

UNIVERSIDAD TEOLÓGICA DEL CARIBE

TAREA DE DESEMPEÑO #3

ESTE TRABAJO ES PRESENTADO AL
PROFESORA GRACIELA TORRES LOPEZ, EN CUMPLIMIENTO
LOS REQUISITOS DEL CURSO EC 655
TÉCNICAS Y MÉTODOS CONTEMPORÁNEOS DE LA ENSEÑANZA

POR

ZULEYKA M. HERNÁNDEZ COLÓN

SAINT JUST, P.R.

SEPTIEMBRE 23, 2025

Tarea de Desempeño #3: Aprendizaje Basado en Servicio

En la Iglesia Discípulos de Cristo de Hato Nuevo, los adolescentes se conmueven al ver a personas mayores, enfermas o solas que necesitan compañía y apoyo. También sienten empatía por las familias que enfrentan dificultades económicas. Estas situaciones despiertan en ellos el deseo de servir, ayudar y compartir el amor de Dios con acciones concretas que benefician a su comunidad de fe.

1. Describir el problema:

En la Iglesia Discípulos de Cristo de Hato Nuevo se ha identificado que hay hermanos mayores y enfermos que no pueden asistir regularmente a los cultos. Esto ha provocado que algunos se sientan, olvidados o desconectados de la congregación.

2. Buscar evidencias:

Los líderes y miembros de la iglesia han mencionado la ausencia de varios hermanos por razones de salud o edad. En visitas pastorales se ha confirmado su deseo de tener más compañía y oración. Se ha notado una disminución en la participación de estas personas en actividades comunitarias.

3. ¿Qué sabemos del problema?

Sabemos que la falta de acompañamiento y de actividades de apoyo para los adultos mayores afecta su estado emocional y espiritual. Muchos desean sentirse parte activa de la iglesia, pero por sus condiciones no pueden asistir.

4. ¿Cuál es la situación del contexto?

La iglesia está ubicada en la comunidad de Hato Nuevo, donde hay familias trabajadoras, adultos mayores y algunos miembros con limitaciones de salud. Esta realidad crea una oportunidad para que los jóvenes participen activamente en acciones de servicio cristiano, llevándoles la palabra y también acompañamiento para que se sientan acompañados en su vejez.

5. ¿Cuánto hace que existe esa situación?

La situación ha sido visible desde hace varios años, pero se ha acentuado después de la pandemia, cuando algunos miembros dejaron de asistir de manera presencial y no han podido retomar la rutina congregacional.

6. ¿Quiénes son los principales afectados?

Los adultos mayores, personas enfermas o con movilidad limitada, y sus familiares que muchas veces no pueden brindarles todo el acompañamiento que necesitan.

7. ¿Qué efectos produce en la comunidad?

Esto produce desconexión entre generaciones dentro de la iglesia. Sentimientos de soledad en los adultos mayores. Pérdida del sentido de comunidad y apoyo mutuo entre los miembros.

8. Buscar las causas:

Algunas de estas causas son Falta de tiempo o coordinación de actividades de servicio. Poca conciencia entre los jóvenes sobre la importancia del acompañamiento espiritual. Enfoque limitado en las necesidades emocionales y afectivas de los adultos mayores.

9. Describir alternativas:

Crear un ministerio juvenil de acompañamiento. Organizar visitas de oración y ayuda a los hermanos mayores. Recolectar donaciones o preparar cajas de bendición con artículos útiles.

10. Elegir una solución:

Organizar un grupo de adolescentes para visitar, orar y acompañar a los miembros mayores y enfermos. Ventajas: Fomenta la empatía, el servicio cristiano y el trabajo en equipo. Desventajas: Requiere planificación, transporte y acompañamiento de padres o algún adulto.

11. ¿Con quién podríamos hacerlo?

Con el apoyo del pastor, líderes y maestros de la iglesia. Con los ministerios de jóvenes, damas y caballeros. Con la colaboración de las familias de los adolescentes.

12. Necesidad social a atender:

Atender la soledad y necesidad de apoyo emocional y espiritual de los hermanos mayores y enfermos de la iglesia.

13. Servicio concreto:

Los adolescentes visitarán a los hermanos mayores y enfermos, les llevarán una palabra de aliento, orarán por ellos y les entregarán una caja de bendición con alimentos o artículos esenciales.

14. Tareas visibles

Preparar y decorar las cajas de bendición. Escribir cartas y versículos de ánimo. Planificar y realizar las visitas con acompañamiento de adultos. Crear un mural o presentación en la iglesia con fotos y reflexiones sobre la experiencia.

15. Aprendizajes del servicio:

Aprender que servir es una forma de adorar a Dios. Desarrollar empatía, comunicación y cooperación. Aplicar valores cristianos en acciones concretas de amor y servicio.

16. Competencias y valores a reforzar:

- **Competencias:** liderazgo, trabajo en equipo, planificación y reflexión.
- **Conocimientos:** enseñanza bíblica sobre el servicio y el amor al prójimo.
- **Actitudes:** respeto, compromiso, humildad y sensibilidad social.
- **Valores:** amor, solidaridad, fe, esperanza y gratitud.

17. Tabla de planificación para el Supervisor (Pastor o Director de Escuela Bíblica)

Aspecto	Descripción
a) Necesidad social atendida	La soledad y falta de acompañamiento de los adultos mayores y enfermos de la Iglesia Discípulos de Cristo de Hato Nuevo.
b) Servicio a realizar	Visitas de acompañamiento, oración, entrega de cajas de bendición y cartas motivadoras.
c) Aprendizajes esperados	Desarrollar empatía, valores cristianos, liderazgo juvenil y compromiso con el servicio a la comunidad.

18. Versículo base:

“Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros, como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios.” 1 Pedro 4:10

19: Conclusión:

El aprendizaje basado en servicio es mucho más que una estrategia educativa; es una manera práctica de vivir el evangelio. A través de este proyecto, los jóvenes de la Iglesia Discípulos de Cristo de Hato Nuevo tienen la oportunidad de experimentar lo que significa servir con el corazón, siguiendo el ejemplo de Jesús, quien vino *“no para ser servido, sino para servir” Mateo 20:28.*

Servir no solo transforma a quienes reciben la ayuda, sino también a quienes la brindan. Cada visita, cada palabra de aliento y cada oración compartida son semillas de amor que fortalecen la fe y el carácter cristiano. Los jóvenes aprenden que el servicio no se trata solo de dar cosas materiales, sino de dar tiempo, atención y amor, demostrando que la fe se vuelve real cuando se pone en acción.

Esta experiencia les enseña a mirar la vida desde otra perspectiva: a valorar a los ancianos, a reconocer sus historias y a entender la importancia de acompañar a quienes más lo necesitan. Al hacerlo, descubren que Dios también trabaja en sus corazones, desarrollando en ellos empatía, humildad y responsabilidad. **Como dice la Palabra de Dios:** *“No se olviden de hacer el bien y de compartir con otros lo que tienen, porque esos son los sacrificios que agradan a Dios.” Hebreos 13:16*

Por medio de esta oportunidad, los jóvenes no solo aprenden contenidos o habilidades, sino que crecen espiritualmente, desarrollando una fe activa que se refleja en sus acciones diarias. El aprendizaje basado en servicio les recuerda que cada acto de amor es una forma de adoración, y que servir a los demás es servir a Cristo mismo (*Mateo 25:40*).