



UNIVERSIDAD TEOLOGICA
DEL
C A R I B E

Sílabo

Historia de la Iglesia (HI 201)

Julio Ortiz Báez, Ph.D.

Sílabo

Contents

Descripción del curso	2
Objetivos.....	2
Objetivo Específico	3
Contenido temático	3
Disposiciones generales	3
Asistencia y participación en clases	3
Entrega de trabajos:.....	4
Reposiciones:	4
Derecho de Autor: HONESTIDAD ACADÉMICA Y DERECHOS DE AUTOR	4
Acomodo Razonable:	5
Responsabilidad de cada estudiante:.....	5
Incompleto o Baja:	5
Evaluación.....	5
Criterios de evaluación	5
Descripción	5
Calendario.....	7
Bibliografía:.....	8
Texto principal	8
Algunos Libros de Consulta	8
Enlaces de Útiles en Internet	10

UNIVERSIDAD TEOLÓGICA DEL CARIBEP.O. Box 901 Saint Just, Puerto Rico 00978-0901

Sílabo

Materia: **Historia de la Iglesia**
Código: HI 201
Créditos: 3
Método: Online
Profesor: Julio Ortiz-Báez. Ph. D.
Teléfono: 787- 240-9701
Email: julio.ortizbaez@utcpr.edu

Descripción del curso

Un estudio de la historia de la iglesia cristiana, desde los tiempos de los apóstoles, finales del periodo medieval, inicio de la reforma protestante, hasta la época postmoderna. Se explorarán los temas desde la fundación de la iglesia, crisis gnóstica, la iglesia imperial y medieval, la reforma protestante, avivamiento y liberalismo teológico entre otros.

Objetivos

Al finalizar el curso, el estudiante podrá:

1. Conocer el desarrollo general de la historia de la Iglesia Cristiana y su teología, en occidente, desde la Era Apostólica hasta la época postmoderna.
2. Identificar los grandes retos y desafíos en la teología cristiana y como la Iglesia Cristiana los enfrentó.
3. Entender el papel que juega el contexto cultural, político y social en el desarrollo de la Iglesia Cristiana.
4. Desarrollar criterios críticos para analizar la historia de la Iglesia Cristiana y aplicarlos al presente.

Objetivo Específico

1. Describir las características relevantes del período de la fundación de la Iglesia por la crisis gnóstica.
2. Describir las características relevantes del periodo histórico que comprende desde la crisis gnóstica hasta Constantino, destacando las herejías tempranas, organización teológica y el desarrollo institucional de la iglesia.
3. Evaluar las grandes aportaciones bíblicas y teológicas de los siglos cuarto y quinto.
4. Describir las características de la iglesia imperial y de la Edad Media.
5. Comparar la obra de los pre reformadores, Lutero, Calvino, Zwinglio y otros.
6. Mencionar personalidades predominantes en movimientos y pensamientos desde la época de la razón, tomando en consideración las reacciones pietistas, arminiana y wesleyana.
7. Evaluar el avivamiento en Europa, América y el movimiento ecuménico.
8. Analizar las reacciones de la Iglesia al liberalismo teológico y al desarrollo mundial, incluyendo al pentecostalismo, iglesias históricas y grupos contemporáneos, en nuestro contexto histórico y eclesial.

Contenido temático

La Era de los Mártires

La Era de los Gigantes

La Era de las Tinieblas

La Era de los Altos Ideales

La Era de los Sueños Frustrados

La Era de los Reformadores

La Era de los Dogmas y las Dudas

La Era Inconclusa

Disposiciones generales

Asistencia y participación en clases:

- ✓ La entrada a la plataforma contara como la asistencia a clase. La misma debe de ser una semanal. El estudiante que no entre a la plataforma en tres semanas consecutivas se le procesará una baja administrativa, la cual se procesará como WF.

Entrega de trabajos:

- ✓ Los trabajos se entregarán en las fechas asignadas. El profesor se reserva el derecho de aceptar trabajos tarde, podrá haber penalidad por la tardanza.
- ✓ Todos reportes orales, proyectos y cualquier documento requerido en clase se entregarán vía email al Profesor en la fecha acordada con los siguientes requisitos:
 - Individual a menos que lo autorice el Profesor.
 - Formatos de Microsoft Office o PDF.
 - Formato general de Turabian
 - Bibliografía utilizada
 - Páginas que se requieran por trabajo.
 - Correcta gramática y excelente ortografía.
- ✓ Todo trabajo asignado entregado tardío tendrá una penalidad según el tiempo de su tardanza.
 - Horas = 1 punto por hora hasta las 12:00pm del mismo día de entrega.
 - Días = 5 puntos por días.
 - Semana = 15 por semana

Reposiciones:

- ✓ El profesor se reserva el derecho de otorgar reposición de cualquier examen, presentación oral y/o todo trabajo escrito; los mismos vencen el día establecido.

