

Universidad Teológica del Caribe
Educación Cristiana 201

Tarea 4 Lección 7

La importancia de la organización y planificación

Maibet Molina Rodríguez

Profa. Zulma Cruz Maclara

25 / Septiembre / 2025

Tarea 4 – Semana 7

Tarea 4 – Semana 7

1. Comparta que tipo de sistema de escuela bíblica utilizan en su iglesia.

El sistema de escuela bíblica que se utiliza en la congregación a la que pertenezco es la siguiente: Se divide por fraternidades “Damas y Caballeros”, “Jóvenes”, “Juveniles” y “Niños”.

2. Evalué su efectividad desde los siguientes puntos de vista:

- Maestros con vocación, capacitados y motivados.

Iniciaremos definiendo los diferentes tipos de conceptos como lo es el maestro con

vocación, maestro capacitado y maestro motivado. ¿Qué es maestro con vocación?

La vocación docente se percibe como ese deseo innato que lleva a una persona a querer enseñar, formar y guiar a nuestros hijos. Creemos que un docente “por vocación” es aquel que, a pesar de los desafíos de la profesión, encuentra satisfacción y sentido en educar. (Valero, 2024)

Entonces, ¿qué es maestro capacitado? Un docente capacitado es un docente que ha recibido la formación mínima de docente (pre-servicio o en servicio) requerida para la enseñanza en el nivel pertinente. (Inter-Agency, 2024). Por último, y no menos importante definiremos lo que es un maestro motivado. La motivación de una persona para volverse maestro es el deseo de impartir conocimiento al servicio de la sociedad. (Fox, 1961)

Los maestros de nuestra congregación podemos clasificarlos como maestros motivados, ya que ellos tienen ese deseo innato de enseñar y guiar a los alumnos. A la vez están motivados porque del conocimiento que tienen de la palabra lo comparten al servicio de nuestra congregación en nuestra escuela bíblica. Sin embargo, varios de nuestros maestros no tienen una formación mínima desde el aspecto pedagógico y eso crea desventaja. No obstante, aunque este grupo de maestros no están certificados como docentes muestran vocación y llegan motivados.

- Estudiantes motivados, con profundidad de conocimiento, integrados a la iglesia
En cuanto a los estudiantes motivados existe un grupo que responde a las escuelas bíblicas: llegando a ellas, participando, etc. Desde la perspectiva de la profundidad de conocimiento existe un porcentaje de estudiantes que escudriñan la palabra, pero como todo existe otro grupo que su profundidad no es tanta. El hecho de que el estudiante participe de la escuela bíblica es un ejemplo de integración a la iglesia.
- Material: pertinente, innovador y con clara aplicabilidad al día a día.
En nuestra congregación dentro de los materiales pertinentes que tenemos es primordialmente un libro de guía para el maestro y otro para el estudiante. Este provee: tema, texto, objetivos, análisis y aplicación trabajamos con tecnología como lo es proyector, televisores en los salones, materiales audiovisuales, entre otros. Todo

esto antes mencionado mantiene a la vanguardia ese proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de la escuela bíblica para niños, juveniles, jóvenes y adultos.

Comparta como podría mejorar los procesos de enseñanza en su iglesia.

Les comparto cómo podría mejorar los procesos de enseñanza en la congregación que pertenezco iniciando con proveerle al maestro talleres sobre educación cristiana por lo menos una vez al año que en el mismo se provea materiales, ejemplos de clases ya montadas en Power-Point, y que el maestro además de adquirir conocimiento o refrescar el mismo pueda llevarse materiales. En cuanto a trabajar la profundidad de conocimiento del estudiante considero que cada tres meses se utilice el juego de Kahoot y se provea al estudiante un listado al estudiante de preguntas y respuestas para que pueda estudiar y ampliar su conocimiento a través de esta competencia logrando así obtener en los miembros de nuestra congregación profundidad de conocimiento.

Referencia:

Fox, R. (1961). Factors influencing the career choice of prospective teachers. *Journal of Teacher Education*, 12, 427-432. <https://doi.org/10.1177/002248716101200410>

Inter-Agency Network for Education in Emergencies. (2024). *Docente capacitado*. INEE. <https://inee.org/es/eie-glossary/docente-capacitado>

Valero, P. (2024, 17 de septiembre). *¿Es suficiente la vocación en un maestro para educar a nuestros hijos?* Educar es Todo. <https://educarestodo.com/vocacion-maestro-suficiente-educar-hijos-familia/>