

Universidad Teológica del Caribe
Escuela Graduada Dra. Luz M. Rivera Miranda

“La Educación Cristiana bajo fuego”

Este trabajo es presentado al Prof. Graciela Torres López. Ed.D

en cumplimiento de los requisitos del curso EC 651

Fundamentos de la Educación Cristiana

Por

Diana Ramiro Meléndez

Saint Just, Puerto Rico

26 de abril de 2025

Introducción

En la redacción de este ensayo reflexivo, pretendemos presentar los grandes retos que enfrenta la iglesia actual con relación a la Educación Cristiana. Finalizaremos describiendo nuestra filosofía relacionada con el tema asignado, conforme a las lecturas sugeridas y aplicando las experiencias obtenidas durante este periodo de estudio.

Desarrollo

En relación con este tema podemos mencionar que uno de los grandes retos que puede estar enfrentando la iglesia actual con relación a la Educación Cristiana es el uso y aceptación de la Tecnología y los problemas sociales que cada día se incrementan en nuestra sociedad. "La tecnología es solo una herramienta. En términos de motivación y organización, la tecnología es muy útil, pero la verdadera clave para mejorar la educación radica en los maestros." - Bill Gates¹

Según nuestra óptica y partiendo de la frase citada, el maestro y el líder son recursos humanos que deben poner en práctica la creatividad y la innovación utilizando la Tecnología de la Información y de la Comunicación (TIC) para lograr ser efectivos en el método de enseñanza-aprendizaje.

Según Henrietta C. Mears se necesita conocimiento y pasión y para lograr una escuela dominical efectiva. Recientemente escuchamos un testimonio relacionado con el número de asistencia a la Escuela Bíblica, que reflejaba una iglesia en el área metropolitana hace unos cuantos años atrás. La razón fue la misma que utilizó la autora. Los pastores de esa congregación tenían amplia visión. Alcanzaron muchas vidas por medio de la enseñanza de la Palabra abriendo escuelas bíblicas de extensión. En este momento hemos sido testigo de la obra tan hermosa que se lleva a cabo en el Residencial Luis Llorens Torres en San Juan, Puerto Rico.

¹ Consultado el 22 de abril de 2025. <https://enupal.com/es/blog/frases-tecnologia-2023-inteligencia-artificial>

Ciertamente requiere una planificación. Un edificio comienza con una buena zapata la cual pueda soportar el peso de la estructura. Se requiere que el líder tenga la visión, se conteste preguntas, lleve a cabo un plan real. Estudie y/o evalúe los posibles lugares para llevar a cabo Escuelas Bíblicas de Extensión.

Por ejemplo, a quiénes desea alcanzar, estrategias que puede utilizar. Recursos Humanos posibles para lograrlo. No debe olvidar el elemento de la fe para comenzar a desarrollarlo. La meta o el objetivo principal debe ser llevar a otros a una relación con Jesús de forma integral cumpliendo el mandamiento de hacer discípulos: “Vayan, pues, a las gentes de todas las naciones, y háganlas mis discípulos; bautícenlas en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo,” (S. Mateo 28:19, Dios Habla Hoy).

Por consiguiente, luego de estructurar un buen plan, puede reunir posibles candidatos para formar el equipo de trabajo y presentar el proyecto. Luego salir a evangelizar los entornos de su comunidad de fe y/o comenzar con una Escuela Bíblica de Vacaciones o durante el período Navideño. Es una estrategia que le va a ayudar a conocer la población y/o las necesidades de su vecindario y conocer las familias.

El líder debe ser disciplinado en llegar preparado para su clase y en el tiempo requerido. La enseñanza de la Palabra debe ser reflejada en el testimonio. Aprovechando bien el tiempo hablando de Cristo y demostrando el amor que Jesús continúa brindando a cada vida que desea acercarse a Él. Manteniendo un ambiente que invite al estudiante a regresar el próximo día de reunión.

Cuando se trata de la planificación en la iglesia local debemos tomar en consideración como vamos a distribuir nuestras clases. En ambos casos dentro del plan debemos añadir las estrategias para tomar en consideración el crecimiento. Sin olvidar la inclusión de personas con

diversidad funcional, el analfabetismo y otras posibles condiciones que puedan surgir. Tomar en cuenta, si fuera posible, los nuevos métodos de enseñanza como el diálogo para que haya un aprendizaje efectivo y/o equipo necesario a tono con los tiempos de la era digital. El maestro puede utilizar la creatividad para la enseñanza, no tiene que utilizar todo el tiempo el mismo método. Recordemos motivar y honrar a los que trabajan en la obra.

El tema nos invita a actuar a prisa aun en contra de las corrientes filosóficas que van en contra de la Palabra de Dios. John Wesley Taylor afirma “La posmodernidad no solamente tolera o afirma las diferencias entre personas y comunidades, sino que celebra la diversidad”. Jesús llegó a todos, los que eran rechazados por la sociedad, la mujer adúltera, los inválidos, el cobrador de impuestos, entre otros pasajes que describe la Biblia.

Desde una perspectiva más general, en el pasaje de Lucas 14:12-24 donde se narra la Parábola de la Gran Cena, se hace una invitación a las Bodas y ante el escenario de tantas excusas, entonces debemos acercarnos a todos los que verdaderamente tienen gran necesidad de Cristo. No pueden llegar porque nosotros mismos los rechazamos. Por lo tanto, debemos salir a invitarlos a acercarse a Cristo. Es necesario que realicemos una introspección para reconocer en que estamos fallando.

Conclusión

Ciertamente el trabajo en el Señor es arduo, pero trae sus recompensas de parte del cielo. De eso se trata el discipulado. Llevar a cabo una enseñanza donde podamos ver un crecimiento espiritual con la ayuda de la persona del Espíritu Santo. Es un concepto que debe ser enseñado. El líder debe reflejar el carácter de Cristo. Necesitamos reeducar para mantener el orden y la disciplina en nuestros entornos eclesiales con el propósito de conservar una iglesia saludable.

Bibliografía

Armstrong, Hayward. *Bases para la Educación Cristiana*. Texas, EU: Editorial Mundo Hispano, 2013.

Figueroa Torres, Reynaldo. Notas del curso a nivel de maestría *Uso de la Tecnología en la Revitalización de los Ministerios*. Saint Just, PR: Universidad Teológica del Caribe. Otoño 2024.

Mears, Henrietta C. *La Escuela Dominical Efectiva*. Miami, Fl: Editorial Patmos, 2016.

Pazmiño, Robert W. *Cuestiones Fundamentales de la Educación Cristiana*. Eugene, Oregon: Wipf and Stock Publishers, 2002.

Wesley Taylor, John. “Posmodernidad y educación cristiana: Desafíos ideológicos contemporáneos” *Enfoques*, vol. XXIV, 2, 2012, 85-100. Universidad Adventista del Plata Libertador: San Martín, Argentina.