

UNIVERSIDAD TEOLÓGICA DEL CARIBE
SAINT JUST, TRUJILLO ALTO P. R

TÍTULO: LECCIÓN SEMANA #10
LA MISIÓN COMO MINISTERIO DE TODO EL PUEBLO DE DIOS.
ENTREGADO PARA EVALUACIÓN A LA PROFA. LUZ RIVERA; DDiv
CURSO: MI 601 - TEOLOGÍA DE LA MISIÓN: .773 (III TRIM. 2025)

POR
KASSANDRA LARACUENTE VALENTIN (#4460)
12 de mayo de 2025

Durante mucho tiempo, muchas iglesias han pensado que la misión es solo para pastores, misioneros o personas con un llamado especial. Sin embargo, tanto la Biblia como varios autores latinoamericanos nos muestran otra realidad: la misión es un encargo para todos los cristianos. Cada creyente, sin importar su edad, formación o lugar en la iglesia, ha sido llamado a participar activamente en la obra de Dios. Este ensayo busca reflexionar sobre esa verdad, apoyándose en los planteamientos de Tito Paredes y Samuel Escobar, quienes enseñan que la misión no es algo extra que hace la iglesia, sino parte de su esencia.

Según Tito Paredes, la misión no debe verse como una actividad adicional de la iglesia, sino como parte fundamental de lo que ella es. Él dice que la iglesia no puede existir sin la misión, porque ha sido enviada por Dios al mundo para dar testimonio de su amor. Para Paredes, cada creyente tiene la responsabilidad de compartir el evangelio, ya sea con palabras o con su manera de vivir (Paredes 2000, 24). Esto significa que la misión no es solo ir a otros países, sino también hablar de Cristo en el trabajo, en la escuela, en la familia y en la comunidad.

Samuel Escobar, por su parte, enseña que la misión no es cosa de unos pocos líderes. Desde el comienzo de la historia bíblica, Dios ha querido usar a su pueblo para bendecir a todas las naciones. La iglesia continúa esta tarea, y lo hace de forma conjunta, como un solo cuerpo. Escobar insiste en que la misión es parte de la identidad de la iglesia: no es algo opcional, sino algo que le da sentido a su existencia (Escobar 2011, 33). Además, él resalta que la misión no se trata solamente de predicar, sino de vivir el evangelio en medio de la sociedad, transformando relaciones y buscando la justicia.

Una de las ideas más fuertes en ambos autores es que todos los miembros de la iglesia, sin importar si tienen un título o no, son llamados a ser parte de la misión. Escobar menciona que muchas veces son los creyentes comunes los que llevan el evangelio a lugares difíciles, a veces sin muchos recursos, pero con mucha fe y compromiso (Escobar 2011, 92). De manera similar, Paredes reconoce que el Espíritu Santo obra en la vida diaria de cada cristiano, usándolo para llevar esperanza y salvación a otros.

La misión no es un deber exclusivo de los líderes. David Bosch, en su obra *Misión Transformadora*, afirma que el concepto de misión ha cambiado. Ahora se entiende mejor como una participación de toda la comunidad cristiana en el proyecto de Dios para el mundo (Bosch 2000, 511). Esto significa que todos los creyentes tienen dones y oportunidades para servir en la misión, desde donde estén.

De la misma manera, Christopher Wright nos enseña que la Biblia entera muestra a Dios como un Dios misionero, y que su pueblo ha sido escogido para ser parte de ese propósito (Wright 2010, 61). No se trata de que la iglesia invente su misión, sino de unirse a la misión que Dios ya está llevando a cabo en el mundo.

Cuando entendemos que la misión es de todo el pueblo de Dios, la iglesia cambia su manera de actuar. En lugar de depender solo de programas organizados, se convierte en una comunidad viva, donde cada persona se siente responsable de compartir a Cristo. Las iglesias pueden animar a sus miembros a vivir con propósito, a ayudar a los necesitados, a orar por sus vecinos, a

trabajar con excelencia, y a ser luz donde se encuentren. La misión se vuelve algo cotidiano, no reservado para eventos especiales.

Conclusión

La misión no es excluyente o exclusiva, sino que es para todos. Así lo enseñan tanto las Escrituras como los estudios de Paredes y Escobar. Toda la iglesia ha sido llamada a compartir el evangelio y a vivirlo con coherencia. En un mundo que necesita esperanza, la misión es una responsabilidad de cada creyente, no una tarea exclusiva de los pastores o misioneros.

Hoy más que nunca, es posible vivir la misión en el día a día. Un joven cristiano puede ser luz en su universidad al tratar a todos con respeto y al compartir su fe de manera natural. Una madre puede misionar al enseñar a sus hijos sobre Dios y al servir a otras familias en su comunidad. Un obrero puede mostrar el amor de Cristo siendo justo en su trabajo y orando por sus compañeros. Un maestro cristiano puede ver su salón de clases como un campo misionero, sembrando valores y compasión. Incluso una persona mayor, desde su hogar, puede llamar, animar y orar por otros, participando así en la misión.

Estos ejemplos muestran que la misión no requiere viajar lejos, sino estar atentos a las necesidades que nos rodean. Cada conversación, cada acto de servicio puede ser una forma de anunciar el reino de Dios. Cuando la iglesia comprende esto, deja de ser un lugar al que se va, y se convierte en un pueblo que vive con propósito. Por eso, si cada cristiano asume su papel misionero en su contexto, la iglesia podrá cumplir su llamado de ser sal y luz. La misión no es un evento, es un estilo de vida.

