

SEMANA 7



BOSQUEJO POR SEMANA O UNIDAD TEMÁTICA

Desarrollo de Contenido – Programa UTC “Online”

Materiales:

- 1) Computadora
- 2) Internet
- 3) Lectura libro: Cómo se formó la Biblia de Ediberto López págs. 105-134
- 4) Clases suministradas por la profesora:
 - a. *El Corpus Paulino*

Resumen

El módulo siete nos conduce al famoso y esperado Saulo de Tarso o Apóstol Pablo, como se le conoció luego de su llamamiento. Estudiaremos el cuerpo de Cartas del misionero y las dividiremos en tres segmentos: auténticas, aquellas escritas por sus discípulos y las cartas pastorales. Conoceremos el por qué sin haber sido escritas por el Apóstol le fueron adjudicadas mediante la pseudoepigrafía. Debido a esto estudiaremos el contexto histórico, doctrina filosófica, estilo y vocabulario léxico-sintáctico, que serán los factores determinantes para la concesión de autoría. A diferencia de los evangelios, las misivas paulinas serán recorridas según su extensión, durante la cual encontraremos la problemática que atiende cada una, quienes son los lectores y el pensamiento detrás del texto.

El estudio del Apóstol envolverá de igual manera la carta a los Hebreos. Esta epístola anónima la veremos desde la perspectiva apologética, ya que descubriremos su extensivo anhelo de contrarrestar el gnosticismo y a la vez hacer una brillante unión entre el Antiguo y Nuevo Testamento.

Objetivos de la unidad temática

- a) Adquirir el boceto esquemático que ofrece el Corpus Paulino durante su construcción
- b) Dividir las cartas auténticas del Apóstol y aquellas que no fueron cristalizadas por él al utilizar como herramienta el estilo singular de Pablo versus el de sus discípulos
- c) Conocer la teología, sociedad, filosofía y dificultad que encierran los textos paulinos de forma individual
- d) Lograr disipar la autoría de Pablo para con la Epístola de Hebreos
- e) Presentar la carta a los Hebreos como una unificación entre el Antiguo y Nuevo Pacto, reconociendo la defensa del cristianismo mediante un ataque pasional al mundo gnóstico

Temas

- A. El Nuevo Testamento
 1. La formación del corpus paulino
 2. Las cartas pastorales y el corpus paulino
 3. Hebreos como documento paulino

Actividades

Foro de discusión

Preguntas:

1. ¿Qué discusión existía entre los judeocristianos y la misión gentil? ¿Por qué los judeocristianos no pueden aceptar la no observancia de la ley para los gentiles? ¿Qué defensa presenta el apóstol?
2. ¿Qué es el corpus paulino? ¿Cuál es la función de estas cartas adjudicadas al apóstol Pablo? ¿Por qué se le adjudica al apóstol Pablo la carta a los Hebreos?
3. ¿Por qué se dice que algunas cartas son de la escuela de pensamiento del apóstol Pablo? ¿Qué cartas son? ¿Quiénes son los nuevos adversarios? ¿A qué movimiento se están enfrentando y qué peligros representan?

Instrucciones:

- Durante la actividad del “Foro de Discusión” el/la estudiante será evaluado en cinco (5) áreas:

I. Contenido

- Deberá contestar las preguntas en su totalidad. Preguntas con respuestas

incompletas o parciales disminuirá su puntuación. **Recuerde que cada respuesta y reacción es necesario que se contextualice o aplique al contexto vivencial. Puedes presentar tus experiencias y/o vivencias dentro de la aplicación.**

- La respuesta a cada pregunta se encuentra, en el material que ofrece la profesora o el profesor. Pero además del material del curso las mismas deben ser sustentada, con material académico adicional. Por tanto, debe consultar otros libros, revistas y/o lecturas del tema tratado. Algunos libros, revistas y lecturas les serán suministrados (vía correo electrónico, por motivos de espacio en la plataforma) o estarán colocados en las lecciones de la semana.
- **Al utilizar otras fuentes o recursos bibliográficos, estos deberán ser citados en su totalidad al final de cada foro de discusión, al igual que deben poseer material académico.** Ya sea el recurso un libro, revista o una página en la web, el/la estudiante debe asegurarse de que este contenga material de acuerdo al nivel universitario que se esta trabajando.
- *Ejemplo cita/ficha bibliográfica:*

Conn, Charles W. **Como Ejército Poderoso: Historia de la Iglesia de Dios 1886-1996.** Traducido por Wilfredo Estrada Adorno. Cleveland, Tennessee: Pathway Press, 2011.

