

La Filosofía de la Educación: Fundamento para una Transformación Educativa del Siglo XXI

La educación ha sido, a lo largo de la historia, un vehículo esencial para el desarrollo de los individuos y las sociedades. En este sentido, la filosofía de la educación no es un mero accesorio teórico, sino la base desde la cual se definen los fines, métodos y contenidos educativos. Como bien lo expresa Carrasquillo Rodríguez (s.f.), “la filosofía de la educación es una actividad de discusión de asuntos teóricos pertinentes al área de la Educación”, lo que permite a los futuros maestros reflexionar sobre los problemas propios de su profesión. Esta afirmación subraya la importancia de una base filosófica clara y crítica que oriente las prácticas pedagógicas en contextos cambiantes y complejos.

En relación con esto, el video *¿Qué es la pedagogía?* (UNED, 2015) señala que “la pedagogía es una ciencia y arte de la educación”, lo que implica que no se trata únicamente de una técnica, sino de una reflexión profunda sobre el acto educativo. Este entendimiento lleva a reconsiderar el rol del educador, no como un mero transmisor de conocimientos, sino como un agente crítico capaz de transformar la realidad social. De ahí que la pedagogía deba fundarse en principios filosóficos sólidos como los que ofrecen el idealismo, el realismo, el pragmatismo, entre otros.

Por ejemplo, el idealismo propone que el objetivo de la educación es el perfeccionamiento moral del ser humano, guiado por valores eternos y racionales. Según Carrasquillo Rodríguez, el maestro idealista “debe ser un modelo de vida para sus alumnos”, lo cual resalta la dimensión ética y formativa del proceso educativo. En contraste, el pragmatismo —especialmente en la visión de John Dewey— promueve una educación basada en la experiencia, el pensamiento crítico y la acción social. Dewey propone que “la escuela debe ser un laboratorio en el que los niños se preparen para la vida y sus problemas”, destacando así la importancia de una educación práctica, funcional y adaptada al contexto del estudiante.

A continuación, es pertinente relacionar estas escuelas filosóficas con los retos que enfrenta la educación en el siglo XXI. En el video *La educación en el siglo XXI: el paradigma educativo tradicional y los nuevos modelos alternativos*, se discute cómo el sistema educativo actual debe abandonar el modelo vertical y autoritario del pasado para dar paso a metodologías más inclusivas, colaborativas y centradas en el estudiante. Esto concuerda con el existencialismo, que reconoce al estudiante como “juez de su propia inteligencia” y como agente activo en su proceso de desarrollo personal.

De igual forma, el reconceptualismo, una corriente educativa contemporánea derivada del pragmatismo y el reconstruccionismo, destaca la importancia de fomentar el autoconocimiento y la reflexión en el estudiante. Este enfoque es especialmente evidente en la filosofía educativa del Departamento de Educación de Puerto Rico, la cual, según el documento oficial citado por Carrasquillo Rodríguez, se fundamenta en el reconstruccionismo. Esta visión propone que “la escuela debe esforzarse para que el estudiante se apropie de las herramientas que la sociedad

le ofrece para su desarrollo”, subrayando el papel de la educación como motor de liberación y transformación social, en línea con pensadores como Paulo Freire.

Asimismo, en el video *Educación para el siglo XXI – Learning World*, se plantea que la educación debe preparar a los estudiantes para un mundo globalizado, diverso y cambiante. En palabras del presentador, “la escuela ya no puede seguir enseñando como hace 50 años; debe adaptarse a los desafíos tecnológicos y culturales del presente”. Este planteamiento apoya la necesidad de currículos interdisciplinarios, humanistas y flexibles que respondan a las necesidades reales de los estudiantes, como sugiere también el enfoque progresista y el internacionalismo. Es importante que el docente actual no repita la metodología de la educación tradicional. Entre ellas está el aislamiento del exterior, disciplina y castigo como método de enseñanza. También está el utilizar el mismo método de enseñanza para todos los alumnos cuando hasta este momento existen las inteligencias múltiples. El individuo aprende de manera diferente. La teoría de las inteligencias múltiples fue propuesta por **Howard Gardner** en 1983. Esta teoría sostiene que la inteligencia no es una capacidad única y general, sino un conjunto de distintas habilidades cognitivas que las personas pueden desarrollar de manera independiente. Según Gardner, existen al menos ocho tipos de inteligencia, como la lingüística, lógico-matemática, espacial, musical, corporal-kinestésica, interpersonal, intrapersonal y naturalista.