Bibliografía

Bosch, David J. *Misión Transformadora: Cambios de paradigma en la teología de la misión*. Barcelona: CLIE, 2000.

Escobar, Samuel. *Una nueva mirada a la misión de la iglesia: Una perspectiva latinoamericana*. Barcelona: CLIE, 2011.

Padilla, C. René. *Misión integral: Ensayos sobre el Reino de Dios y la Iglesia*. Buenos Aires: Kairós, 2013.

Paredes, Tito. “La misión y la iglesia en América Latina.” En *Misión y poder: Una visión evangélica y latinoamericana*, editado por C. René Padilla y Samuel Escobar, 21–38. Buenos Aires: Kairós, 2000.

Wright, Christopher J. H. *La misión de Dios: Descubriendo el gran panorama de la Biblia*. Barcelona: CLIE, 2010.

Actividades Académicas de Semana # 10:

1) En esta Semana # 10, el estudiante **escogerá uno de los temas** de la semana y elaborará un breve resumen para presentarlo en **un ensayo reflexivo**. Deberá seguir el estilo y formato Turabian (Pagina de titulo / Referencias de las citas, etc):

- a) Cinco cambios de paradigmas en Misionología.
- b) La misión como ministerio de todo el pueblo de Dios.
- c) La misión como testimonio a personas de otras religiones vivas.
- d) La inculturación y la indigenización.
- e) La misión como acción esperanzadora.

2) Debe completar la información en la Rubrica de Evaluación para el Ensayo Reflexivo provista en la sección de esta **Semana # 10** y enviar a la profesora en o antes de las 11:59pm del domingo en que concluye esta semana por el Dropbox de la Plataforma, para evitar penalidad.

Rúbrica de corrección de la Actividades Académicas de la Semana # 10

Criterio de evaluación	Criterio totalmente incluido (todos los puntos)	Criterio parcialmente incluido (la mitad de los puntos)	Criterio <u>NO</u> incluido (0 punto)
I. Nombre del estudiante			
2.Tema seleccionado Valor 1 pt.			
3.Rúbrica para corregir trabajo reflexivo Valor 20 pts.			
4 Puntualidad para entregar el trabajo Valor 1 pt.			
Valor total del trabajo realizado en la Semana # 10 = 22 pts.			

Rúbrica para la evaluación de trabajos escritos: monografías, ensayos

Nombre del Estudiante: _____

Tema seleccionado: _____

Elemento	Excelente (5 pts.)	Bueno (4 pts.)	Satisfactorio (3 pts.)	Deficiente (2 pts.)	Insatisfactorio (0)
Intr oducción	Nivel de excelencia de la introducción cumple con	La introducción incluye la mayoría de los criterios	El propósito, el tema y los objetivos requieren	La introducción está incompleta, es inefectiva, confusa o está ausente.	Carece de introducción

	todos los criterios previamente establecidos	previamente establecidos, pero los objetivos no están muy claros.	clarificación o no se presentan de forma objetiva.	.	
Fuentes de información	Las fuentes de información son variadas , múltiples y actualizadas. La información recopilada tiene relación con el tema y las fuentes son confiables	Las fuentes de información son variadas y múltiples. La información recopilada es actualizada pero incluye algunos datos que no son relevantes .	Las fuentes de información son limitadas o poco variadas. La información recopilada tiene relación con el tema pero algunas no están al día o no son relevantes.	Las fuentes de información son muy pocas. Si utiliza fuentes, éstas no son confiables ni contribuyen al tema. La información tiene poca o ninguna relación con el tema principal.	No especificó que fuentes de información utilizó.
Organización (párrafos y transiciones)	Las ideas son claras y se presentan en orden lógico. Tiene coherencia y fluidez en la transición de las ideas. El orden de los párrafos refuerza el contenido.	Las ideas se presentan en orden lógico. Aunque tiene coherencia y presenta cierta fluidez en la transición de las ideas, el orden de los párrafos no siempre refuerza el contenido.	Las ideas no siempre se presentan en orden lógico. Tiene cierta coherencia, pero el orden y las ideas de los párrafos refuerzan muy poco el contenido.	Las ideas tienen poca coherencia, las transiciones entre párrafos es pobre o ninguna y el orden de los párrafos no refuerza el contenido.	La organización del contenido es confusa y las ideas son muy pobres.
Redacción (cohesión)	El nivel de redacción demuestra excelencia en el uso de las palabras (sintaxis), y en el orden lógico de las oraciones. Utiliza correctamente a ortografía.	La estructura o el orden de las palabras (sintaxis) en las oraciones es lógico. Tiene muy pocos errores de ortografía.	Tiene errores en la estructura de las oraciones, y en la utilización de la ortografía. Las palabras utilizadas son poco apropiadas.	Son frecuentes los fragmentos y oraciones incompletas. Tiene demasiados errores de ortografía. Las palabras seleccionadas son inapropiadas.	Adolece de las destrezas del idioma, su trabajo posee muchos errores de redacción y de ortografía.

Leyenda: Excelente: 5 pts. - 100-90

Bueno: 4 pts.-89-80

Satisfactorio: 3 pts.- 79-70

Deficiente: 2 pts.- 69-60

Número total de puntos acumulados: _____

Nota: _____

Dra. Luz M. Rivera Miranda

Profesora