

PLANTILLA PARA ENTREGAR POR DROPBOX LA TAREA SEMANA # 5

(El estudiante puede copiar esta Plantilla y agrandar los espacios para contestar las preguntas)

Nombre del estudiante: Yascelene Torres Fecha: 6 de diciembre de 2025

Preguntas de la Tarea	Respuestas del estudiante
a.Describir cada uno de los cinco Niveles del desarrollo de los conflictos.	Nivel 1: Problemas de clase normal Este nivel incluye desacuerdos comunes que surgen de decisiones administrativas, gustos o preferencias, tales como escoger colores, materiales o estilos. Las personas aún están orientadas hacia el problema y no hacia atacar a otros. La comunicación es abierta, las partes buscan información y pueden discutir con calma hasta llegar a una conclusión. Aunque puede haber tensión ligera, todavía se puede trabajar desde un enfoque de ganar-ganar y se manejan las diferencias con sensibilidad y precisión. Nivel 2: Escala al desacuerdo En este nivel las personas comienzan a proteger sus opiniones de manera más fuerte. Aparecen actitudes cautelosas y a veces sarcásticas. Aunque exteriormente parece que las personas están tranquilas, internamente pueden estar irritadas o emocionalmente cargadas. Todavía no existe hostilidad abierta, pero se nota un incremento en la defensa de posiciones personales y en la generalización de críticas (“siempre hacen lo mismo”). La discusión sigue centrada en el tema, pero con menos apertura y más emociones involucradas. Nivel 3: Cuando el conflicto se vuelve competitivo o una lucha El conflicto sube a un nivel donde una parte quiere ganar y la otra perder. Ya no se busca un acuerdo, sino demostrar que el otro está equivocado. Surgen palabras duras, etiquetas y ataques indirectos. Aunque aún pueden darse procesos de disculpas o negociación, la emoción domina y la búsqueda de resolución se vuelve más difícil. El líder siente la tensión y necesita mucha sabiduría para comunicarse con ambas partes sin

	empeorar la situación. Nivel 4: El nivel de pelea o retiro Aquí el conflicto se vuelve peligroso. Una persona o grupo quiere herir o neutralizar al otro. Surgen intentos de obtener poder, amenazas, intimidación y uso de la Biblia fuera de contexto para justificar posturas. Pueden darse rupturas dentro de la iglesia, despidos de pastores o divisionismo. Se pasa del desacuerdo al ataque hacia la persona. La reputación, el liderazgo y la salud emocional se ven severamente afectados. Se busca ganar aun cuando implique destruir al otro en el proceso. Nivel 5: Situaciones insuperables o “conflictos frenéticos” Este es el nivel más destructivo. El grupo o individuo no busca resolver nada, sino destruir al otro a cualquier costo. Aparecen mentiras fabricadas, chismes, ataques personales, comunicaciones secretas y difamación. El respeto desaparece y la intención es dañar la reputación o expulsar a la otra parte. Los comportamientos son irracionales y extremistas. Nadie gana, todos salen heridos y las consecuencias son profundas y duraderas para la iglesia.
b.Explicar cómo este desarrollo afecta negativamente en la iglesia.	El desarrollo progresivo del conflicto, si no se maneja sabiamente, puede traer graves consecuencias para la iglesia. En los primeros niveles, aunque existe tensión, el conflicto puede manejarse de forma saludable; sin embargo, cuando escala a niveles 3, 4 y 5, el liderazgo, la misión y la unidad congregacional comienzan a deteriorarse. La tensión emocional afecta a pastores, líderes y miembros, provocando desgaste, ansiedad y pérdida de confianza. Los niveles altos de conflicto pueden dividir la iglesia, interrumpir su misión y destruir su testimonio ante la comunidad. Las personas pueden salir heridas, confusas y desconectadas espiritualmente. Además, el conflicto destructivo consume tiempo, energía y recursos que deberían estar dirigidos a la obra del Reino. La comunicación se daña, se crean bandos, surgen rumores y se afecta la salud espiritual de la

	congregación. En los niveles extremos, la iglesia puede perder miembros, liderazgo clave y estabilidad emocional. También se distorsiona la enseñanza bíblica cuando se usa para justificar ataques o manipular decisiones. En resumen, un conflicto que avanza sin intervención sabia puede paralizar la misión, afectar la madurez espiritual y causar heridas profundas que tardan años en sanar.
--	---

Rúbrica de corrección de la Tarea de la LECCIÓN SEMANA # 5

Criterios de evaluación de la Tarea	Escala para otorgar puntuación		
El estudiante:	Criterio totalmente presente (todos los puntos)	Criterio parcialmente presente (mitad de los puntos)	Criterio totalmente ausente (0 puntos)
a. Describieron con exactitud cada uno de los cinco Niveles del desarrollo de los conflictos. (valor: 10 puntos)			
b. Explicaron adecuadamente cómo este desarrollo afecta negativamente en la iglesia. (5 puntos)			
c. La Tarea fue entregada en o antes de la fecha establecida. (1 punto)			
Total de puntos de esta Tarea: 16 puntos			
Puntos obtenidos por el estudiante:			