



Oficina de Ministerios Estudiantiles

PP-202 - Prepráctica

Hoja de labor realizada semanal

Periodo Académico: Octubre 2025 a Diciembre 2025

Semana # - 2

Nombre del estudiante Ricardo J. Guzmán Rodríguez

Estudiante: 4210

Lugar de Prepráctica: Lidd: Collores, Juana Díaz

Supervisor inmediato Elizabeth Rodríguez Morales

Teléfono () - -

Fecha	Labor realizada	Horas
29/Octubre/2025	Observación de un Estudio bíblico	3
***	Total de horas	

Ricardo J. Guzmán Rodríguez

Firma del estudiante

Elizabeth Rodríguez Morales

Firma del supervisor



UNIVERSIDAD TEOLÓGICA
C A R I B E

PP 202 Pre-Práctica (Modalidad Presencial / Online)

CUESTIONARIO PARA LA OBSERVACIÓN DE UNA CLASE BÍBLICA O ESTUDIO BÍBLICO

(Educación Cristiana)

El estudiante deberá completar este documento al observar la actividad seleccionada (clase bíblica dominical o estudio bíblico). Recuerde que usted está observando como parte de su proceso de aprendizaje y no para evaluar la actividad o a la persona observada.

Nombre del estudiante: Ricardo J. Guzmán Rodríguez # de estudiante: 4210

Lugar de prepráctica: Liddi Collores, Juana Díaz

Supervisor inmediato: Elizabeth Rodríguez Morales

Semana del 27 de Octubre de 2025 hasta el 2 de Noviembre de 2025

Actividad observada: Estudio bíblico

Fecha de la clase o estudio observado: 29 de Octubre de 2025

PREGUNTA	OBSERVACIONES
1. Indique cuál fue el tema de la clase y la base bíblica	Tema: Como hablar Mateo 12:33-37
2. Se observa que la clase fue planificada y organizada, ¿Sí o no? De ejemplos.	Si. contuvo introducción, lectura bíblica, desarrollo de lectura y conclusión.
3. ¿Qué metodología utilizó para ofrecer la clase o estudio?	Otorgo partes del estudio bíblico a varios hermanos para leer y expresarse sobre lo aprendido en la lectura



UNIVERSIDAD TEOLOGICA
C A R I B E

4. ¿Qué recursos utilizó el maestro para facilitar la experiencia de aprendizaje?	Libro de estudio con el Biblia
5. ¿Cómo evaluó el maestro (método o técnica de assessment utilizada) el aprendizaje de los estudiantes?	Preguntas sobre lo enseñado mediante la selección al azar de los miembros
#6 ¿Qué actitudes manifiesta el educador durante la clase? (Por ejemplo, entusiasmo, confianza, promueve la participación de los estudiantes, contesta preguntas, liderazgo, creatividad, etc.)	Motivación, creatividad, liderazgo Alegria
#7 ¿Cuál fue la reacción que manifestaron los estudiantes durante la clase? (Por ejemplo, actitudes, participación, sociabilidad, cooperación, etc.)	Positivismo Receptivos Cooperación
Otra observación:	Buen maestro de escuela bíblica

Entreviste a la persona observada

Instrucciones: Formule 4 preguntas a la persona que observó en la actividad de esta semana que estén relacionadas a su llamado, preparación para la actividad, resultados de la actividad o cualquier otro tema de interés. Escriba las preguntas y las contestaciones (de 300 a 400 palabras) y añádala a este cuestionario.

Total de horas de observación: 3

Certifico que la información que aparece en este formulario es correcta:

Firma del/la estudiante Rodrigo Espino

Firma del/la supervisor Elizabeth Rodriguez Mamer

① ¿Cómo discernió su llamado a la evangelización y qué lo motiva a perseverar?

- Mi llamado surgió durante mi juventud, a través de una profunda convicción interior durante la oración. Lo que comenzó como un anhelo de servir, se transformó en una certeza inquebrantable. Lo que me motiva a perseverar, incluso en los desafíos, es la transformación que veo en las vidas. Saber que a través de mí, Dios puede llevar esperanza y propósito a alguien más, hace que cada paso valga la pena. Mi fuerza viene de mi relación personal con Cristo, que renueva mi pasión cada día.

② ¿Cómo se prepara espiritualmente y estudia el mensaje antes de un culto?

- Mi preparación es integral. Espiritualmente, inicio con ayuno y oración, buscando sensibilidad al Espíritu Santo para ser un canal limpio. Luego, estudio el pasaje bíblico exegéticamente, consultando comentarios y el texto original, para entender su contexto y significado. Finalmente, pienso en la audiencia: sus luchas y necesidades. Preparo el mensaje pidiendo a Dios que mi corazón lata al ritmo del Suyo, para que las palabras no sean mías, sino que Él hable a través de mí con poder y relevancia.

③ Al predicar, ¿cómo equilibra la claridad del mensaje con la unción del Espíritu?

- Creo firmemente que la claridad y la unción son aliadas, no opuestas. Me preparo rigurosamente para ser clara, estructurando el mensaje de manera lógica y usando ilustraciones prácticas que conecten con la vida diaria. Sin embargo, en el momento de la exposición, dependo completamente del Espíritu Santo. Me entrego a su guía, permitiendo que Él ajuste el énfasis, traiga a la memoria escrituras no previstas o cree momentos espontáneos de ministerio. La verdad debe ser entendida (claridad) y experimentada (unción).

④ Tras predicar, ¿cómo mide el impacto del mensaje más allá de las conversiones inmediatas?

- Si bien las decisiones por Cristo son joyas preciosas, el fruto es más amplio. Mido el impacto en conversaciones posteriores, donde las personas comparten cómo una palabra específica abordó su situación. Observo cambios a largo plazo en su carácter y fe. Un culto exitoso no se mide solo por el altar de llamado, sino por la convicción de haber entregado fielmente la porción que Dios asignó para esa congregación en ese momento específico. La semilla se siembra, y Él da el crecimiento en Su tiempo.