- En el caso de algún recurso utilizado de la web, asegurarse de igual manera que es una fuente académica y copiar el “URL” (dirección) como se encuentra en la barra.
- Todo material externo o proveniente de otras fuentes debe ser citado al final de su participación. Favor de utilizar el método o modelo Turabian al colocar la ficha bibliográfica. Recuerden la importancia de los derechos de autor. Cualquier tipo de trabajo que contenga frases, paráfrasis, citas textuales, ideas o pensamientos de un autor o autora, pertenece a esa persona, y no otorgarle crédito es equivalente a plagio. **De utilizar material externo y no estar debidamente citado al final de su participación, obtendrá un 0% F, y de incurrir en esta práctica, será referido al Decanato Académico** (Refiérase a la sección de *Honestidad Académica y Derechos de Autor* contenido en este prontuario “sección XI” o al Catálogo Institucional contenido en nuestra página www.utcpr.edu)
- De tener alguna duda con los recursos a utilizar, favor consultar con la profesora o profesor del curso.

II. Reacción a compañeros(as) y al facultativo

- Deberá seleccionar mínimo **dos (2)** compañeros(as), y reaccionar de forma objetiva a sus respuestas. La reacción **NO** es una crítica positiva o negativa acerca de lo expuesto por su compañero(a), no se tiene que estar de acuerdo o en desacuerdo. **Más bien es necesario aportar, expandir y establecer un diálogo en acorde a la temática presentada. Necesitamos poder compartir no solo el material presentado en el curso, más bien presentar otras posturas, puntos de vista o ángulos y reaccionar a la ponencia del compañero o compañera, así como al facultativo. Esto nos permite aprender unos de otros, conocer los desafíos existentes, y aportar a nuestra experiencia ministerial. Cada reacción tendrá un mínimo de 200 palabras, para un total por reacciones de 400 palabras.** *(De exponer una cantidad menor de palabras o hacer algún tipo de crítica objetiva que no aporte al tema discutido en el Foro de Discusión, disminuirá la puntuación.)*
- No solo debe reaccionar a sus compañeros o compañeras, sino que debe mantener una dinámica participativa, **además de contestar las preguntas que el profesor o profesora incluya en reacción al diálogo sostenido.**
- Del curso solo tener un solo estudiante, el facultativo se encargará de reaccionar y fomentar un diálogo académico.

III. Cantidad de palabras

- Cantidades mínimas establecidas por el programa a distancia. Usted puede exceder las mismas para obtener todos los puntos en este renglón:
 - Preguntas contenidas en el **foro principal** – mínimo **500 palabras**.
 - **Reacciones a tus compañeros o compañeras (2)** – mínimo **200 palabras por reacción, 400 palabras en total.**

IV. Completar las respuestas en el tiempo estipulado

- Los foros de discusión tendrán fecha límite, ya que deseamos fomentar el intercambio de ideas, se cultive un diálogo académico y que nos permitan conocer otras perspectivas dentro de un marco de respeto y con fines educativos.
- **Tienen hasta el miércoles de la semana** en curso para contestar en su totalidad las preguntas del foro. **De no contestar las preguntas del foro en este término y sin**

una justa causa, obtendrá un 0 en el renglón de “contesta las preguntas en el tiempo establecido.” No contestar en este término afecta la participación de sus compañeros y compañeras, así como el desarrollo de la discusión. (Situaciones extraordinarias deberán ser notificadas con anticipación).

V. Someter las reacciones a tiempo y fomentar el diálogo e intercambio académico

- Todos y todas deben participar del diálogo que se sostenga, ya que habrá un criterio de evaluación por participación y desarrollo de la discusión. A partir de la primera persona que participe, se comienza el diálogo y el intercambio académico. **Aquellos o aquellas que reaccionen a última hora, obtendrán un 0 en este renglón. Entiéndase, que reaccione a sus compañeros o compañeras y a la(s) pregunta(s) del facultativo el último día de la semana, o sea el domingo. Una vez usted vea que uno o varios de sus compañeros o compañeras contestan las preguntas, comenzará el período de participación y reacción. No tiene que esperar a que todos contesten, por lo tanto es necesario que usted pueda entrar diariamente a la plataforma para mantener el diálogo. El foro cierra el día domingo de la semana en curso. (Situaciones extraordinarias deberán ser notificadas con anticipación).**

- ✓ **Entrega del Trabajo Investigativo – Libro Deuterocanónico (Prontuario y Rúbrica para Trabajo Investigativo - Instrucciones “Semana 1”)**
- ✓ **Repaso para examen “Semana 8” – Favor leer y estudiar para ser examinado en un – Cierta o Falso, Selección Múltiple y Pareo.**

Referencias

López, Ediberto. **Cómo se formó la Biblia.** Serie “Conozca su Biblia.” Augsburg Fortress, 2006.

Apéndices

1. El Corpus Paulino (ppsx)
2. Repaso Examen “Semana 8” (pdf)