Derecho de Autor: HONESTIDAD ACADÉMICA Y DERECHOS DE AUTOR

- ✓ El plagio académico se ha definido como la reproducción no autorizada de una obra de un autor, independientemente de la vigencia de los derechos que ella contenga y de su naturaleza, oral o material, y cuya autoría es, explícita o implícitamente, apropiada falsamente por quien plagia. El plagio legal, por su parte, se refiere a la reproducción no autorizada de una obra de un autor con derechos vigentes, la cual ha sido incorporada en un material de apoyo (libro, audio, video, lienzo, entre otros) y cuya autoría, a manera de agravante, a veces puede ser apropiada falsamente por quien plagia. El plagio y la deshonestidad académica pueden constituir violaciones a las leyes federales y estatales de protección de la propiedad intelectual y los derechos de autor que pudieran acarrear sanciones administrativas y consecuencias legales como lo es una demanda por daños y perjuicios y acusaciones de carácter penal.
- ✓ Si un estudiante de la UTC es sorprendido en el acto de copiarse en un examen o prueba, si presenta un trabajo escrito de otra persona como si fuera propio o utiliza las ideas, palabras, gráficas, fotos, tablas o cualquier otra obra (o parte de ella por pequeña que sea) de otra persona y se hace pasar por su autor incurre en deshonestidad académica, que pudiera incluir la modalidad de plagio académico y

plagio legal. El estudiante que incurra en esta conducta será referido al DAA, quien encausará el procedimiento administrativo aplicable para determinar si se incurrió o no en la falta e imponer una sanción de acuerdo a la gravedad de la misma. Las posibles sanciones serían que el estudiante reciba una “F” en el curso, sea puesto en probatoria académica por un período de un año o suspendido por un término no menor de un semestre académico, o ser expulsado de la UTC.

- ✓ Para evitar incurrir en deshonestidad académica en cualquiera de sus modalidades, el estudiante debe informar a su lector no solo que no es el autor, sino también mediante las técnicas de citación aceptadas en la academia debe indicar específicamente de dónde proviene la información que utiliza.

Acomodo Razonable:

- ✓ Ley 51: Los(as) estudiantes que reciben servicios de rehabilitación vocacional deben comunicarse con el profesor durante la primera semana de clases para planificar el acomodo razonable pertinente y el apoyo logístico correspondiente, conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. Lo mismo aplica a estudiantes fuera del programa de rehabilitación vocacional, pero que requieran algún tipo de asistencia o acomodo razonable.

Responsabilidad de cada estudiante:

- ✓ Cada estudiante es responsable de cumplir con las normas académicas y administrativas de la institución.

Incompleto o Baja:

- ✓ Refiérase a la política y procesos institucionales. (Catálogo General; págs. 52;54-55)

Evaluación

Criterios de evaluación:

- Aprendizaje cooperativo (foros de discusión)
- Análisis críticos
- Pruebas

Descripción

1. Foros de discusión (35% de la nota final)

- a) Se colocarán en el portal de discusión (blog) preguntas relacionadas al material de esa semana.
- b) Deben poder contestar las preguntas y además poder reaccionar a las respuestas de sus compañeros o compañeras de clase.
- c) Los foros de discusión tendrán fecha límite.

- i. Tienen hasta el viernes de esa semana para contestar las preguntas y reaccionar a las discusiones que sus compañeros o compañeras emitan.
- ii. El estudiante escribirá una discusión inicial propia de 300 a 400 palabras antes del miércoles a las 11:59 pm de la semana en curso y le responderá a la discusión de por lo menos 2 estudiantes adicionales antes de finalizar la semana. La respuesta a los estudiantes debe de ser de 100 a 200 palabras.
- d) Las discusiones grupales están formuladas para que los estudiantes expongan sus puntos de vista al material dado por el profesor, lecturas de libros, presentaciones audiovisuales, entre otras. Esto ayudara al profesor ver el aprovechamiento de los estudiantes. El foro tendrá fecha límite por lo cual deben poder completar sus respuestas y reacciones los días estipulados en calendario. El estudiante escogerá uno o dos de los temas para la discusión.

