

Temas a ser trabajados en la LECCIÓN DE LA SEMANA # 9:

Descripción

Durante esta semana # 9, los estudiantes leerán el Capítulo # 17 incluido en las páginas 496-528 del libro de Texto.

Este Capítulo discute las características del desarrollo físico y cognitivo en la Etapa de Adultez Tardía.

Luego de leer este Capítulo, leerán también la Teoría Psicosocial de Erik Erikson (pág. 529), y la Teoría de Desvinculación y la de Actividad (pág 535) aplicadas a esta Etapa, las cuales están muy relacionadas con la consejería pastoral.

Utilizando la información leída, los estudiantes completarán la Tarea de esta **Semana # 9**.

Instrucciones

1. Características del desarrollo físico y cognitivo de la Etapa de la Adultez Tardía.
2. Teorías: Psicosocial de Erik Erikson y Teoría de Desvinculación y la de Actividad.

Instrucciones

Al finalizar esta lección, los estudiantes serán capaces de:

Explicar las características del desarrollo físico y cognitivo Teoría Psicosocial de Erik Erikson y aplicarla a una situación ficticia de un adulto en Etapa de Adultez Tardía.

Instrucciones

Si algún estudiante tiene preguntas con relación a las instrucciones para esta LECCIÓN DE LA SEMANA # 9, favor de contactar a esta Profesora a través del correo electrónico institucional o el disponible en esta plataforma Edvance 360.

1. Los estudiantes leerán el Capítulo # 17 incluido en las páginas 496-528 del libro de Texto señalado arriba. Este Capítulo discute las características del desarrollo físico y cognitivo en la Etapa de Adultez Tardía. Luego de leer este Capítulo, leerán también la Teoría Psicosocial de Erik Erikson (pág. 529), y la Teoría de Desvinculación y la de Actividad (pág 535) aplicadas a esta Etapa.
2. Utilizando la información leída, los estudiantes completarán la Tarea de esta **Semana # 9**. En esta Tarea, los estudiantes:
 - a. Explicarán la crisis que deben resolver los adultos en Etapa Tardía, de acuerdo con E. Erikson.
 - b. Mencionar dos recomendaciones para ofrecer consejería pastoral a los adultos en Etapa Tardía, aplicando lo planteado por E. Erikson.
3. Entregar la tarea escrita utilizando la Plantilla provista de la **LECCIÓN DE LA SEMANA # 9**. Es importante que, al llevar a cabo la tarea, el estudiante cumpla con los criterios de la rúbrica de corrección de esta Tarea de la SEMANA # 9.
4. Enviar a la Profesora por Dropbox (en la Plataforma Edvance) la tarea completada en la Plantilla de la SEMANA # 9. La fecha límite de entrega de esta Tarea será **el domingo en que termina la SEMANA # 9.**

Respuesta a la Profesora

La teoría del desarrollo psicosocial de Erik Erikson, la última etapa de la vida, que identificamos como la adultez tardía, que comienza aproximadamente a los 65 años cual se caracteriza por una profunda reflexión sobre la vida que se ha vivido.

En este momento, las personas enfrentan una crisis que puede resolverse en dos direcciones opuestas: integridad del yo o desesperación.

La integridad del yo se alcanza cuando el adulto mayor puede mirar hacia atrás con gratitud y aceptación. Es decir, reconoce su historia personal, valora tanto los logros como los errores, y comprende que cada experiencia tuvo un propósito. Este tipo de reflexión genera una sensación de paz interior, plenitud y hasta un deseo de seguir viviendo con entusiasmo. La persona se siente satisfecha con la vida que ha llevado, incluso si no fue perfecta, porque logra encontrarle sentido.

Por otro lado, la desesperación aparece cuando el individuo siente que su vida fue una serie de oportunidades perdidas o decisiones equivocadas. En lugar de aceptación, hay arrepentimiento, tristeza y una sensación de que no se tuvo control sobre el rumbo de la vida. Esta visión puede generar angustia, baja autoestima y temor ante el final de la existencia.

Ambos estados, es decir la integridad y desesperación, se ven influenciados por los cambios físicos y cognitivos propios de la vejez.

Por ejemplo:

- La disminución de la memoria.
- La pérdida de habilidades motoras.
- La presencia de enfermedades crónicas
- La reducción de roles sociales puede afectar profundamente la percepción del valor personal.

Cuando estos cambios se combinan con una visión negativa del pasado, es más probable que surja la desesperación. En cambio, si se enfrentan desde una perspectiva de aceptación y gratitud, pueden reforzar la integridad del yo.

