

Rafael Cabrera - 2863

CURSO CC 626 – en Línea

Consejería en sexualidad en niveles de prevención primaria y Secundaria

Profesora: Dra. Norma Batista García

PLANTILLA PARA REALIZAR UNO DE LOS TRABAJOS ESCRITOS- SEMANA # 5

SEMANA # 5 - Enfoques teóricos relacionados con la sexualidad humana

TAREA PARA ENTREGAR POR DROP BOX EN O ANTES DEL ÚLTIMO DOMINGO DE LA SEMANA # 5

1) Los estudiantes leerán la información sobre las teorías que explican las conductas sexuales de las personas (en Repositorio) y completarán la información en una tabla (pueden ampliar las líneas) como la que sigue. **Valor: 8 puntos**

Tabla para escribir Supuesto (argumento)principal de cada Teoría

Enfoque Teórico	Supuesto (argumento) principal
T. Psicoanalítica (2 pts)	Freud planteó que el sexo es una de las fuerzas primordiales de la vida humana y que la libido (energía sexual) se manifiesta en zonas erógenas, pasando por etapas psicosexuales (oral, anal, fálica, latencia y genital) que determinan la conducta sexual futura (Hilario De La Cruz, <i>Perspectivas teóricas acerca de la sexualidad - 1ra parte</i>).
T. Psicología Evolutiva (2 pts)	Afirma que los mecanismos psicológicos han sido moldeados por la selección natural y que hombres y mujeres enfrentan diferentes problemas adaptativos en el apareamiento a corto y largo plazo, lo que influye en sus estrategias sexuales (Hilario De La Cruz, <i>Perspectivas teóricas acerca de la sexualidad - 1ra parte</i>).
T. Aprendizaje (2 pts)	Sostiene que la conducta sexual es aprendida mediante condicionamiento clásico y operante. Las recompensas fortalecen las conductas sexuales mientras que los castigos tienden a inhibirlas, aunque no siempre las eliminan (Hilario De La Cruz, <i>Perspectivas teóricas acerca de la sexualidad - 1ra parte</i>).

2) Escribiré un (1) párrafo (5 oraciones mínimo) donde explique con cuál de las Teorías **Valor: 3 puntos**

Personalmente, considero que la teoría del aprendizaje social es la más convincente, ya que reconoce que la sexualidad humana no es estática, sino que puede desarrollarse y transformarse a lo largo de la vida. Esta perspectiva muestra que la conducta sexual no depende únicamente de factores biológicos o de la infancia temprana, sino también de la influencia de la sociedad, la cultura y los modelos de comportamiento. Además, explica cómo el refuerzo de ciertas conductas y la imitación de figuras significativas influyen en la construcción de la identidad sexual y de género. Esto permite comprender la sexualidad como un proceso dinámico que se adapta a diferentes contextos y experiencias de vida. En mi opinión, esta teoría resulta más aplicable en la actualidad porque ayuda a entender cómo las interacciones sociales marcan el desarrollo de las conductas sexuales en las personas.

Rúbrica de corrección de la Actividad Académica de la Semana # 5

Criterio de evaluación	Criterio totalmente incluido (todos los puntos)	Criterio parcialmente incluido (la mitad de los puntos)	Criterio <u>NO</u> incluido (0 punto)
El trabajo escrito contiene los siguientes supuestos de cada Teoría:			
T. Sicoanalítica (Valor: 2 puntos)			
T. Psicología Evolutiva (Valor: 2 puntos)			
T. Aprendizaje (Valor: 2 puntos)			
T. Aprendizaje Social (Valor: 2 puntos)			
(1) párrafo (5 oraciones mínimo) donde explique con cuál de las Teorías se identifica más. (Valor: 3 puntos)			
El trabajo escrito se recibió en o antes de la fecha establecida (1 punto)			

Total puntos: **12**

Puntos obtenidos por el estudiante:

Nota importante: **Se descontará un (1) punto** a la puntuación total obtenida por cada día calendario de entrega tardía.