

SEMANA 6



BOSQUEJO POR SEMANA O UNIDAD TEMÁTICA

Desarrollo de Contenido – Programa UTC “Online”

Materiales:

- 1) Computadora
- 2) Conexión al Internet
- 3) Lectura libro de texto Raymond Brown pp. 443-498; 557-598
- 4) Clases suministradas por la profesora:
 - a) *“Evangelio según Juan”*
 - b) *“Pablo de Tarso y el Corpus Paulino”*

Enfoque

En el sexto módulo podremos determinar la ausencia de anexión de los sinópticos con el evangelio de Juan y la afinidad que comparte, a su vez, con los destinatarios y mundo de la época gnóstico-paulina. Deconstruiremos la biografía juanina con el ídem que se realizaron las anteriores, incluyendo así su estructura, tradición, intencionalidad, teología, descripción del Jesús johánico, autoría, fecha, lugar de composición, comunidad y planteamiento expositivo del amor ágape como fundamento medular temático de sus obras.

Al cubrir el contexto histórico de Juan, nos adentramos en el mundo de las ideas expuesto por Platón y al movimiento filosófico gnóstico que imperaba en aquellos días, por ende se vuelve imprescindible sumergirnos a la riqueza sapiencial que el Apóstol ofrece en sus epístolas. Infiltrándonos en sus cartas estudiaremos quién fue Pablo de Tarso manifestado en su corpus paulino, el contexto histórico de su literatura, el desarrollo evolutivo desde la teología protopaulina hasta acercarnos a los discípulos y copistas generacionales de su escuela y la división de sus misivas,

permitiendo conocer la veracidad y autenticidad de las mismas, por medio de factores léxico-sintácticos, métodos argumentativos y divergencias teológicas.

Objetivos de la unidad temática

- Identificar los peculiares componentes literarios, gramaticales e históricos que hacen del evangelio de Juan uno separado del paralelismo sinóptico.
- Reconstruir al Jesús johánico tomando como punto de partida su preexistencia.
- Analizar la temática del amor ágape como referencia y cercanía a la comunidad juanina.
- Hacer observaciones sobre la figura de Pablo de Tarso siguiendo su vida y formación en su contexto histórico.
- Determinar la intencionalidad del Apóstol en sus misivas mediante el englobe de las tendencias filosóficas gnósticas de la era.

Temas:

1) Evangelios

- a. Evangelio según Juan

2) Corpus Paulino

- a. Protopaulinas
 - i. 1 Tesalonicenses
 - ii. Gálatas
 - iii. Filipenses

Actividades

Foro de discusión

Preguntas:

1. ¿Cuál es el centro de la misión de Jesús en los sinópticos y en el evangelio de

- Juan? ¿Cuáles son las diferencias del evangelio de Juan y los evangelios sinópticos?
2. ¿Qué tipo de ambiente rodea nuestro cuarto evangelio? ¿A quiénes se han propuesto como receptores de este evangelio, por qué el énfasis en el amor y la unidad? ¿Qué mentalidad posee la comunidad juanina o joánica? ¿Quién es Jesús para esta comunidad? ¿Por qué los discursos o los temas desarrollados son más extensos?
 3. Describa la teología paulina (mencione y explique). Además, ¿Cuáles eran las tres vías de salvación? (según los jerusalemitas, Concilio de Jerusalén y la propuesta por Pablo)
 4. ¿Cómo el apóstol Pablo logra traducir el plan de salvación iniciado con el pueblo hebreo/israelita/judío al mundo-grecorromano? ¿Qué técnicas utiliza tanto el apóstol como sus discípulos (deuteropaulinas) y cómo nosotros las podemos utilizar para hablarle a otras culturas/religiones?

Instrucciones:

- Durante la actividad del “Foro de Discusión” el/la estudiante será evaluado en cinco (5) áreas:

I. Contenido

- Deberá contestar las preguntas en su totalidad. Preguntas con respuestas incompletas o parciales disminuirá su puntuación. **Recuerde que cada respuesta y reacción es necesario que se contextualice o aplique al contexto vivencial. Puedes presentar tus experiencias y/o vivencias dentro de la aplicación.**
- La respuesta a cada pregunta se encuentra, en el material que ofrece la profesora o el profesor. Pero además del material del curso las mismas deben ser sustentada, con material académico adicional. Por tanto, debe consultar otros libros, revistas y/o lecturas del tema tratado. Algunos libros, revistas y lecturas les serán suministrados (vía correo electrónico, por motivos de espacio en la plataforma) o estarán colocados en las lecciones de la semana.
- **Al utilizar otras fuentes o recursos bibliográficos, estos deberán ser citados en su totalidad al final de cada foro de discusión, al igual que deben poseer material académico.** Ya sea el recurso un libro, revista o una página en la web, el/la estudiante debe asegurarse de que este contenga material de acuerdo al nivel universitario que se esta trabajando.
- *Ejemplo cita/ficha bibliográfica:*

Conn, Charles W. **Como Ejército Poderoso: Historia de la Iglesia de Dios**

1886-1996. Traducido por Wilfredo Estrada Adorno. Cleveland, Tennessee: Pathway Press, 2011.

