

Bosquejo: ¿Qué es la Investigación?

(Según Caraballo Sánchez, *Técnicas de investigación bíblica y teológica*, 3.ª ed., y Weber de Vyhmeister, *Manual de investigación teológica*)

I. Introducción al concepto de investigación

- A. Imágenes comunes de investigación:
 - 1. Laboratorio científico
 - 2. Investigación criminal (detectivesca)
 - 3. Enfoque del libro: investigación teológica (teórica y práctica)
- B. Preguntas clave:
 - 1. Naturaleza de la investigación
 - 2. Objetivos teológicos
 - 3. Etapas esenciales
 - 4. Peligros a evitar
 - 5. Valor para el estudiante

II. Definición general

- A. **Caraballo Sánchez:**
 - 1. Método de estudio que analiza toda la evidencia disponible sobre un problema definido y aporta solución.
 - 2. Implica: recopilar, organizar, evaluar, presentar; usar análisis y síntesis; comunicar con claridad.
- B. **Isaac Felipe Azofeifa:** búsqueda sistemática de información adecuada para el conocimiento objetivo de un tema específico.
 - 1. Búsqueda sistemática
 - 2. Información adecuada
 - 3. Conocimiento objetivo
 - 4. Tema específico

III. Aplicaciones en educación teológica

- A. Ensayos, tesis, monografías, estudios de caso, proyectos prácticos.
- B. Formación integral del pastor/teólogo.

IV. Perspectiva cristiana sobre la investigación

- A. Dios es Verdad - toda verdad procede de Él (Gaebelein).
- B. Actitud: humildad, apertura, autocrítica.
- C. Elena G. de White:
 - 1. Aprender y desaprender
 - 2. Pensar por uno mismo
 - 3. No depender de un intérprete humano absoluto

V. Etapas generales del proceso

- A. Identificación del problema
- B. Recopilación cuidadosa de datos
- C. Evaluación crítica de la información
- D. Síntesis y presentación de resultados

VI. Tipos de investigación en contexto teológico-pastoral (Weber de Vyhmeister) (8 en total)

- A. **Ensayo:** breve (1–10 págs.), exploratorio, con citas documentadas; más espacio para la opinión.
- B. **Informe:** resumen breve de información teórica o práctica.
- C. **Sermón:** con base investigativa y propósito persuasivo, referencias obligatorias.
- D. **Monografía / Trabajo de investigación:**
 - 1. Puede ser corto o largo
 - 2. Incluye exégesis, estudios de casos, descripción
- E. **Reseña bibliográfica:** descripción y evaluación breve de un libro/artículo (máx. 3 págs.).
- F. **Proyecto:** intervención o programa con base teórica, evaluación y aplicación (frecuente en teología aplicada y doctorado pastoral).
- G. **Tesis de maestría:** +100 págs., tema aprobado y defensa pública.
- H. **Tesis doctoral:**
 - 1. Pastoral/Aplicada: tipo proyecto (~150 págs.)
 - 2. Teológica pura: investigación teórica original (~300 págs.)

VII. Características comunes esperadas en todos:

- A. Dominio del idioma y corrección formal
- B. Claridad y lógica en la organización
- C. Introducción adecuada
- D. Citas con referencias
- E. Conclusiones basadas en evidencia
- F. Formato correcto

VIII. Lo que la investigación NO es

- A. No es solo recopilación de citas
- B. No es simple resumen de textos
- C. No es apología que ignore evidencias contrarias
- D. No es polémica ni lenguaje combativo
- E. No es una opinión personal sin datos
- F. No es un sermón (diferencia de forma y propósito)

IX. Valor de la investigación

- A. Desarrolla disciplina mental y metodológica.

- B. Enseña a identificar y resolver problemas.
- C. Forma en el uso de fuentes (biblioteca, internet, etc.).
- D. Favorece aprendizaje profundo (el estudiante se vuelve “experto” en su tema).
- E. Fomenta:
 - 1. Observación
 - 2. Análisis y síntesis
 - 3. Pensamiento crítico
 - 4. Redacción clara y precisa
- F. Fortalece el carácter: perseverancia, exactitud, honestidad intelectual.
- G. Produce satisfacción y gozo por el descubrimiento y el trabajo bien hecho.

X. Peligros y escollos a evitar

- A. Ideas preconcebidas y prejuicios no reconocidos
- B. Temas demasiado amplios
- C. Apuro, falta de precisión, descuido
- D. Conclusiones prematuras
- E. Errores por omisión o transcripción
- F. Presión de tiempo y falta de fuentes