

PLANTILLA PARA ENTREGAR POR DROPBOX LA TAREA DE LA SEMANA # 9
 (El estudiante puede copiar esta Plantilla y agrandar los espacios para contestar las preguntas)

Nombre del estudiante: Yascelene Torres Fecha: 26 de enero de 2026

Preguntas de la Tarea	Respuestas del estudiante
Explicar cómo Jesús demostró que él estaba definido (seguro de sí mismo) en términos de quién era, qué pensaba, en qué creía, y qué conductas no haría. (valor: 3 puntos)	Jesús demostró estar claramente definido al expresar de manera consistente y valiente su identidad, misión y convicciones, aun en contextos de tensión y oposición. A lo largo de los evangelios, Jesús afirmó con claridad quién era y cuál era su propósito, sin modificar su mensaje para evitar el conflicto o buscar la aprobación de los demás. Esta autodefinición se manifestó tanto en sus enseñanzas como en sus acciones, reflejando una profunda coherencia interna. Un ejemplo significativo de esta firmeza se observa en su encuentro con el joven gobernante rico, a quien Jesús le comunicó sin ambigüedades las demandas del discipulado. Jesús no suavizó sus palabras ni manipuló la respuesta del joven, sino que le permitió tomar su propia decisión, respetando su libertad. De esta manera, Jesús evidenció que estar definido no implica controlar a otros, sino mantenerse fiel a las propias convicciones. Asimismo, Jesús dejó claro qué conductas no estaba dispuesto a asumir: no recurrió a la coerción, la manipulación ni al compromiso de sus valores para evitar el rechazo. Su seguridad personal provenía de su clara identidad y de su relación con el Padre, no de la validación externa
Describir cómo Jesús demostró que él estaba apropiadamente conectado con las personas que estaban en conflicto, sin negar sus propias convicciones si eran diferentes. (valor: 3 puntos)	Jesús demostró una notable capacidad para mantenerse apropiadamente conectado con las personas aun en medio de desacuerdos profundos, sin renunciar a sus convicciones. Él sostuvo relaciones significativas con individuos que no comprendían su misión, que lo cuestionaban o que se oponían activamente a su mensaje. Esta conexión se expresó a través de su disposición al diálogo, su cercanía relacional y su actitud de gracia, incluso cuando enfrentaba oposición constante. Jesús mantuvo su vínculo con Pedro a pesar de su negación y traición, dialogó con los líderes religiosos que buscaban desacreditarlo y aceptó invitaciones a compartir la mesa con ellos. Estas acciones reflejan una conexión genuina que no dependía del acuerdo doctrinal. Incluso en la cruz, Jesús evidenció esta postura relacional al interceder por quienes lo crucificaban, pidiendo perdón para ellos. En todos estos casos, Jesús logró un equilibrio entre verdad y gracia, permaneciendo relacionalmente presente sin comprometer su identidad ni su mensaje.

Explicar cómo podemos nosotros adquirir esas dos cualidades (seguro de sí mismo y apropiadamente conectado) con las que Jesús manejaba los conflictos que enfrentaba. (valor: 3 puntos)	La adquisición de estas dos cualidades requiere un proceso intencional de crecimiento en madurez emocional y espiritual. En primer lugar, es fundamental desarrollar una clara autodefinición, lo cual implica conocer y afirmar nuestras convicciones, valores y límites personales, y comunicarlos con honestidad y valentía. Este proceso exige reflexión, autoconocimiento y una relación sólida con Dios que sustente nuestra identidad. En segundo lugar, es necesario aprender a mantener conexiones relacionales saludables, aun en contextos de desacuerdo. Esto implica permanecer emocionalmente presentes, practicar la escucha activa y actuar con respeto, evitando tanto el control como el distanciamiento. El ejercicio propuesto en el texto sostener firmemente las convicciones mientras se extiende la mano para mantener la relación ilustra de manera concreta este equilibrio. Al imitar este modelo, podemos enfrentar los conflictos de manera madura, reflejando gracia y verdad, tal como lo hizo Jesús.
--	--

Rúbrica de corrección de la Tarea de la LECCIÓN DE LA SEMANA # 9

Criterios de evaluación de la Tarea	Escala para otorgar puntuación		
El estudiante:	Criterio totalmente presente (todos los puntos)	Criterio parcialmente presente (mitad de los puntos)	Criterio totalmente ausente (0 puntos)
Explicaron correctamente cómo Jesús demostró que él estaba definido (seguro de sí mismo) en términos de quién era, qué pensaba, en qué creía, y qué conductas no haría. (valor: 3 puntos)			
Describieron con exactitud cómo Jesús demostró que él estaba apropiadamente conectado con las personas que estaban en conflicto, sin negar sus propias convicciones si eran diferentes. (valor: 3 puntos)			
Explicaron adecuadamente cómo podemos nosotros adquirir esas dos cualidades (seguro de sí mismo y apropiadamente conectado) con las que Jesús manejaba los conflictos que enfrentaba. (valor: 3 puntos)			
La Tarea fue entregada en o antes de la fecha establecida. (2 puntos)			

Total de puntos de esta Tarea: 11 puntos			
Puntos obtenidos por el estudiante:			