Por otra parte, el video *Educación en el siglo XXI: Nuevas necesidades ¿nuevos retos?* Esta basado en la visión y estudio del señor Sir Ken Robinson. Se debe mencionar que fue un destacado educador, escritor y conferencista británico, reconocido a nivel mundial por sus ideas transformadoras sobre la educación, la creatividad y el desarrollo del potencial humano. Nació el 4 de marzo de 1950 en Liverpool, Inglaterra, y falleció el 21 de agosto de 2020. A lo largo de su carrera, se desempeñó como asesor en política educativa y fue autor de varios libros influyentes. En el año 2003, recibió el título de caballero por parte de la Reina Isabel II en reconocimiento a sus contribuciones a la educación.

Una de sus intervenciones más influyentes fue la charla animada titulada "**Changing Education Paradigms**" (*Cambiando paradigmas en la educación*), en la que argumenta que el sistema educativo actual está basado en un modelo obsoleto, creado durante la Revolución Industrial. Según Robinson, este modelo prioriza la estandarización, la memorización y la obediencia, aspectos que limitan la creatividad y el pensamiento independiente de los estudiantes. En su visión, es urgente replantear estos fundamentos para responder a las necesidades reales del siglo XXI, donde las habilidades blandas y la innovación son cada vez más importantes.

Entre los puntos más importantes de su mensaje, Robinson destaca que la educación debe centrarse en el desarrollo integral de cada individuo, fomentando competencias como la creatividad, el pensamiento crítico y la colaboración. Afirma que la creatividad debería tener la misma importancia que la alfabetización, ya que todos los niños nacen con un gran potencial

creativo que, en muchos casos, se ve reprimido por el sistema escolar. También cuestiona la organización tradicional de los estudiantes por edad, proponiendo una educación más flexible que atienda los intereses, capacidades y estilos de aprendizaje de cada alumno. Estas ideas están desarrolladas más ampliamente en su libro *Out of Our Minds: Learning to be Creative* (2011), donde profundiza en la necesidad urgente de reinventar la educación para formar ciudadanos más creativos, adaptables y conscientes.

En conclusión, la filosofía de la educación es indispensable para construir una pedagogía crítica, transformadora y contextualizada. Los diversos enfoques filosóficos —idealismo, realismo, naturalismo, pragmatismo, existencialismo— ofrecen marcos de referencia para interpretar y orientar la práctica educativa en función de fines más humanos y democráticos. A través del análisis de los recursos presentados, se evidencia cómo la educación del siglo XXI demanda una renovación profunda de las estructuras, roles y contenidos educativos, en donde el maestro actúe como agente de cambio y el estudiante como protagonista de su propio aprendizaje. Por tanto, retomar la reflexión filosófica en la formación docente y en el diseño curricular se vuelve una necesidad urgente para responder adecuadamente a los retos de nuestra época.

Referencia:

Carrasquillo Rodríguez, G. (s. f.). *Fundamentos filosóficos de la educación: Repaso para las PCMAS*. Presentación del Departamento de Educación y Ciencias Sociales. Recuperado el 12 de agosto de 2025, de

https://www.guayama.inter.edu/modulos/Profa_Gerarda_Carrasquillo_Rodriguez/Fund_Fil_Ed_Carraquillo.pdf

Educación en el siglo XXI: Nuevas necesidades ¿nuevos retos? [Video]. (2013, abril 28). YouTube.

<https://youtu.be/L6MNTXi82GM>

Educación para el siglo XXI – *Learning World* [Video]. (2013, mayo 14). YouTube.

https://youtu.be/_dNPzqoLZCw

La educación en el siglo XXI: El paradigma educativo tradicional y los nuevos modelos alternativos [Video]. (2019, marzo 8). YouTube. <https://youtu.be/sFSwBPsYtj8>

¿Qué es la pedagogía? [Video]. (2020, abril 30). YouTube. <https://youtu.be/UN99taOHcKA>

Robinson, K. (2011). *Out of our minds: Learning to be creative*. Capítulos clave sobre la necesidad de reformar el sistema educativo. Basic Books.

RSA Animate. (2010, octubre 14). *Changing education paradigms – Sir Ken Robinson* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=zDZFcDGpL4U>