

PLANTILLA PARA ENTREGAR POR DROPBOX LA TAREA DE LA SEMANA # 4
(El estudiante puede copiar esta Plantilla y agrandar los espacios para contestar las preguntas)

Nombre del estudiante: José Miranda

#Est: 4523

Fecha: 11/16/2025

Preguntas de la Tarea	Respuestas del estudiante
a. Describir, en un mínimo de 5 oraciones, cómo nos ayudan estas Teorías a explicar los conflictos entre las personas.	Las teorías presentadas nos ayudan a explicar los conflictos entre las personas porque muestran que el conflicto puede surgir tanto por estructuras sociales injustas, como explicaba la teoría marxista, como por las diferencias de roles y funciones dentro de una sociedad, según el funcionalismo estructural. También revelan que muchos conflictos no nacen de la maldad, sino de cómo interpretamos los mensajes, pues la teoría del interaccionismo simbólico demuestra que cada persona asigna significados distintos según su experiencia, contexto y emociones. Además, la Teoría de la Comunicación Relacional explica que los conflictos pueden surgir por patrones rígidos de comunicación, falta de flexibilidad o por mensajes que se interpretan diferente a nivel de contenido y a nivel relacional. Estas teorías nos muestran que los conflictos son resultado tanto de factores externos (sistemas sociales, desigualdades, estructuras) como de factores internos (percepción, comunicación, lenguaje). Finalmente, todas coinciden en que comprender estos elementos nos permite identificar la raíz del conflicto, mejorar la comunicación y promover relaciones más saludables.
b. Analizar cómo nos ayudan estas Teorías a explicar los conflictos entre las personas específicamente dentro de las iglesias	Las teorías expuestas en el documento nos permiten comprender que los conflictos dentro de las iglesias no son solo asuntos espirituales o de personalidad, sino que responden a dinámicas sociales, comunicativas y estructurales que también afectan a las comunidades de fe. Desde la teoría marxista, podemos entender que algunos conflictos eclesiales surgen cuando existen desigualdades de poder, autoridad o control dentro de la estructura organizacional. Cuando ciertos grupos tienen más influencia que otros, o cuando algunos se sienten marginados, pueden aparecer tensiones que se manifiestan en desacuerdos sobre decisiones ministeriales, uso de recursos o el rumbo de la iglesia. Aunque la iglesia busca unidad espiritual, sigue estando compuesta por seres humanos que reaccionan ante la percepción de justicia o injusticia. El funcionalismo estructural aporta otra perspectiva al mostrar que cada iglesia funciona como un sistema con roles, normas y funciones que deben trabajar armoniosamente. Los conflictos aparecen cuando algún elemento del sistema como un ministerio, una función pastoral o

	una relación entre líderes deja de cumplir su propósito o comienza a operar en desacuerdo con las demás partes. Por ejemplo, un ministerio que actúa de manera aislada o un líder que rompe las normas de comunicación puede generar tensiones que afectan al cuerpo completo. Desde esta teoría, el conflicto revela fallas en la estructura, en la organización o en la distribución de responsabilidades, y no necesariamente malas intenciones personales. El interaccionismo simbólico explica que muchas discusiones en las iglesias surgen por diferencias en la interpretación de los mensajes, tanto verbales como no verbales. Las personas en la congregación provienen de contextos distintos y poseen significados diferentes para conceptos como “respeto”, “autoridad”, “unidad”, “corrección” o “adoración”. Estos significados influyen en cómo interpretan un sermón, una decisión de los líderes o un comentario casual. Así, un conflicto puede iniciar simplemente porque dos personas asignaron sentidos distintos a la misma acción, gesto o palabra. Esta teoría enfatiza que el conflicto, muchas veces, se origina en la percepción, más que en la acción misma. La Teoría de la Comunicación Relacional profundiza aún más, enseñando que la forma como las personas en la iglesia se comunican, y no solo lo que comunican influye directamente en los conflictos. Muchos problemas dentro de comunidades de fe surgen por patrones rígidos de comunicación, falta de flexibilidad, estilos directivos que no permiten negociación o la incapacidad de escuchar. Cuando se ignora el nivel relacional del mensaje (el “cómo se dice”) y solo se atiende el nivel de contenido (el “qué se dice”), las personas pueden sentirse atacadas, desvalorizadas o no tomadas en cuenta, aun cuando el mensaje buscaba edificar. Esto crea ciclos relacionales en los cuales la mala comunicación se convierte tanto en causa como en consecuencia del conflicto. En conjunto, estas teorías muestran que los conflictos en las iglesias no solo son inevitables, sino explicables. Nos ayudan a ver que los desacuerdos pueden nacer de estructuras organizacionales, inequidades reales o percibidas, diferencias de significado, fallas en la comunicación y dinámicas relacionales cíclicas. Comprender estos elementos permite abordar el conflicto con mayor sabiduría pastoral, promoviendo el diálogo, la empatía, la revisión de estructuras y la restauración de relaciones dentro del cuerpo de Cristo.
--	---

Rúbrica de corrección de la Tarea de la LECCIÓN DE LA SEMANA # 4

Criterios de evaluación de la Tarea	Escala para otorgar puntuación		
El estudiante:	Criterio totalmente presente (todos los puntos)	Criterio parcialmente presente (mitad de los puntos)	Criterio totalmente ausente (0 puntos)
a.Describió adecuadamente en un mínimo de 5 oraciones, cómo nos ayudan estas Teorías a explicar los conflictos entre las personas (valor: 5 puntos).			
b.Analizó correctamente en un mínimo de 5 oraciones,cómo nos ayudan estas Teorías a explicar los conflictos entre las personas específicamente dentro de las iglesias (valor: 5 puntos).			
La Tarea fue entregada en o antes de la fecha establecida. (valor: 2 puntos)			
Total de puntos de esta Tarea: 12 puntos			
Puntos obtenidos por el estudiante:			