



Tarea de desempeño: Los problemas de aprendizaje

Instrucciones: Una vez de concluir con las lecturas asignadas para esta semana, realice la siguiente actividad educativa.

1. ¿Deben estar los estudiantes con discapacidad intelectual en las escuelas del vecindario? ¿Porqué si o porqué no?

Dependiendo que discapacidad, pero entiendo que lo hacen para que el estudiante no se sienta excluido sino incluido con los demás estudiantes. El problema de esto es que los maestros no están capacitados en ciertas áreas de la psicología. Porque hay maestros especializados para manejar ciertas discapacidades. Como lo es el salón recurso o educación especial. Siento que si los ponen en el mismo salón estarían poniendo más presión al maestro. Tiene que haber un balance o evaluar a ese estudiante si esta apto para estar en un salón con otros estudiantes.

2. ¿Cómo se pueden identificar los estudiantes con trastornos emocionales o conductuales?

Cuando el estudiante se aparte siempre del grupo, esta agresivo, triste deprimido. Se ve que cambia mucho estado de ánimo (bipolaridad).

3. ¿Por qué piensa usted que un trastorno de la comunicación puede afectar el desarrollo académico y social del estudiante?

Porque si el alumno no puede expresarse correctamente o no comprende a los demás. Esto es un obstáculo para el estudiante aprender.

4. ¿Considera usted que debería aceptarse que quienes tienen una audición normal se le exigiera que aprendieran el Lenguaje de Señas ? ¿Porqué si o porqué no?

Si, sería bueno. Así podemos comunicarnos con personas sordas, hacerlas sentir incluidas y todos aprendamos a vivir mejor.

5. ¿Cuál cree que podría ser su reacción como padre si se le informara en los primeros meses de la vida de su hijo/hija que padece de una grave pérdida de la visión? ¿Qué querría saber o aprender?

Al principio sentiría miedo o tristeza, pero luego quiero saber cómo puedo ayudarlo, que apoyos existen, y como asegurarme de que tenga una buena vida.

6. Si en el salón de clases usted tuviera un estudiante con epilepsia y le dieran convulsiones recurrentes ¿prepararía a sus demás alumnos en cuanto a qué esperar si sucediese una convulsión? ¿cómo lo haría?

Si, porque es importante que no se asusten y sepan que hacer. Les explicaría con palabras simples que es una convulsión y como pueden ayudar sin tener miedo.

7. Si usted tuviera a un estudiante con sida en su salón de clases ¿qué les diría al resto del grupo si es que le dijera algo?

No diría nada que viole su privacidad. Pero si hablaría con el grupo sobre el respeto, la empatía y como el VIH/SIDA no se contagia por compartir un salón, abrazos o amistad. Así se evitan miedos injustos y rechazos.

8. ¿Qué frustraciones cree usted que experimentan a diario los padres de niños con autismo?

Muchas veces se sienten cansados, solos y con miedo por el futuro de su hijo. También pueden frustrarse por la falta de apoyo, por los comentarios de otras personas o por lo difícil que es encontrar servicios adecuados.

9. ¿Se debería alentar a los individuos con discapacidades graves a tener una vida social activa que tal vez incluya sexo y matrimonio? Porqué si o porqué no?

Si, porque son seres humanos como todos. Tienen derecho a amar, tener relaciones y formar una familia si lo desean. Con el apoyo adecuado, tener una vida plena y feliz.

10. Existen opiniones por el uso de psicoestimulantes para estudiantes con TDHA y que se está llevando a cabo un uso excesivo y abuso de ellos. ¿Cuál es su opinión al respecto?

Creo que se deben usar con mucho cuidado. A veces ayudan mucho, pero no deben ser la única solución ni usarse sin necesidad. También es importante enseñarles otras estrategias, no solo darles pastillas.

11. ¿Cuáles cree usted que son los puntos a favor y en contra de brincar de grados a un estudiante talentoso o dotado? ¿Alentaría usted a algún estudiante que se identifica como dotado o talentoso? ¿Porqué? De ser así ¿en qué forma?

A favor: no se aburren, aprenden más rápido y se sienten retados.

En contra: pueden sentirse solos, sin amigos de su edad o presionados. Si lo alentaría, pero solo si el niño esta emocional y socialmente preparado. Lo haría hablándolo con sus padres, maestros y con el propio estudiante, para ver que es lo mejor para el o ella.