

CURSO CC 626 – en Línea
Consejería en sexualidad en niveles de prevención primaria y Secundaria
Profesora: Dra. Norma Batista García

PLANTILLA PARA REALIZAR EL TRABAJO ESCRITO- SEMANA # 10

SEMANA # 10 - Características del consejero/a para ofrecer orientación y consejería sexual cristiana preventiva dentro de las iglesias

TAREA PARA ENTREGAR POR DROP BOX EN O ANTES DEL ÚLTIMO DOMINGO DE ESTA SEMANA

Bosquejo que debe completarse al desarrollar una actividad de orientación y consejería sexual. Puede ampliarse el espacio para contestar cada parte.

Total, de puntos para esta tarea: 16

I. Nombre del estudiante Valor: 1 punto _____ Maria Bender _____

II. Fecha de entrega ____ 4/29/2025 _____

III. Población a quien se dirige la actividad de orientación y consejería en sexualidad

Valor: 1 punto

Niños/as de 4-11 anos

niños/as; adolescentes/jóvenes o adultos casados (**escoger solo una**)

IV. Tema de la actividad Valor: 1 punto

Orientación sexual a niños; anatomía y fisiología sistemas reproductivos humanos; violencia en el noviazgo; adicciones sexuales (**escoger solo uno**) Valor: 1 punto ____

Aprendiendo sobre la sexualidad incluyendo anatomía y fisiología

V. Introducción - aquí se escribirá una justificación de la necesidad de orientar sobre este tema a la población específica seleccionada, en un párrafo de un mínimo de 5 oraciones.

Valor: 3 puntos

___ Atraves del proyecto los niños/as exploraran los conceptos básicos de su cuerpo de una manera respetuosa. Va a ver manualidades, juegos y dinámicas en grupos. Se llevará temas como amistad y consentimiento en un ambiente apropiado para que desarrollen confianza y puedan preguntar abiertamente. A lo ultimo y lo que se espera es que los niños aprendan saludable y correctamente sobre sus cuerpos y sus funciones.

VI. Objetivos de la actividad (qué se pretende que los participantes logren con la actividad de orientación y consejería en sexualidad). Valor: 2 puntos

Deben ser dos objetivos como mínimo

1. enseñar y ampliar sus conocimientos de sus cuerpos. Que puedan expresar sus dudas.

2. Aprendan respetarse y tener empatía. 3. Respetar los límites personales y de la otra persona. Desarrollar confianza para hablar del tema de sexualidad de una manera correctamente.

VII. Materiales necesarios para llevar a cabo la actividad de orientación y consejería en sexualidad. Valor: 1 punto

1. Libros
2. papeles, pinturas, tijeras y pegamento
3. Tarjetas o laminas donde enseñan las partes del cuerpo
4. videos puede ser sobre las emociones
- 5.. Dinámicas grupales

VIII. Tiempo que tomaría llevar a cabo la actividad de orientación y consejería en sexualidad con el grupo de personas participantes Valor: 1 punto
_____1hora

IX. Procedimientos para llevar a cabo la actividad de orientación y consejería en sexualidad (escribir todos los pasos en orden de cómo se harían) Valor: 3 puntos

1. Oración inicial
2. dinámica de presentación de cada niño
3. Actividad donde se le da una figura del cuerpo humano para que la coloreen según quieran.
4. Luego un dialogo donde cada niño hablara de cada parte de su cuerpo con sus dibujos (utilizando materiales como lápices de colores y laminas).
5. Por último, se jugará y dejará que cada niño exprese sus emociones.
6. Oración final

X. Evaluación de la actividad (Redactar 3 preguntas donde los participantes de la actividad describirían si les gustó, si aprendieron y recomendaciones para mejorar)
Valor: 3 puntos

Evaluación de la actividad (el estudiante debe redactar las tres preguntas)

Instrucciones: Cada persona participante en la actividad de orientación y consejería en sexualidad contestará brevemente las preguntas para determinar cómo evalúan la actividad.

Pregunta # 1: **Que les parecio la dinamica que se utilizo?**

Respuesta # 1 del participante:

Pregunta # 2: **Cuales de las ayudas visuales les agrado mas??**

1

Respuesta # 2 del participante:

Pregunta # 3: **Que áreas de la dinámica crees que se podría mejorar??**

Respuesta # 3 del participante

Criterio de evaluación La Actividades de orientación y consejería sexual desarrollada contiene los siguientes de manera correcta:	Criterio totalmente incluido (todos los puntos)	Criterio parcialmente incluido (la mitad de los puntos)	Criterio <u>NO</u> incluido (0 punto)
I. Nombre del estudiante			
II. Población Valor : 1 punto			
III. Tema Valor : 1 punto			
IV. Introducción Valor: 3 puntos			
V. Objetivos Valor : 2 puntos			
VI. Materiales Valor: 1 punto			
VII. Tiempo Valor : 1 punto			
VIII. Procedimientos para llevar a cabo la Actividades Valor total: 3 puntos			
IX. Evaluación de la Actividades Valor : 3 puntos			
El trabajo escrito se recibió en o antes de la fecha establecida. Valor: 1 punto			
Total de puntos: 16 Puntos obtenidos por el estudiante: _____. Nota importante: Se descontará un (1) punto a la puntuación total obtenida por cada día calendario de entrega tardía.			