

PLANTILLA PARA ENTREGAR POR DROPBOX LA TAREA DE LA SEMANA # 1
 (El estudiante puede copiar esta Plantilla y agrandar los espacios para contestar las preguntas)

Nombre del estudiante _Yaneisa E. Rivera Gutiérrez Fecha __27 de febrero de 2026

Preguntas de la Tarea	Respuestas del estudiante
a. Explicar la normalidad del conflicto en un mínimo de 5 oraciones.	El conflicto es una realidad normal dentro de la vida congregacional porque la iglesia está compuesta por seres humanos diversos. Cada miembro posee experiencias, expectativas, niveles de madurez espiritual, emocional y cognitiva y perspectivas ministeriales distintas, lo que naturalmente genera diferencias. El conflicto no debe interpretarse como señal de fracaso espiritual o ausencia de la presencia de Dios, sino como parte del dinamismo propio de toda comunidad con movimiento y vida. El crecimiento, los cambios estructurales y las decisiones ministeriales importantes suelen activar tensiones que revelan necesidades no atendidas o visiones distintas sobre la misión de la iglesia. El problema no es la existencia del conflicto en sí mismo, sino la forma en que se maneja. Los conflictos pueden convertirse en una herramienta de madurez y fortalecimiento si se aborda con comunicación, oración y principios bíblicos. Por tanto, reconocer su normalidad nos permite tratarlo con responsabilidad y no con frustración o culpabilización.
b. Describir cada una de las cuatro tendencias en los cambios en el ministerio. Cada una será descrita en un mínimo de 3 oraciones.	1. Cambios generacionales y culturales El ministerio contemporáneo enfrenta diferencias marcadas entre generaciones dentro de la iglesia. Los miembros mayores suelen valorar más la tradición, la estabilidad y las formas históricas de la adoración, mientras que las generaciones más jóvenes buscan la adoración innovadora, la participación y la adaptación de la cultura a la iglesia. Estas diferencias producen tensiones cuando no existe un diálogo abierto que nos lleve a la reflexión y la educación. El conflicto surge especialmente cuando una generación percibe que la otra amenaza o minimiza su identidad o sus valores espirituales. 2. Cambios en la estructura de liderazgo El texto señala que el liderazgo ministerial ha evolucionado de modelos más autoritarios hacia modelos más participativos y colaborativos. Esta transición genera incertidumbre con respecto a la autoridad pastoral y la toma de decisiones. Cuando no se definen claramente los roles, pueden surgir luchas de poder o expectativas poco realistas. El conflicto aparece cuando no existe claridad en los límites y e las responsabilidades dentro

	del liderazgo. 3. Cambios en la misión y visión ministerial Muchas iglesias experimentan tensión cuando redefinen su visión o intentan expandir su misión. Algunos miembros prefieren mantener el enfoque tradicional, mientras otros impulsan nuevas estrategias evangelísticas o sociales. Estas diferencias pueden provocar divisiones internas si no se gestionan adecuadamente. El conflicto, en este caso, suele centrarse en la identidad y el propósito congregacional. 4. Cambios en los métodos y estilos de ministerio El uso de la tecnología, nuevos estilos musicales y nuevos métodos de comunicación han transformado el ministerio. Sin embargo, estos cambios pueden generar resistencia en sectores que valoran las prácticas tradicionales. La tensión surge cuando el cambio se percibe como una pérdida de reverencia, respeto o de identidad espiritual, de acuerdo a como se conocen y se practican hasta el momento. Un manejo saludable de estos cambios requiere educación, sensibilidad y visión pastoral y unos procesos de transición de forma gradual.
--	--

Rúbrica de corrección de la Tarea de la LECCIÓN DE LA SEMANA # 1

Criterios de evaluación de la Tarea	Escala para otorgar puntuación		
El estudiante:	Criterio totalmente presente (todos los puntos)	Criterio parcialmente presente (mitad de los puntos)	Criterio totalmente ausente (0 puntos)
a.Explicó correctamente la normalidad del conflicto, en un mínimo de 5 oraciones (valor: 5 puntos)			
b. Describió con precisión las cuatro tendencias actuales en los cambios en el ministerio (valor: 8 puntos)			
c. La Tarea se entregó en o antes de la fecha establecida (valor: 1 punto)			
Total de puntos de esta Tarea: 14 puntos			
Puntos obtenidos por el estudiante:			