



PRONTUARIO

Curso: EM310 Misionología

Créditos: 3cr

Pre-requisito: 0

Término Académico: Primer Semestre / Sección .551

Fechas: 11 de agosto al 5 de octubre de 2025

Modalidad del Curso: Online

Profesor: Rev. José C. Hernández, Jr. MATS / MACM / MTh / DMin (ABD)

Email: jose.c.hernandez@utcpr.edu / oficialderegistroacademico@utcpr.edu

Teléfono:

Horas de Oficina: Vía Zoom: Lunes y Miércoles de 10:00 A.M. a 5:00 P.M.

En el Recinto Metro: Jueves de 12:30 a 1:30 P.M.

Dirección Postal: P.O. Box 901 Saint Just, Puerto Rico 00978-0901

Teléfonos: (787) 761-0640, (787) 761-0808

Página Web: www.utcpr.edu

Página de Facebook: Universidad Teológica del Caribe

LIBROS DE TEXTO:

Lewis, Jonathan. *Misión Mundial: Propósito y Plan de Dios*. Buenos Aires: Movida/CIMA y Go Global Network, 2014.

Pate, Larry D. *Misionología: Nuestro Cometido Transcultural*. Miami: Editorial Vida, 1987.

OTRAS LECTURAS:

Avendaño, José Luís. *La Misión de la Iglesia*. Barcelona: Editorial CLIE, 2017.

Bergsma, Paul. *Misión Transcultural: Un Acercamiento*. Madrid: Revista Iglesia y Misión No. 66, Nota 12, 2023.

Cuartas, Victor H. *Liderando Iglesias Misionales Que Expanden el Reino de Dios*. Virginia Beach: Regent University, 2011.

Wright, Christopher JH. *Abraham en el Contexto de Génesis 1-11*.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso provee una cosmovisión del trabajo misionero, el acto de evangelización y el desarrollo de las misiones. Enfatiza el llamado y la vocación; las cualidades de un(a) misionero(a); sus funciones; sus métodos evangélicos en el campo misionero, sus responsabilidades para con la iglesia y la gente en el contexto en que trabaje.

OBJETIVOS DEL CURSO

Al finalizar el curso de Misionología, se espera que el estudiante logre:

Objetivos generales:

- Definir términos y conceptos misioneros básicos.
- Mencionar elementos históricos del Antiguo Testamento en la tarea de la Gran Comisión.
- Conocer principios básicos del mandato misionero en el Nuevo Testamento.
- Explicar crítica y analíticamente la importancia de la oración en una misión.
- Presentar postura misionera partiendo de los modelos misioneros: Abraham, Jonás, Jesús y Pablo. También se mencionará Moisés y Noé.
- Considerar la misión mundial de la Iglesia en el desarrollo de una teología misionera.
- Señalar los elementos principales de las ventanas 10/40, 4/14 y verde.
- Resaltar la importancia del apoyo Pastoral para el misionero.
- Identificar las herramientas brindadas en clase para organizar un culto misionero, hacer un viaje misionero a corto plazo y realizar una misión.

Objetivos Específicos:

- Comparar y comprender trabajos misioneros a la luz de términos y conceptos adquiridos.
- Reflexionar y explicar con bases bíblicas el llamado de Dios a Abraham.
- Distinguir el enfoque misionero de Jesús en los evangelios.
- Conocer un perfil del apóstol Pablo y los posibles peligros que enfrenta un misionero.
- Interpretar características de la iglesia de Jerusalén (libro de Hechos) aplicada a nuestros tiempos.
- Dominar y explorar motivos de oración en su vida y ministerio.
- Señalar métodos y estrategias para evangelizar en diversos contextos culturales contemporáneos.
- Identificar su llamado en el cumplimiento del mandato de la Gran Comisión.
- Adquirir un breve marco de referencia acerca de la historia de las misiones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aplicar términos misioneros en el lugar a llevar a cabo una misión.
- Tomar la Biblia y sus modelos misioneros como la base de su llamado misionero.
- Reconozca la vitalidad del compromiso con Dios y la iglesia en su ministerio.
- Utilice las herramientas y estrategias de evangelismo para hacer misiones.

