

CC 610 – Desarrollo Humano y el CDMA

Dra. Norma L. Batista

PLANTILLA PARA ENTREGAR POR DROPBOX LA TAREA DE LA SEMANA # 2 EL ÚLTIMO DOMINGO DE LA SEMANA

(El estudiante puede copiar esta Plantilla y agrandar los espacios para contestar las preguntas)

Nombre del estudiante José (Tito) Miranda. Est. #4523

Fecha: 08/24/2025

Preguntas de la Tarea	Respuestas del estudiante
Explica la crisis que tiene que resolverse en la Etapa de la Niñez Intermedia, de acuerdo con lo planteado por Erik Erikson.	La niñez intermedia (aproximadamente de los 6 a los 12 años) es el momento en que el niño se encuentra ante la cuarta crisis psicosocial, según Erikson: laboriosidad vs. inferioridad. El niño debe aprender a sentirse capaz y productivo a través del esfuerzo, el aprendizaje y el reconocimiento. La tarea central de esta etapa es la de laboriosidad, que se entiende como una capacidad para hacer y que se fortalece en esta edad, porque el niño sabe hacer muchas más cosas que antes; también es un momento en el cual no se siente un adulto, pero tampoco se es un niño, y sí se hace un montón de cosas que van en camino a hacerse adulto. Cuando predomina la laboriosidad, el niño adquiere el sentido de competencia, que es la virtud que Erikson asocia con esta etapa. Este sentido le permite enfrentar nuevos retos con confianza y persistencia. En cambio, si la crisis se resuelve de forma negativa (predomina la inferioridad), el niño puede desarrollar sentimientos de incompetencia, baja autoestima y falta de motivación, lo que afecta su aprendizaje y sus relaciones sociales.
Aplica la Teoría de E. Erikson a la situación de Carlitos, en términos de la resolución de la crisis en la Etapa en que está.	Aplicando la teoría de Erikson, Carlitos se encuentra en la crisis de laboriosidad vs. inferioridad, pero debido a la sobreprotección de sus padres, su desarrollo se orienta hacia la inferioridad: se percibe inseguro, tímido y con baja autoestima. Con una intervención adecuada —que combine el estímulo de la independencia, el reconocimiento de logros y el acompañamiento respetuoso de sus padres y maestros—, Carlitos podría resolver la crisis de manera más positiva, alcanzando el sentido de competencia que corresponde a su etapa evolutiva.

Menciona dos recomendaciones apropiadas para ofrecer consejería pastoral a Carlitos y sus padres.	1. Guiar a los padres hacia una crianza equilibrada entre cuidado y autonomía • En consejería pastoral se debe ayudar a los padres de Carlitos a reconocer que su sobreprotección, aunque motivada por el amor y el deseo de cuidar a su hijo, está limitando su desarrollo emocional y social. • Se les puede aconsejar, a la luz de principios bíblicos como Proverbios 22:6 (“Instruye al niño en su camino...”), que criar no significa evitar todo riesgo, sino preparar al niño para enfrentar la vida con confianza. • Se les debe invitar a dar pasos prácticos: permitirle elegir su ropa, dejarlo participar en excursiones escolares, o darle pequeñas responsabilidades en casa, reforzando siempre su esfuerzo con palabras de ánimo y afirmación. 2. Acompañar a Carlitos en el fortalecimiento de su identidad y confianza en Dios • Con Carlitos, el consejero pastoral puede trabajar en sesiones breves y amigables donde se refuercen su valor, talentos y dones, recordándole que su identidad está en Cristo (Salmo 139:14: “Te alabaré porque formidables, maravillosas son tus obras...”). • Se le puede animar a participar en actividades de la iglesia apropiadas para su edad (escuela dominical, coros infantiles, deportes en grupos cristianos), donde pueda experimentar logros y reconocimiento fuera del ámbito familiar. • El énfasis debe estar en que Dios le ha dado capacidades únicas, y que con esfuerzo y confianza puede desarrollarlas, ayudándole a enfrentar el sentimiento de inferioridad con un

	sentido de propósito y competencia.
--	-------------------------------------

Rúbrica de corrección de la Tarea de la LECCIÓN DE LA SEMANA # 2

Criterios de evaluación de la Tarea	Escala para otorgar puntuación		
El estudiante:	Criterio totalmente presente (todos los puntos)	Criterio parcialmente presente (mitad de los puntos)	Criterio totalmente ausente (0 puntos)
Explicó adecuadamente la crisis que tiene que resolverse en la Etapa de la Niñez Intermedia, de acuerdo con lo planteado por Erik Erikson. (4 puntos)			
Aplicó correctamente la Teoría de E. Erikson a la situación de Carlitos, en términos de la resolución de la crisis en la Etapa en que está. (4 puntos)			
Mencionó dos recomendaciones apropiadas para ofrecer consejería pastoral a Carlitos y sus padres. (2 puntos)			
La Tarea fue entregada en o antes de la fecha establecida. (1 puntos)			
Total de puntos de esta Tarea: 11 puntos			
Puntos obtenidos por el estudiante: Importante: Se restará 1 punto del total de puntos obtenidos por cada día calendario de atraso en entregar.			