

CC 610 – Desarrollo Humano y el CDMA
Dra. Norma Batista

PLANTILLA PARA ENTREGAR POR DROPBOX LA TAREA DE LA SEMANA # 9.
ANTES DEL ÚLTIMO DOMINGO DE LA SEMANA
(El estudiante puede copiar esta Plantilla y agrandar los espacios para contestar las preguntas)

Nombre del estudiante: José Miranda Est: 4523 Fecha: 10/12/2025

Preguntas de la Tarea	Respuestas del estudiante
Explica la crisis que deben resolver los adultos en Etapa Tardía de acuerdo con E. Erikson.	Integridad del yo vs. Desesperación 1. Descripción de la crisis según Erikson: - o En la adultez tardía, las personas reflexionan sobre su vida, sus logros, relaciones y decisiones. - o El desafío principal consiste en aceptar la propia historia de vida con gratitud y sentido, integrando tanto los éxitos como los fracasos. - o Cuando el adulto mayor logra aceptar su pasado con serenidad, experimenta integridad del yo: un sentimiento de plenitud, sabiduría y paz interior. - o Por el contrario, si la persona se enfoca en los errores, oportunidades perdidas o en el miedo a la muerte, puede experimentar desesperación, arrepentimiento y sensación de vacío. 2. Resultado positivo (Integridad del yo): - o El adulto reconoce que su vida tuvo propósito y significado. - o Siente satisfacción y puede enfrentar el final de la vida sin temor, confiando en Dios y en el valor de lo vivido. - o Se caracteriza por la serenidad espiritual, la gratitud y el deseo de transmitir sabiduría a otros. 3. Resultado negativo (Desesperación): - o Surge el remordimiento, la tristeza o el miedo ante la muerte. - o La persona puede sentirse inútil o sin propósito. - o En contextos pastorales, puede expresarse como pérdida de fe, resentimiento o sensación de abandono.
Menciona dos recomendaciones adecuadas para ofrecer consejería pastoral a los adultos en Etapa Tardía, aplicando lo	1. Fomentar la reflexión de vida y el reconocimiento del legado espiritual • El consejero pastoral puede animar al adulto mayor a revisar su historia de vida desde una perspectiva de fe, ayudándole a ver cómo Dios ha estado presente en cada etapa, incluso en los momentos

planteado por E. Erikson.	difíciles. • Esta práctica puede incluir conversaciones guiadas, escritura de memorias espirituales o compartir testimonios en la iglesia. • El propósito es ayudarlo a integrar su pasado con aceptación y gratitud, fortaleciendo su sentido de propósito y legado. • Esto promueve la integridad del yo, ya que el adulto mayor encuentra paz al reconocer el valor y propósito de su vida ante Dios. 2. Reforzar la conexión comunitaria y la participación activa en la fe • La consejería pastoral debe contrarrestar el aislamiento y la desesperanza fomentando la actividad significativa y el sentido de pertenencia dentro de la comunidad de fe. • Se puede invitar al adulto mayor a participar en ministerios acordes a sus capacidades (oración, mentoría, discipulado, acompañamiento a otros creyentes). • Esta participación reafirma que su vida sigue teniendo valor y propósito, fortaleciendo su identidad espiritual y evitando la desesperación. • En palabras pastorales, se trata de ayudar al creyente a seguir dando fruto en su vejez (Salmo 92:14).
---------------------------	---

Rúbrica de corrección de la Tarea de la LECCIÓN DE LA SEMANA # 9

Criterios de evaluación de la Tarea	Escala para otorgar puntuación		
El estudiante:	Criterio totalmente presente (todos los puntos)	Criterio parcialmente presente (mitad de los puntos)	Criterio totalmente ausente (0 puntos)
Explicó con exactitud la crisis que deben resolver los adultos en Etapa Tardía de acuerdo con E. Erikson. (4 puntos)			
Mencionó dos recomendaciones adecuadas para ofrecer consejería pastoral a los adultos en Etapa Tardía, aplicando lo planteado por E. Erikson. (4 puntos)			
La Tarea fue entregada en o antes de la fecha establecida. (1 puntos)			
Total de puntos de esta Tarea: 9 puntos			
Puntos obtenidos por el estudiante: Importante: Se restará 1 punto del total de puntos obtenidos por cada día calendario de atraso en entregar.			