2. Análisis Crítico (35% de la nota final)

- a) Hacer una lectura asignada.
- b) Los estudiantes harán un trabajo de tres páginas en Word, del capítulo asignado. El estudiante contestará las preguntas asignadas por el profesor según el tema de la semana. Se espera que las respuestas respondan correctamente a la pregunta, tengan contenido, profundidad coherencia y buena ortografía. El objetivo del mismo es que los estudiantes puedan ayudarse en la lectura del material de la clase.
- c) En la evaluación se considerará la capacidad del estudiante de responder críticamente a las preguntas solicitadas. De manera. que el trabajo servirá como método de comprobación de lectura y evaluación del pensamiento crítico del estudiantado.

3. Pruebas (30% de la nota final)

- a. Se examinará el contenido del módulo al corriente.
- b. Serán dos pruebas de objetivas o de discusión.
- c. Debe ser contestado en el término establecido.

Calendario

Semana	Temas	Actividades
1	Introducción al Curso Historia de la Iglesia La Iglesia Cristiana Antigua: La Era de los mártires	Lectura: <i>Historia del Cristianismo</i> , Justo González, págs. 1-124. Estudiar presentación Power Point. Foro de Discusión
2	La Iglesia Cristiana Edad Media: La era de los gigantes	Lectura: <i>Historia del Cristianismo</i> , Justo González, Págs. 129-232. Estudiar presentación Power Point. Análisis Crítico
3	La Iglesia Cristiana Imperial: La era de las tinieblas	Lectura: <i>Historia del Cristianismo</i> , Justo González, págs. 243-344. Foro de Discusión Estudiar presentación Power Point.
4	La Iglesia Cristiana Edad Media; La era de los altos ideales	Lectura: Texto Principal- págs. 351-453 Foro de Discusión Estudiar presentación Power Point. Prueba 1
5	La era de los reformadores	Lectura: <i>Historia del Cristianismo</i> , Justo González, Tomo I, págs. 505- 520; Tomo II, págs. 21-132. Análisis Crítico Estudiar presentación Power Point.
6	La era de los dogmas y las dudas	Lectura: <i>Historia del Cristianismo</i> , Justo González, Tomo II, págs. 263-368. Análisis Crítico Estudiar presentación Power Point.
7	La era de los nuevos horizontes	Lectura: <i>Historia del Cristianismo</i> , Justo González, Tomo II, Parte IV – cap. 40 pág. 375-398. Análisis Crítico Estudiar presentación Power Point.

8	La era inconclusa	Lectura: <i>Historia del Cristianismo</i> , Justo González, Tomo II, Parte IV – cap. 51 pág. 537-558. Foro de Discusión Prueba 2 Estudiar presentación Power Point.
---	-------------------	--

Bibliografía:

Texto principal

1. González, Justo L. 2009. La Historia del Cristianismo, obra completa. Miami, EEUU: Editorial Unilit.

Libros de Consulta

- González, Justo L. 1995. Bosquejo de Historia de la Iglesia. Georgia, EEUU: AETH.
- González, Justo L. 1994. Historia del Pensamiento Cristiano, vol. I, y II. Miami, EEUU: Editorial Caribe.
- Bercot, David W., editor. **A Dictionary of Early Christian Beliefs**. Peaboy, Mass.: Hendrickson Publishers, 1998.
- Burgess, Stanley, y Gary McGee, editores. **Dictionary of Pentecostal and Charismatic Movements**. Grand Rapids, Michigan: Regency Reference Library, 2004.
- Correa de Andrede, Claudionor. **Diccionario teológico**. Miami, Florida: Editorial Patmos, 1998.
- Elwell, Walter A. **Evangelical Dictionary of Theology**. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1984.
- Arrington, French L. **Christian Doctrine: A Pentecostal Perspective**. (3 volumen) Cleveland, TN: Pathway: 1992.
- Baker, Robert A. **Compendio de la historia cristiana**. Buenos Aires, Argentina: Casa Bautista de Publicaciones, 1974.
- Campos, Bernardo. **De la Reforma Protestante a la pentecostalidad de la iglesia**. Quito: CLAI, 1997.
- Carson, D. A. and John Woodbridge, editors. **Hermeneutics, Authority and Canon**. Grand Rapids, Michigan: Academic Books, 1986.
- Chafer, L. Chafer. **Systematic Theology**, Volumen 1. Texas: Dallas Seminary Press, 1947.
- Floristan, Casiano. **Teología práctica**. Salamanca, España: Ediciones Sígueme, 2002.
- Gamarra, Saturnino. **Teología espiritual**. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 1997.