ESTRATEGIAS O MÉTODOS DE ENSEÑANZA

- Presentaciones de material de lectura del curso
- Videos cortos
- Reflexiones escritas por los estudiantes
- Reportes de lecturas asignadas
- Libros de texto y libros sugeridos
- Revistas y recursos de internet como lecturas complementarias
- Monografía acerca de un grupo étnico no alcanzado
- Examen Final

REQUISITOS DEL CURSO

- Leer las lecturas asignadas, escribir reportes de lecturas asignadas, reflexión misional y participación activa en la clase.
- Completar las tareas de desempeño (Examen, informes escritos y reflexiones)

FECHAS DE TRABAJOS ASIGNADOS A ENTREGAR Y EXAMEN FINAL

Este curso requerirá la presentación de los siguientes trabajos escritos:

- Reportes de lecturas asignadas:
 - o 17 de agosto de 2025 – La Misión de la Iglesia
 - o 7 de septiembre de 2025 – Misión Transcultural: Un Acercamiento
 - o 21 de septiembre de 2025 – Liderando Iglesias Misionales....
- Reflexiones Misionales:
 - o 24 de agosto de 2025 – Primeros 10 capítulos del libro de Lewis.
 - o 14 de septiembre de 2025 – Últimos 10 capítulos del libro de Lewis.
 - o 28 de septiembre de 2025 – Capítulos 3, 4 y 6 del libro de Pate

Examen Final:

- Fecha del examen final:
 - o 4 de octubre de 2025

CONTENIDO TEMATICO Y ACTIVIDADES DEL CURSO

Semana 1

Fechas: 11 al 17 de agosto de 2025

- **Entrega de reporte de lectura asignada “La Misión de la Iglesia...”**
- Lectura del prontuario del curso.
- Aclarar dudas acerca del prontuario y/o actividades y trabajos que se asignarán.
- ¿Qué entiendes por “misiones?”
- Vocabulario misionero.
- Introducción al curso – Parte I – Cimiento para la evangelización mundial
- Introducción al curso – Parte II – La Misión de Dios desde el Antiguo Testamento
- Elementos históricos en el Antiguo Testamento referente a la tarea de la Gran Comisión

Semana 2

Fechas: 18 al 24 de agosto de 2025

- **Entrega de reflexión misional de los primeros 10 capítulos del libro de Lewis.**
- Jesús y su comisión
- La Iglesia Apostólica
- Pablo
- La expansión geográfica inicial del cristianismo

Semana 3

Fechas: 25 al 31 de agosto de 2025

- Lewis – Capítulos 2-5
- Una Filosofía de Misión
- Las Bases Bíblicas de la Misión
- Receso

- Bases Teológicas de la Misión
- La misión mundial de la Iglesia en el desarrollo de una teología misionera

Semana 4

Fechas: 1 al 7 de septiembre de 2025

- **Entrega de reporte de la lectura “Misión Transcultural: Un Acercamiento...”**
- El llamado y la preparación de un misionero
- La vida del misionero
- Estrategias y metodologías misioneras
- Métodos y estrategias para evangelizar en diversos contextos culturales contemporáneos.

Semana 5

Fechas: 8 al 14 de septiembre de 2025

- **Entrega de reflexión de la lectura de los últimos 10 capítulos del libro de Lewis.**
- Bases Contextuales de la Misión
- Cultura y Cosmovisión
- Cinco Religiones a Examinar
- El Ateísmo y agnosticismo producto del postmodernismo

Semana 6

Fechas: 15 al 21 de septiembre de 2025

- **Entrega de reporte de lectura asignada – Liderando Iglesias Misionales**
- Elementos principales de las ventanas 10/40, 4/14 y verde.
- Postmodernismo y globalización
- La Iglesia Local y las Misiones
- La Iglesia local y las misiones
- Movilización Misionera

Semana 7

Fechas: 22 al 28 de septiembre de 2025

- **Entrega de reflexión misional de los capítulos 3, 4 y 6 del libro de Pate.**
- ¿Cómo organizar un culto misionero?
- ¿Cómo organizar un viaje misionero de corta duración o a largo plazo?
- Relación entre la iglesia local y los misioneros en el campo
- La importancia de la oración y la guerra espiritual en el proceso misionero

Semana 8

Fechas: 29 de septiembre al 5 de octubre de 2025

- **Examen final los días 1 al 4 de octubre**
- Teología de la Misión
- Proclamación de la Palabra hablada
- Proclamación de la Palabra mediante la acción social
- Proclamación de la Palabra en nuestra comunidad local y en un contexto foráneo

