



UNIVERSIDAD TEOLÓGICA
DEL CARIBE

Nombre: Jacquelyn Torres Santos

Fecha: 1 de mayo de 2025

Profesora: Evelyn Betancourt Villanueva

RP 302: Sexualidad y persona

Instrucciones: Mencione, de manera amplia, en **250-300** palabras, los **puntos más importantes** discutidos en la clase basado en el objetivo, **discuta qué le llamó la atención y su opinión**. Exprese **cómo se sintió** durante la clase. La evaluación se realizará utilizando la rúbrica para reflexiones.

Semana 7 REFLEXIÓN

El tema de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) es de suma importancia en estos tiempos. Hemos visto como en nuestro país en los últimos años han aumentado los casos de estas infecciones especialmente entre la juventud. Al igual que el incremento de casos de VIH en algunos países, lo que es alarmante ya que estamos en un tiempo donde abunda la información y los medios de acceder a esta son muchos. Por lo que nos vemos en la necesidad de advertir en nuestro caso enseñar a la comunidad de fe que muchas veces se mantiene al margen de estos temas. La educación en cuanto a cuáles son estas enfermedades, las causas, las maneras de contagio, como prevenirlas y el efecto que tienen en el cuerpo. Toda la información necesaria presentada en clase. Un de los temas que llamó mi atención es el del VPH el cual causa cáncer cervical. Personalmente conozco casos de mujeres que llevan 10 o 12 años sin visitar un Dr. y hacer la prueba preventiva. Mi meta como pastora siempre ha sido orientar y para Gloria de Dios he logrado llegar a muchas damas que han ido a sus médicos, algunas descubren diagnósticos lamentables otras han logrado prevenir. Del mismo modo el tema de sexualidad entre la juventud es importante, educar en cuanto a lo que dice la Palabra y también en los riesgos al hacer lo

contrario de esta. Son alarmantes las cifras de contagios entre la juventud, tenemos que hacer algo. Esta clase nos da las herramientas para abarcar estos temas con claridad y seguridad. Le comparto que hemos sido diligentes en llevar la información tanto a los adultos como a los jóvenes.

Criterios	Puntuación	Descripción
Contenido y partes de la reflexión	3	Discute ampliamente (250-300 palabras) el contenido dado en la clase y sostiene ampliamente su opinión, en los aspectos principales del tema tratado. Cumple con las partes de la reflexión.
	2	Discute satisfactoriamente el contenido dado en la clase y sostiene satisfactoriamente su opinión, en los aspectos principales del tema tratado. Cumple parcialmente con las partes de la reflexión.
	1	Discute brevemente el contenido dado en la clase y sostiene su opinión brevemente en los aspectos principales del tema tratado. Cumple parcialmente con algunas de las partes de la reflexión.
	0	No discute el contenido dado en la clase. No sostiene su opinión en los aspectos principales del tema tratado y no cumple con las partes de la reflexión.
Organización, claridad y coherencia	3	Redacta de forma clara, coherente y organizada haciendo uso correcto y variado de los conectores lógicos.
	2	Redacta de forma parcial con claridad, coherencia y parcialmente organizado haciendo uso parcial de los conectores lógicos.
	1	Muy poca claridad, coherencia y poca organización, haciendo poco uso de los conectores lógicos
	0	Carece de claridad, coherencia y organización.
Gramática y ortografía	2	No comete errores de gramática, ortografía o puntuación.
	1	Comete menos de 4 errores de gramática, ortografía o puntuación.
	0	Comete más de cuatro errores de gramática, ortografía o puntuación que afectan la comprensión del contenido del ensayo.
Fecha de entrega	2	Entregó en la fecha asignada.
	0	Entregó fuera de la fecha asignada y presentó excusa.
	0	No entregó y no presentó excusa.

RÚBRICA REFLEXIÓN

