

Universidad Teológica del Caribe
Educación Cristiana 201

Tarea 2 Semana 4

La educación cristiana como elemento
transformador

Maibet Molina Rodríguez

Profa. Zulma Cruz Maclara

3 / septiembre / 2025

Tarea 2 – Semana 4

Tarea 2 – Semana 4

1. Explique como usted puede marcar positivamente la diferencia a través de la educación cristiana.

Para marcar positivamente a través de la educación cristiana implantaría mis valores como creyente, sería un modelo de testimonio a seguir y utilizaría mi carisma como educadora para fomentar la vida de un cristiano.

2. Explique qué cosas debe considerar para que sus estudiantes aprendan.

De primera instancia consideraría lo que en educación conocemos como inteligencias múltiples. ¿Qué son las inteligencias múltiples? La teoría de las inteligencias múltiples de Gardner rechaza el concepto tradicional de inteligencia y los métodos para medirla, debido a que es una propuesta del campo de la psicología cognitiva con una perspectiva más amplia que reconoce la existencia de diferentes tipos de inteligencia o inteligencias múltiples en el ser humano. (Universidad Internacional de La Rioja 2025) Utilizando las inteligencias puedo darle la oportunidad al estudiante a que pueda exponer su conocimiento, no solamente a través de un examen, si no que pueda mostrarlo a través de las artes o inclusive la inteligencia musical. Considerar esto me permite que el estudiantado pueda ir desarrollando su inteligencia o inteligencias múltiples para el reino de Dios.

3. Exponga cuáles son aquellas cosas básicas que usted debe dominar para ser un maestro de la enseñanza cristiana.

Las cosas básicas que debo dominar para ser un maestro de la enseñanza cristiana son:

- a) Saber expresarme para poder proyectar claramente mis ideas.
- b) Conocimiento de la palabra para enseñarla y a su vez para poder aclarar dudas de los estudiantes.
- c) Debería tener pasión por la palabra y así poder transmitir un mejor conocimiento de la misma.
- d) También utilizaría la educación bancaria recordando que se ve al estudiante como una «vasija» vacía, un recipiente que el educador o la educadora debe llenar. Este es el tipo de «educación» que Paulo Freire cataloga como «bancaria» (Jiménez, P. pág. 2)

Referencia:

Jiménez P. A. (n/f). Propósitos de la Educación Cristiana.

Universidad Internacional de La Rioja, UNIR México. (2025, 18 de marzo). *¿Qué son las inteligencias múltiples de Howard Gardner?* UNIR México. Recuperado de <https://mexico.unir.net/noticias/educacion/howard-gardner-inteligencias-multiples-creatividad/>