- Identificando tu llamado en el cumplimiento de la Gran Comisión

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

Criterios	Valoración
Reportes de lecturas asignadas	30%
Reflexión misional	30%
Examen Final	40%
Total	100%

POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y DEL CURSO

- A. **Política de Acomodo Razonable:** Existen varias leyes tanto en Puerto Rico como en Estados Unidos que establecen los derechos de las personas con impedimentos. **La Constitución de Puerto Rico, en la sección 5**, señala el derecho de toda persona a una educación que provea el pleno desarrollo de su personalidad y el conocimiento de sus derechos y libertades. Asimismo, **la Ley Núm. 250 del 15 de septiembre de 2012, conocida como la “Ley del Pasaporte Postsecundario de Acomodo Razonable”**, establece un mecanismo para facilitar a los estudiantes con impedimentos el poder acceder a las instituciones de educación superior de una forma equitativa a sus pares sin impedimentos y responsiva a sus necesidades. Por su parte, **la Ley Núm. 44 del 2 de julio de 1985, denominada la “Ley de Prohibición de Discrimen contra Impedidos”**, según enmendada, prohíbe el discrimen contra las personas con impedimentos por parte de cualquier institución pública o privada, reciba o no reciba fondos del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. Además, esta ley establece el acomodo razonable en Puerto Rico. A su vez, **la Ley Núm. 238 del 31 de agosto de 2004, conocida como “La Carta de Derechos para las Personas con Impedimentos”**, ofrece a las personas con impedimentos los mismos derechos y oportunidades que disfrutaban los demás ciudadanos, incluyendo la educación. Esta ley establece que todas las entidades públicas y privadas no podrán discriminar contra ningún individuo por motivo de su impedimento, ni intervenir contra la participación de este en cualquier programa o actividad. Por otra parte; **la Sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973, según enmendada**, persigue asegurar que personas calificadas que tienen algún impedimento disfruten de igual oportunidad para participar en programas y actividades en universidades que se benefician de asistencia financiera federal.

Procedimiento de Solicitud de Acomodo Razonable

1. Los estudiantes que requieren el servicio de acomodo razonable deberán solicitarlo en cada nuevo período académico (semestre, trimestre, etc.) en la Oficina del Decanato de Servicios Estudiantiles para recibir una orientación acerca de los servicios, procedimientos y documentos necesarios. Además, deberá entregar la Solicitud de Acomodo Razonable debidamente cumplimentada con la evidencia médica correspondiente. Luego, el Decanato le notifica a cada profesor de los cursos matriculados por el estudiante.
2. Los estudiantes que reciben servicios de rehabilitación vocacional deben comunicarse con el profesor durante la primera semana de clases para planificar el acomodo razonable y el apoyo logístico correspondiente, conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos

(OAPI) y del Decanato de Estudiantes. Lo mismo aplica a estudiantes fuera del programa de rehabilitación vocacional, pero que requieren algún tipo de asistencia o acomodo razonable.

B. Honestidad Académica y Derecho de Autor:

El plagio académico se ha definido como la reproducción no autorizada de una obra de un autor, independientemente de la vigencia de los derechos que ella contenga y de su naturaleza, oral o material, y cuya autoría es, explícita o implícita, apropiada falsamente por quien plagia. El plagio legal, por su parte, se refiere a la reproducción no autorizada de una obra de un autor con derechos vigentes, la cual autoría, a manera de agravante, a veces puede ser apropiada falsamente por quien plagia. El plagio y la deshonestidad académica pueden constituir violaciones a las leyes federales y estatales de protección de la propiedad intelectual y los derechos de autor que pudieran acarrear sanciones administrativas y consecuencias legales como lo es una demanda por danos u perjuicios y acusaciones de carácter penal.

Si un estudiante de la UTC es sorprendido en el acto de copiarse en un examen o prueba, si presenta un trabajo escrito de otra persona como si fuera propio o utiliza las ideas, palabras, graficas, fotos, tablas o cualquier otra obra (o parte de ella por pequeña que sea) de otra persona y se hace pasar por su autor incurre en deshonestidad académica, que pudiera incluir la modalidad de plagio académico y plagio legal. El estudiante que incurra en esta conducta será referido al DAA, quien encausará el procedimiento administrativo aplicable para determinar si se incurrió o no en la falta e imponer una sanción de acuerdo a la gravedad de la misma. Las posibles sanciones serian que el estudiante reciba una “F” en el curso, sea puesto en probatoria académica, o ser expulsado de la UTC.