- En el caso de algún recurso utilizado de la web, asegurarse de igual manera que es una fuente académica y copiar el “URL” (dirección) como se encuentra en la barra.
- Todo material externo o proveniente de otras fuentes debe ser citado al final de su participación. Favor de utilizar el método o modelo Turabian al colocar la ficha bibliográfica. Recuerden la importancia de los derechos de autor. Cualquier tipo de trabajo que contenga frases, paráfrasis, citas textuales, ideas o pensamientos de un autor o autora, pertenece a esa persona, y no otorgarle crédito es equivalente a plagio. **De utilizar material externo y no estar debidamente citado al final de su participación, obtendrá un 0% F, y de incurrir en esta práctica, será referido al Decanato Académico** (Refiérase a la sección de *Honestidad Académica y Derechos de Autor* contenido en este prontuario “sección XI” o al Catálogo Institucional contenido en nuestra página www.utcpr.edu)
- De tener alguna duda con los recursos a utilizar, favor consultar con la profesora o profesor del curso.

II. Reacción a compañeros(as) y al facultativo

- Deberá seleccionar mínimo **dos (2)** compañeros(as), y reaccionar de forma objetiva a sus respuestas. La reacción **NO** es una crítica positiva o negativa acerca de lo expuesto por su compañero(a), no se tiene que estar de acuerdo o en desacuerdo. **Más bien es necesario aportar, expandir y establecer un diálogo en acorde a la temática presentada. Necesitamos poder compartir no solo el material presentado en el curso, más bien presentar otras posturas, puntos de vista o ángulos y reaccionar a la ponencia del compañero o compañera, así como al facultativo. Esto nos permite aprender unos de otros, conocer los desafíos existentes, y aportar a nuestra experiencia ministerial. Cada reacción tendrá un mínimo de 200 palabras, para un total por reacciones de 400 palabras. (De exponer una cantidad menor de palabras o hacer algún tipo de crítica objetiva que no aporte al tema discutido en el Foro de Discusión, disminuirá la puntuación.)**
- No solo debe reaccionar a sus compañeros o compañeras, sino que debe mantener una dinámica participativa, **además de contestar las preguntas que el profesor o profesora incluya en reacción al diálogo sostenido.**
- Del curso solo tener un solo estudiante, el facultativo se encargará de

reaccionar y fomentar un diálogo académico.

III. Cantidad de palabras

- Cantidades mínimas establecidas por el programa a distancia. Usted puede exceder las mismas para obtener todos los puntos en este renglón:
 - Preguntas contenidas en el **foro principal** – mínimo **500 palabras**.
 - **Reacciones a tus compañeros o compañeras (2)** – mínimo **200 palabras por reacción, 400 palabras en total**.

IV. Completar las respuestas en el tiempo estipulado

- Los foros de discusión tendrán fecha límite, ya que deseamos fomentar el intercambio de ideas, se cultive un diálogo académico y que nos permitan conocer otras perspectivas dentro de un marco de respeto y con fines educativos.
- **Tienen hasta el miércoles de la semana en curso para contestar en su totalidad las preguntas del foro. De no contestar las preguntas del foro en este término y sin una justa causa, obtendrá un 0 en el renglón de “contesta las preguntas en el tiempo establecido.” No contestar en este término afecta la participación de sus compañeros y compañeras, así como el desarrollo de la discusión.** (Situaciones extraordinarias deberán ser notificadas con anticipación).

V. Someter las reacciones a tiempo y fomentar el diálogo e intercambio académico

- Todos y todas deben participar del diálogo que se sostenga, ya que habrá un criterio de evaluación por participación y desarrollo de la discusión. A partir de la primera persona que participe, se comienza el diálogo y el intercambio académico. **Aquellos o aquellas que reaccionen a última hora, obtendrán un 0 en este renglón. Entiéndase, que reaccione a sus compañeros o compañeras y a la(s) pregunta(s) del facultativo el último día de la semana, o sea el domingo. Una vez usted vea que uno o varios de sus compañeros o compañeras contestan las preguntas, comenzará el período de participación y reacción. No tiene que esperar a que todos contesten, por lo tanto es necesario que usted pueda entrar diariamente a la plataforma para mantener el diálogo. El foro cierra el día domingo de la semana en curso.** (Situaciones extraordinarias deberán ser notificadas con anticipación).

Referencias

- Brown, Raymond E. **Introducción al Nuevo Testamento: 1. Cuestiones Preliminares, Evangelios y Obras Conexas**. Traducido por Antonio Piñeiro. Madrid, España: Editorial Trotta, 2002.
- Marguerat, Daniel. **Introducción al Nuevo Testamento: Su historia, su escritura, su teología**. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer, 2008.

Apéndice

- 1) “Evangelio según Juan” (ppsx)
- 2) “Pablo de Tarso y el Corpus Paulino” (ppsx)
- 3) “Cartas auténticas o protopaulinas” (ppsx)