es una reacción crítica, sino un resumen de las lecturas. No incluye la opinión del estudiante a favor o en contra.	No realizo el trabajo		
Organización (párrafos y transiciones)	Las ideas se presentan en orden lógico. Tiene coherencia y presenta	Las ideas se presentan en orden lógico. Tiene coherencia y	Las ideas se presentan en orden lógico. Tiene coherencia pero la	Las ideas no se presentan en orden lógico. No tiene coherencia,	No hizo la tarea		

Elemento	Desempeño					Comentarios	Puntuación
	Excelente (20)	Bueno (15)	Satisfactorio (10)	En progreso (5)	No realizo el trabajo (0)		
	fluidez en la transición de las ideas. El orden de los párrafos refuerza el contenido. Cada párrafo presenta una idea distinta que se muestra con mucha claridad y motiva la lectura.	presenta fluidez en la transición de las ideas. El orden de los párrafos refuerza el contenido. Cada párrafo presenta una idea distinta.	transición de las ideas entre los párrafos no se presenta con fluidez. El orden y las ideas de los párrafos refuerzan limitadamente el contenido.	las transiciones entre párrafos es pobre o ninguna y el orden de los párrafos no refuerza el contenido.			
Cohesión	La estructura o el orden de las palabras (sintaxis) en las oraciones es lógico. Utiliza correctamente los signos de puntuación y los pronombres. Selecciona cuidadosamente las palabras.	La estructura o el orden de las palabras (sintaxis) en las oraciones es lógico. Tiene muy pocos errores de puntuación o en la utilización de pronombres. Selecciona cuidadosamente las palabras.	Tiene errores en la estructura de las oraciones, en la puntuación y en la utilización de los pronombres. Las palabras seleccionadas son poco apropiadas.	Son frecuentes los fragmentos y oraciones incompletas. Tiene demasiados errores de puntuación y en la utilización de los pronombres. Las palabras seleccionadas son inapropiadas.	No hizo la tarea		
Corrección (gramática)	No tiene errores ortográficos, de acentuación o de conjugación de verbos. Voz activa, apropiada para el tema y la audiencia.	Tiene muy pocos errores ortográficos, de acentuación o conjugación de verbos. Voz activa, apropiada para el tema y la audiencia pero puede transmitir el mensaje.	Tiene errores ortográficos, de acentuación o conjugación de verbos. La voz no es activa y es poco apropiada para el tema y la audiencia. Los errores distraen al lector. Muestra falta de cuidado.	Tiene muchos errores que distraen considerablemente o totalmente al lector.	No hizo la tarea		
Puntuación total							