Para evitar incurrir en deshonestidad académica en cualquiera de sus modalidades, el estudiante debe informar a su lector no solo que no es el autor, sino también mediante las técnicas de citación aceptadas en la academia debe indicar específicamente de donde proviene la información que utiliza.

C. Asistencia a Clase

1. Para cursos presenciales:

- a. La asistencia a clase es requisito.
- b. La facultad llevará registro de las ausencias de los estudiantes.
- c. Cuando el estudiante se ausente en más de tres ocasiones consecutivas, sin justa causa y posterior a la fecha de baja parciales, el profesor lo informará al Decanato de Asuntos Académicos (DAA) quien contactará al estudiante y podrá darle de baja administrativa con calificación “WF”.
- d. El estudiante debe de comunicarse lo antes posible con el profesor, en caso de que tenga que ausentarse.
- e. El estudiante es responsable de reponer el material y cumplir con las tareas encomendadas durante su ausencia.

2. Para cursos en línea:

- a. La entrada a la plataforma contará como la asistencia a clase. La misma debe ser una semanal.

- b. La facultad llevará registro de las ausencias de los estudiantes.
- c. El estudiante debe de comunicarse lo antes posible con el profesor, en caso de que tenga que ausentarse.
- d. El estudiante es responsable de reponer el material y cumplir con las tareas encomendadas durante su ausencia.
- e. El estudiante que no entre a la plataforma en tres semanas consecutivas se le procesara una baja administrativa, la cual se procesará como WF.

Distribución de Tareas de Estudio en Clase

Discusiones de temas en clase, Examen, Conferencias del Profesor, trabajos en grupo, participación en el devocional del último día de clase.

- D. Política de Incompletos:** Un incompleto (I) es una calificación provisional solicitada por el estudiante y otorgada por el(la) profesor(a) en aquellos casos donde razones justificadas impidan que el estudiante cumpla con los requisitos del curso. No se consideran incompletos la falta de preparación, confusiones de horario y no entregar oportunamente los trabajos requeridos.

El estudiante solicitará el incompleto y llenará la solicitud correspondiente que estará disponible en la Oficina de Registro Académico y presentará la documentación que evidencie la razón para recibirlo. La solicitud de un incompleto conlleva un cargo de \$30.00 que debe ser pagado en el Decanato de Administración. La aceptación final de la solicitud es determinada por el(la) profesor(a) y el Decanato de Asuntos Académicos.

El profesor otorgará una calificación provisional de incompleto "I" acompañada de una calificación alterna en el reporte final de calificaciones. (Ej. "IC"). En cada caso, el estudiante es responsable de la remoción del incompleto ("I"). Si un estudiante no remueve el incompleto en la fecha estipulada por el profesor, el estudiante obtendrá la calificación alterna como calificación final (Ej. IC = C). La misma será utilizada para calcular el PAS.

El incompleto tendrá que ser removido en la fecha establecida en el calendario académico de la próxima sesión académica. El profesor llenará la forma oficial de remoción de incompletos que está disponible en la Oficina de Registro Académico.

RECURSOS DE INFORMACION y REFERENCIAS PARA EL CURSO

Videos Misioneros: (Mongolia, Marruecos, España, Jordania, Tres Fronteras, Nepal, China y Sudáfrica).

Armstrong, H., McClellan, Mark, Sills, David. *Introducción a la Misiología*. Louiville: Reaching and Teaching International Ministries, 2011. (ISBN 978-0-615-41990-9).

Bosh, David. *Misión en Transformación: Cambios de Paradigma en la Teología de la Misión*. Grand Rapids: Libros Desafío, 2005. (ISBN 1-55883-404-4).

