

CC 610 – Desarrollo Humano y el CDMA
Dra. Norma L. Batista

TAREA DE LA SEMANA # 2

Nombre del estudiante Margie Rodríguez Serrano Fecha: 16 de noviembre de 2025

Preguntas de la Tarea	Respuestas del estudiante
Explica la crisis que tiene que resolverse en la Etapa de la Niñez Intermedia, de acuerdo con lo planteado por Erik Erikson.	Crisis de la niñez intermedia según Erik Erikson En la niñez intermedia (más o menos de 6 a 12 años), Erik Erikson dice que los niños pasan por una crisis llamada: Laboriosidad vs. Inferioridad ¿Qué significa esta crisis? En esta etapa, los niños empiezan a: • Compararse con otros • Descubrir qué cosas hacen bien • Sentirse orgullosos de sus logros Buscan aprobación en: • La escuela • Las tareas • Los deportes • Las amistades • Las actividades que hacen solos o en grupo Laboriosidad (lado positivo) Cuando esta etapa se desarrolla bien, el niño: • Se siente capaz • Tiene ganas de hacer las cosas bien • Confía en sí mismo

	• Quiere aprender • Sigue intentando, aunque sea difícil • Se siente orgulloso cuando logra algo • Se anima a hacer cosas nuevas Esto sucede cuando recibe apoyo, ánimo, paciencia y oportunidades para intentar cosas por sí mismo. Inferioridad (lado negativo) Cuando esta etapa se desarrolla mal, el niño: • Duda de sí mismo • Siente que no es tan bueno como los demás • Tiene miedo a equivocarse • Tiene autoestima baja • Pierde el deseo de intentar • Se siente que “no puede” o “no sirve” • Se compara negativamente Esto pasa cuando recibe críticas constantes, burlas, falta de apoyo o expectativas demasiado altas.
Aplica la Teoría de E. Erikson a la situación de Carlitos, en términos de la resolución de la crisis en la Etapa en que está.	Aplicación de la teoría al caso de Carlitos Carlitos tiene 9 años, es hijo único de padres mayores que lo aman profundamente, pero lo sobreprotegen. No lo dejan tomar decisiones ni hacer actividades por sí mismo (elegir ropa, visitar amigos, excursiones, montar bicicleta). Cómo afecta esto su desarrollo según Erikson • La sobreprotección impide que Carlitos

	practique habilidades propias de su edad. • Al no permitirle independencia, él no experimenta logros personales. • Su autoestima se debilita porque siempre necesita aprobación o permiso. • La falta de oportunidades produce miedo, inseguridad y dependencia. • En la escuela se refleja: tímido, callado, nervioso y casi no participa. Conclusión en términos de Erikson Carlitos está resolviendo la crisis de laboriosidad vs. inferioridad de manera negativa, porque: • No desarrolla iniciativa • No prueba nuevas habilidades • No recibe confianza de sus padres • Se siente inseguro, insuficiente y temeroso Para ayudarlo, se deben crear oportunidades donde pueda sentirse competente y capaz.
Menciona dos recomendaciones apropiadas para ofrecer consejería pastoral a Carlitos y sus padres.	Dos recomendaciones de Consejería Pastoral para Carlitos y sus padres Recomendación 1 (Para los padres): Fomentar la autonomía con confianza y fe Ayudar a los padres a comprender que amar a un hijo no significa evitarle toda dificultad, sino enseñarlo a enfrentar la vida con seguridad y fe. Orientación pastoral:

	• Invitar a los padres a reflexionar sobre cómo la sobreprotección puede impedir que Carlitos crezca y descubra los talentos que Dios puso en él. • Enseñarles a darle pequeñas responsabilidades apropiadas a su edad (escoger su ropa, organizar su mochila, participar en excursiones). • Reforzar la idea bíblica de que los hijos deben ser enseñados, no impedidos: Instruye al niño en su camino, lo cual implica guiar, no controlar. • Ayudarles a confiar en que Dios cuida a Carlitos mientras él aprende a ser independiente. Objetivo pastoral: Que los padres suelten el miedo y permitan que Carlitos experimente logros que fortalezcan su autoestima. Recomendación 2 (Para Carlitos): Desarrollar identidad, seguridad y habilidades sociales Trabajar directamente con Carlitos para fortalecer su confianza personal, su expresión emocional y su seguridad. Orientación pastoral: • Utilizar espacios de consejería donde Carlitos pueda hablar sin miedo y aprender a expresar lo que siente. • Fomentar actividades donde pueda experimentar pequeños éxitos: dibujo, deportes suaves, juegos grupales, tareas simples. • Afirmarlo espiritualmente: Recordarle que Dios lo creó capaz, valioso y con propósito. • Practicar con él frases de afirmación personal que refuercen laboriosidad: • “Puedo intentarlo”
--	--

	• “Soy capaz” • “Dios me ayuda a aprender” Objetivo pastoral: Que Carlitos descubra que sí tiene habilidades y que puede lograr cosas, rompiendo el patrón de inferioridad. -
--	---