- Gill, Robin, editor. **Readings in Modern Theology: Britain and America.** Nashville, TN, Abindgdon Press, 1995.
- Gutiérrez, Gustavo. **A Theology of Liberation.** Orbis Books, New York: Maryknoll, 1973.
- Horton, Stanley M., editor. **Teología sistemática: Una perspectiva Pentecostal.** Miami: Editorial Vida, 1994.
- Isasi Díaz, Ada M. y Fernando Segovia, editores. **Hispanic/Latino Theology: Challenge and Promise.** Minnesota, EU: Fortress Press, 1996.
- Küng, Hans. **El cristianismo: Esencia e historia.** Madrid, España: Editorial Trotta, 2001.
- Land, Steven J. **Pentecostal Spirituality: Passion for the Kingdom.** Sheffield, EU Sheffield Academic Press, 1993.
- La Tourette, Kenneth. **Historia del cristianismo.** Buenos Aires, Argentina: Casa Bautista de Publicaciones, 1967.
- Lindbeck, George A. **The Nature of Doctrine: Religion and Theology in a Postliberal Age.** Philadelphia, EU: The Westminster Press, 1984.
- Migliore, Daniel. **Faith Seeking Understanding: An Introduction tom Christian Theology.** Grand Rapids, Michigan: W. B. Eerdmans, 1991.
- Morse, Christopher. **Not Every Spirit: A dogmatic Disbelief.** Pennsylvania, EU: Trinity Press, 1994.
- Mcdonald, H.D. **Theories of Revelation: An Historical Study 1700-1960.** Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1979.
- Mckim, Donald K. **What Christians Believe About the Bible.** New York: Thomas Nelson Publishers, 1985.
- Pelikan, Jaroslav. **Jesús a través de los siglos: Su lugar en la historia de la cultura.** Barcelona, España: Editorial Herder, 1989.
- Rahner, Karl. **Foundations of Christian Faith: Introduction of the Idea of Christianity.** New York: Crossroads, 1990.
- Rodríguez, José D. y Loida I. Martell Otero, editores. **Teología en conjunto: A Colaborative Hispanic Protestant Theology.** Louisville, EU: Westminster John Knox Press, 1997.
- Rusch, William G., editor. **The Trinitarian Controversy.** Pennsylvania: Fortress Press, 1980.
- Solivan, Samuel. **The Spirit, Pathos and Liberation: Towards an Hispanic Pentecostal Theology.** Sheffield, EU: Sheffield Academic Press, 1998.
- Wainwright, Geoffrey, editor. **Keeping the Faith.** Pennsylvania: Fortress Press, 1988.
- Whitehead, James D. y Evelyn Eaton Whitehead. **Method in Ministry: Theological Reflection and Christian Ministry.** Kansas City, EU: Sheed and Ward, 1995.

Ministerios Hispanos de la ICDC en EU y Canadá. 2001. Introducción a la historia de la Iglesia.

<https://www.youtube.com/watch?v=x4oTcGUJUjo>

https://www.youtube.com/watch?v=Zbv4FXr_1O0

<https://www.youtube.com/watch?v=Q7B5Fh5swSE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Pa69VAp7ukU>

(Videos Instituto Cristiano I, II, II y IV) Indianápolis, EEUU: AETH.

Enlaces de Útiles en Internet

<http://www.abingdonpress.com>

Página Oficial de la publicadora de la United Methodist Publishing House.

<http://www.aeth.org>

Página Oficial de la Asociación para la Educación Teológica Hispana. Esta organización publica y distribuye libros.

<https://www.biblegateway.com>

Página, propiedad de Zondervan, diseñada para permitir una fácil lectura y búsqueda de la Biblia en muchas versiones y traducciones diferentes, incluyendo inglés, francés, español y otros.

<https://www.christianhistoryinstitute.org>

Página Oficial del Instituto de Historia Cristiana (IHC) fundado en 1982. Proporciona recursos de la historia de la iglesia y material de auto-estudio. Su objetivo es hacer de la historia cristiana una delicia a la mayor audiencia posible, utilizando los medios de comunicación modernos, como el vídeo y la Internet.

<http://www.christianitytoday.com>

Página Oficial de la revista de la historia del cristianismo con sus diferentes denominaciones, desde el siglo primero hasta el presente.

<http://www.citationmachine.net>

Página que ayuda en la preparación de una bibliografía.

<http://clie.es>

Página Oficial de la mayor casa editora en el mundo de libros cristianos en español.

<http://www.historytoday.com>

Página Oficial de la revista ilustrada historia, que se publica mensualmente en Londres desde enero de

1951; la página archiva la mayor parte del contenido de la revista desde 1980.

<http://www.librosdesafio.org>

Página Oficial de la división editorial, en español, de la Iglesia Cristiana Reformada en América del Norte. Esta editorial pública y distribuye libros.