- Bush, Luís. Levantando Una Nueva Generación de la Ventana 4/14 Para Transformar al Mundo. Asunción: Editorial Gráfica Espectrograf, 2010. (ISBN 978-99953-44-09-2).
- Fernando, Ajith. Disciplining in a Multicultural World. Wheaton: Crossway, 2019. (ISBN 978-1-4335-6285-3).
- González, Justo L. y Cardoza, Carlos F. Historia General de las Misiones. Barcelona: Editorial Clie, 2008. (ISBN 978-84-8267-520-6).
- Greenway, Roger. ¡Vayan y Hagan Discípulos! San José: Asociación Instituto Internacional de Evangelización a Fondo, 2001. (ISBN 978-9968-841-11-5).
- Hernández, Jr., José C. ¡Y Me Seréis Testigos!: ¡Un Llamado Para Cumplir Hechos 1:8 A Su Máximo! Morrisville: Lulu.com, 2009. (ISBN 9780557248209).
- Kravtsev, A. What is Missiology? A Paper Submitted at Trinity Evangelical Divinity School for the course ME9050. Deerfield, Illinois, December, 2012.
- Lewis, Jonathan. Misión Mundial: Propósito y Plan de Dios. Buenos Aires: Asociación de Campos Blancos, 2010. (ISBN 978-1-4507-3101-0).
- Miller, Darrow L. Discipulando Naciones: El Poder de la Verdad Para Transformar Culturas. Seattle: YWAM Publishing, 2002. (ISBN 978-1576582848).
- Paredes, Jesús. Jonás, El Misionero Rebelde. Blog: Textos Fuera de Contexto: <https://textosfueracontexto.blogspot.com/2015/03/jonas-el-misionero-rebelde.html> , 2015.
- Pinedo, Moisés. Las Cinco “Aes” de la Gran Comisión. EB Global <https://www.ebglobal.org/articulos-biblicos/las-cinco-aes-de-la-gran-comision>, 2010.
- Queiroz, Edison. La Iglesia Local y las Misiones. Miami: Editorial Unilit, 1994. (ISBN 84-7645-412-0)
- Robert, Andrés. Conciencia Misionera. Barcelona: Editorial Clie, 2004. (ISBN 978-84-8267-439-1).
- Wright, Christopher J.H. The Mission of God's People: A Biblical Theology of the Church's Mission. Grand Rapids: Zondervan, 2010.

RÚBRICAS DE TRABAJOS:

Rúbrica Evaluativa de Trabajo Escrito (Reportes, reflexiones, monografías e informes escritos)

Criterios	Excelente (4)	Competente (3)	Limitado (2)	Deficiente (1)	Puntuación
Presentación 25%	Muy organizado. Las ideas	Las ideas están bastante relacionadas;	La organización de	Las ideas no están organizadas.	

	están relacionadas de forma lógica; clarifica ideas con ejemplos; introduce, desarrolla y concluye el tema. (todas las partes requeridas). Cumple con todas o casi todas las normas de ortografía. Limpio, presentable y en el término de tiempo requerido.	desarrolla el tema (todas las partes requeridas). Tiene 3 o 4 errores ortográficos por página. Limpio y presentable.	ideas no es muy clara. Desarrolla el tema. Tiene 5 o más errores ortográficos por página.	Los errores de sintaxis y ortografía desmerecen sustancialmente el trabajo.	
Contenido 40%	Enfoca el tema seleccionados, integra datos relevantes, demuestra comprensión del tema y lo presenta con claridad.	Enfoca el tema seleccionado, presenta datos relevantes. Demuestra bastante comprensión del tema.	Divaga en el Desarrollo del tema, presenta algunos datos relevantes. · Demuestra poca comprensión del tema.	No enfoca el tema seleccionado, no demuestra comprensión del tema.	
Vocabulario Especializado 25%	Usa con propiedad y corrección el vocabulario, incluye definiciones y términos.	Uso del lenguaje escrito adecuado; incluyendo algunos términos enseñados en clase.	Demuestra uso limitado del lenguaje escrito y términos enseñados en clase.	No utiliza el lenguaje del tema. No utiliza términos de la clase.	
Citas y Referencias (Bibliografía)	Aparecen todas las citas y sus	Aparecen todas las citas escritas.	Faltan varias citas o	No incluye citas ni referencias.	

10%	correspondient es referencias escritas de manera correcta y completa. Utiliza varios recursos: entiéndase; libros, revistas, y/o internet.	Utiliza más de un recurso.	referencia s escritas		
-----	---	-------------------------------	--------------------------	--	--