

Universidad Teológica del Caribe
Escuela Graduada Luz M. Rivera
GS104 Taller básico sobre el uso de Turabian (9na. edición)
Prof. José A Ferrer

José Miranda - 4523

Semana 1: Ejercicio de lectura y bosquejo

¿QUÉ ES LA INVESTIGACIÓN?

I. Introducción general al concepto de investigación

A. Ideas comunes asociadas a la investigación

1. Trabajo de laboratorio y descubrimiento de remedios.
2. Investigación detectivesca para resolver misterios.

B. Enfoque del libro

1. Investigación teológica teórica.
2. Investigación teológica práctica.

C. Preguntas que guían la introducción

1. ¿En qué consiste la investigación?
2. ¿Cuáles son sus objetivos en el área teológica?
3. ¿Cuáles son sus etapas esenciales?
4. ¿Qué peligros deben evitarse?
5. ¿Qué valor tiene para los estudiantes?

II. Definición de investigación

A. Definición general

1. “Método de estudio que... proporciona una solución a una interrogante.”
2. Implica coleccionar, organizar, evaluar y presentar información.
3. Requiere análisis y síntesis.

B. Definición de Isaac Felipe Azofeifa

1. Búsqueda sistemática
 - a) Actividad que requiere esfuerzo y método.
 - b) Nada se hace al azar.
2. Información adecuada
 - a) Responde preguntas específicas.
 - b) Debe provenir de fuentes autorizadas.
3. Conocimiento objetivo
 - a) Basado en datos, no en opiniones o prejuicios.
 - b) Requiere formular preguntas y adquirir información.
4. Tema específico
 - a) No se puede investigar un tema demasiado amplio.
 - b) La investigación debe ser limitada y precisa.

III. La investigación en la educación teológica

A. Aplicaciones prácticas

1. Trabajos cortos (ej. Nazaret en tiempos de Jesús).
2. Tesis de maestría.
3. Tesis doctoral.

B. Fundamento teológico

1. La investigación como búsqueda de la verdad.
2. “Toda verdad es de Dios” (Gaebelein).

C. Actitud del investigador cristiano

1. Humildad ante la limitación humana.
2. Apertura a nuevas verdades.
3. Advertencias de Elena G. de White
 - a) “Tenemos muchas lecciones que aprender y muchísimas que desaprender.”
 - b) No confiar en otros para pensar por nosotros.
 - c) La verdad es eterna y se fortalece frente al error.

IV. Etapas de la investigación

A. Identificación del problema

1. Selección del tema general.
2. Definición precisa del problema.

B. Recopilación de información

1. Reunir datos relevantes.
2. Analizar y evaluar la información.

C. Evaluación y conclusiones

1. No toda información tiene el mismo valor.
2. Extraer conclusiones basadas en la evidencia.

D. Presentación del informe

1. Exposición clara del problema.
2. Resumen de la información.
3. Presentación de la solución.

V. Escollos y peligros en la investigación

A. Ideas preconcebidas y prejuicios

1. Dificultan la objetividad.
2. Influyen en la interpretación de la evidencia.

B. Presuposiciones inevitables

1. Deben reconocerse y declararse.
2. Ejemplo: Génesis 1:26 y la imagen de Dios.

C. Otros errores comunes

1. Apuro.
2. Falta de precisión.
3. Descuido.
4. Conclusiones prematuras.

VI. Tipos de investigación

- A. Ensayo
- B. Informe
- C. Sermón
- D. Monografía
- E. Reseña bibliográfica
- F. Proyecto
- G. Tesis
- H. Tesis doctoral
- I. Características esperadas en todos los trabajos
 1. Uso correcto del idioma.
 2. Claridad y lógica.
 3. Introducción adecuada.
 4. Citas y referencias.
 5. Conclusiones basadas en evidencia.

6. Corrección en el formato.

VII. Lo que la investigación NO es

- A. No es una simple recopilación de citas.
- B. No es un resumen de ideas ajenas.
- C. No es una defensa de una posición personal.
- D. No es polémica.
- E. No es un ensayo de opiniones.
- F. No es un sermón.

VIII. El valor de la investigación

- A. Importancia formativa
 - 1. Enseña a reconocer y resolver problemas.
 - 2. Desarrolla pensamiento crítico.
 - 3. Fomenta disciplina y perseverancia.
- B. Beneficios académicos
 - 1. El estudiante se convierte en experto en su tema.
 - 2. Aprende a observar, analizar y sintetizar.
- C. Desarrollo del carácter y habilidades
 - 1. Perseverancia en tareas largas.
 - 2. Mejora en la redacción.
- D. Satisfacción del descubrimiento
 - a) Alegría del aprendizaje.
 - b) Valor del esfuerzo invertido.