En resumen, puedo entender que esta etapa de la vida no solo implica cambios físicos, sino también una evaluación emocional y existencial que define cómo se vive el envejecimiento. Comprender esta dinámica es clave para acompañar a los adultos mayores con empatía, ayudándolos a encontrar sentido y dignidad en su historia personal.

Mencionar dos recomendaciones para ofrecer consejería pastoral a los adultos en Etapa Tardía, aplicando lo planteado por E. Erikson.

Consejería pastoral para adultos mayores (65+ años) basada en Erikson yo haría de la siguiente manera:

1. Facilitar la revisión de vida con propósito espiritual

- Fomentar la *integridad del yo*, ayudando al adulto mayor a ver su vida como valiosa y coherente.
- Organiza sesiones donde puedan compartir su historia personal, enfocándose en momentos de fe, servicio, amor y superación.
- Usa preguntas como:
 - o “¿Qué momentos te han acercado más a Dios?”
 - o “¿Qué legado espiritual te gustaría dejar?”
- Ayuda a identificar cómo Dios ha estado presente en cada etapa, incluso en el sufrimiento.
- Invita a escribir una “biografía espiritual” o grabar su testimonio como legado para su familia.
- Finaliza con una oración de gratitud y bendición por su recorrido vital.

2. Acompañar el duelo y la pérdida con esperanza cristiana

- Evitar la *desesperación*, que puede surgir por pérdidas, enfermedades o sensación de inutilidad.
- Escucha activamente sus emociones ante la pérdida de seres queridos, salud o independencia.
- Valida su dolor sin apresurar el consuelo. Usa frases como: “Tu dolor es legítimo y Dios lo acoge”.
- Recuérdales las promesas bíblicas sobre la vida eterna (Juan 14:1-3), el amor incondicional (Romanos 8:38-39) y su valor como hijos de Dios.
- Ofrece rituales de sanación: encender una vela por los difuntos, escribir cartas de despedida, oraciones comunitarias.
- Promueve actividades que les den sentido: voluntariado, mentoría espiritual, oración intercesora.
- Evitar el aislamiento y reforzar el sentido de pertenencia.
- Invítalos a grupos de oración, estudios bíblicos o ministerios adaptados a su edad.
- Facilita visitas pastorales regulares, especialmente si tienen movilidad limitada.
- Promueve celebraciones de vida (cumpleaños, aniversarios, testimonios) dentro de la comunidad.
- Anímalos a compartir sabiduría con generaciones más jóvenes.

1. Facilitar la Revisión de Vida con Propósito Espiritual

- Fomentar la **integridad del yo**, ayudando al adulto mayor a reconocer su vida como valiosa, coherente y guiada por la mano de Dios.
- Organizar sesiones donde puedan compartir su historia personal, enfocándose en momentos de fe, servicio, amor y superación.
- Utilizar preguntas reflexivas como:
 - “¿Qué momentos te han acercado más a Dios?”
 - “¿Qué legado espiritual te gustaría dejar?”
- Ayudarles a identificar cómo Dios ha estado presente en cada etapa de su vida, incluso en el sufrimiento.
- Invitarles a escribir una biografía espiritual o grabar su testimonio como legado para sus seres queridos.
- Finalizar cada encuentro con una oración de gratitud y bendición, reconociendo el valor de su recorrido vital.

2. Acompañar el Duelo y la Pérdida con Esperanza Cristiana

- Prevenir la **desesperación** que puede surgir por pérdidas, enfermedades o sensación de inutilidad.
- Practicar una escucha activa ante el dolor por la pérdida de seres queridos, salud o independencia.
- Validar sus emociones sin apresurar el consuelo, usando frases como:
 - “Tu dolor es legítimo y Dios lo acoge.” Para que sientan que no están solos.
- Recordarles las promesas bíblicas:
 - Vida eterna (Juan 14:1-3)
 - Amor incondicional (Romanos 8:38-39)
 - Su identidad como hijos de Dios
- Promover actividades con sentido: voluntariado, mentoría espiritual, oración intercesora.
- Evitar el aislamiento y reforzar el sentido de pertenencia:
 - Invitarles a grupos de oración, estudios bíblicos o ministerios adaptados a su edad.
 - Facilitar visitas pastorales regulares, especialmente si tienen movilidad limitada.
 - Celebrar la vida: cumpleaños, aniversarios, testimonios dentro de la comunidad.
- Animarlos a compartir su sabiduría con generaciones más jóvenes, reconociendo su rol como portadores de fe y experiencia.