



UNIVERSIDAD TEOLOGICA
C A R DEL I B E

Nombre: Jacquelyn Torres Santos

Fecha: 24 de abril de 2025

Profesora: Evelyn Betancourt Villanueva

RP 302: Sexualidad y persona

Instrucciones: Mencione, de manera amplia, en **250-300** palabras, los **puntos más importantes** discutidos en la clase basado en el objetivo, **discuta qué le llamó la atención y su opinión**.
Expresé **cómo se sintió** durante la clase. La evaluación se realizará utilizando la rúbrica para reflexiones.

Semana 6 REFLEXIÓN

Durante la semana en curso estudiamos el sistema reproductor de la mujer y del hombre. Este conocimiento nos permite entender más la sexualidad ya que esta es parte de nuestra vida. Al mismo tiempo el conocer el sistema reproductor de cada uno es de beneficio para la salud genital y un comportamiento sexual responsable. Se nos brindó definiciones, la descripción y función de cada parte del sistema reproductor. Uno de los puntos más hermoso discutido lo fue el milagro de la vida, la reproducción, cada etapa del crecimiento del bebé dentro del cuerpo de la MUJER. El cuerpo de la mujer creado a la perfección para cargar vida. El proceso perfecto de la fecundación, como Dios creó al hombre y a la mujer, con unos sistemas diferentes que se unen para crear vida. Aunque muchos piensan lo contrario, yo creo que hay vida desde el primer momento, el espermatozoide está vivo, el huevo está vivo al unirse hay una división de células vivas, no hay nada que discutir. Es algo probado tanto por la ciencia y como a través de la Biblia. Del mismo modo esta clase prueba aún más, solo la mujer puede cargar vida, se necesita el óvulo y el espermatozoide para procrear. Todo lo demás son inventos de unos movimientos que

quieren cambiar lo que fue creado por Dios. El estar capacitado por estos temas es de beneficio también para poder abordar de forma correcta este tema ante tantas corrientes erróneas que estamos viendo en estos tiempos.

Criterios	Puntuación	Descripción
Contenido y partes de la reflexión	3	Discute ampliamente (250-300 palabras) el contenido dado en la clase y sostiene ampliamente su opinión, en los aspectos principales del tema tratado. Cumple con las partes de la reflexión.
	2	Discute satisfactoriamente el contenido dado en la clase y sostiene satisfactoriamente su opinión, en los aspectos principales del tema tratado. Cumple parcialmente con las partes de la reflexión.
	1	Discute brevemente el contenido dado en la clase y sostiene su opinión brevemente en los aspectos principales del tema tratado. Cumple parcialmente con algunas de las partes de la reflexión.
	0	No discute el contenido dado en la clase. No sostiene su opinión en los aspectos principales del tema tratado y no cumple con las partes de la reflexión.
Organización, claridad y coherencia	3	Redacta de forma clara, coherente y organizada haciendo uso correcto y variado de los conectores lógicos.
	2	Redacta de forma parcial con claridad, coherencia y parcialmente organizado haciendo uso parcial de los conectores lógicos.
	1	Muy poca claridad, coherencia y poca organización, haciendo poco uso de los conectores lógicos
	0	Carece de claridad, coherencia y organización.
Gramática y ortografía	2	No comete errores de gramática, ortografía o puntuación.
	1	Comete menos de 4 errores de gramática, ortografía o puntuación.
	0	Comete más de cuatro errores de gramática, ortografía o puntuación que afectan la comprensión del contenido del ensayo.
Fecha de entrega	2	Entregó en la fecha asignada.
	0	Entregó fuera de la fecha asignada y presentó excusa.
	0	No entregó y no presentó excusa.

RÚBRICA REFLEXIÓN