



UNIVERSIDAD TEOLÓGICA
C A R I B E

Nombre: Luz Esther Ramírez

Fecha: 17 de julio, 2025

Profesora: Evelyn Betancourt Villanueva

RP 302: Sexualidad y persona

Instrucciones: Mencione, de manera amplia, en **250-300** palabras, los **puntos más importantes** discutidos en la clase basado en el objetivo, **discuta qué le llamó la atención y su opinión**. Exprese **cómo se sintió** durante la clase. La evaluación se realizará utilizando la rúbrica para reflexiones.

Semana 7

REFLEXIÓN

Siendo uno de los temas de esta semana la clasificación/definición de las enfermedades crónicas y enfermedades transmisibles me pareció sumamente interesante ya que por lo general asociamos el término “enfermedades transmisibles” con enfermedades severas como por ejemplo lo fue el COVID, que trajo consigo la concienciación de auto protegerse, cuando la realidad es que existe muchas enfermedades transmisibles.

A esto le sumamos las ITS, infecciones de transmisión sexual, que por lo general se adquieren a través de contactos de índole sexual y que en el pasado se le conocía como enfermedades venéreas. Me preocupó el leer en la presentación que uno de cada cinco jóvenes en nuestro país contrae alguno de los tipos de enfermedades sexuales, donde considero que queda demostrado que aun cuando puede haber otros factores como por ejemplo la vergüenza o porque eventualmente los síntomas desaparecen, la razón principal es la falta de educación hacia nuestros jóvenes. Una educación formal en las escuelas, en el hogar y hasta con consentimiento de los padres en nuestras iglesias.

Otro de los temas que me parecieron importantes fueron los temas de las fantasías sexuales y el de la pornografía. El tener una definición “oficial” por ponerle una clasificación nos brinda la oportunidad de poder reconocer ambos por lo que verdaderamente son. Esto recordando que aun cuando la Biblia no nos habla específicamente de ellos, debemos ser proactivos y recordar lo que nos dice Pablo en el libro de Romanos y parafraseo “no permitamos que ninguna parte de nuestro cuerpo se convierta en un instrumento que nos lleve a pecar”. Dios le bendice.

RÚBRICA REFLEXIÓN

Criterios	Puntuación	Descripción
Contenido y partes de la reflexión	3	Discute ampliamente (250-300 palabras) el contenido dado en la clase y sostiene ampliamente su opinión, en los aspectos principales del tema tratado. Cumple con las partes de la reflexión.
	2	Discute satisfactoriamente el contenido dado en la clase y sostiene satisfactoriamente su opinión, en los aspectos principales del tema tratado. Cumple parcialmente con las partes de la reflexión.
	1	Discute brevemente el contenido dado en la clase y sostiene su opinión brevemente en los aspectos principales del tema tratado. Cumple parcialmente con algunas de las partes de la reflexión.
	0	No discute el contenido dado en la clase. No sostiene su opinión en los aspectos principales del tema tratado y no cumple con las partes de la reflexión.
Organización, claridad y coherencia	3	Redacta de forma clara, coherente y organizada haciendo uso correcto y variado de los conectores lógicos.
	2	Redacta de forma parcial con claridad, coherencia y parcialmente organizado haciendo uso parcial de los conectores lógicos.
	1	Muy poca claridad, coherencia y poca organización, haciendo poco uso de los conectores lógicos
	0	Carece de claridad, coherencia y organización.
Gramática y ortografía	2	No comete errores de gramática, ortografía o puntuación.
	1	Comete menos de 4 errores de gramática, ortografía o puntuación.
	0	Comete más de cuatro errores de gramática, ortografía o puntuación que afectan la comprensión del contenido del ensayo.
Fecha de entrega	2	Entregó en la fecha asignada.

	0	Entregó fuera de la fecha asignada y presentó excusa.
	0	No entregó y no presentó excusa.