



UNIVERSIDAD TEOLÓGICA
DEL CARIBE

Nombre: Jacquelyn Torres Santos

Fecha: 11 de abril de 2025

Profesora: Evelyn Betancourt Villanueva

RP 302: Sexualidad y persona

Instrucciones: Mencione, de manera amplia, en **250-300** palabras, los **puntos más importantes** discutidos en la clase basado en el objetivo, **discuta qué le llamó la atención y su opinión**. Exprese **cómo se sintió** durante la clase. La evaluación se realizará utilizando la rúbrica para reflexiones.

Semana 4

REFLEXIÓN

Dedicamos esta semana al estudio del desarrollo sexual a través del ciclo de vida.

Como el desarrollo sexual es un proceso gradual y los cambios que surgen en cada etapa de la vida. Comenzando desde la Infancia, preescolar, niñez, preadolescente, adolescencia, adultez temprana, mediana y tardía. Un punto importante es el conocer que, aunque haya cambios en el cuerpo que pueden traer disminución en el apetito sexual, el interés en el sexo no desaparece al pasar la edad. Al observar cada etapa y el desarrollo del ser humano dentro de cada una podemos ver la importancia de no saltar ninguna de estas. El alterar el ciclo normal de vida trae consigo consecuencias. Al conocer lo que sucede en el cuerpo humano a través de los años nos ayuda a ser más comprensivos con nosotros mismos, nuestra pareja y con los demás. Uno de los cambios más relevantes de los cuales debemos conocer es la menopausia y la andropausia. El conocer el desarrollo del adolescente nos permite ser de ayuda y comprenderlos mejor. Algo que llamó mi atención es el hecho de que hay un mito en cuanto al sexo y la edad. Está claro que todo cambia, pero no deja de existir la intimidad en la pareja. El que cada uno conozca lo natural que ocurre en el cuerpo, las maneras que aún se puede disfrutar del matrimonio íntimamente es vital para una pareja sana y fortalecida.

RÚBRICA REFLEXIÓN

Criterios	Puntuación	Descripción
Contenido y partes de la reflexión	3	Discute ampliamente (250-300 palabras) el contenido dado en la clase y sostiene ampliamente su opinión, en los aspectos principales del tema tratado. Cumple con las partes de la reflexión.
	2	Discute satisfactoriamente el contenido dado en la clase y sostiene satisfactoriamente su opinión, en los aspectos principales del tema tratado. Cumple parcialmente con las partes de la reflexión.
	1	Discute brevemente el contenido dado en la clase y sostiene su opinión brevemente en los aspectos principales del tema tratado. Cumple parcialmente con algunas de las partes de la reflexión.
	0	No discute el contenido dado en la clase. No sostiene su opinión en los aspectos principales del tema tratado y no cumple con las partes de la reflexión.
Organización, claridad y coherencia	3	Redacta de forma clara, coherente y organizada haciendo uso correcto y variado de los conectores lógicos.
	2	Redacta de forma parcial con claridad, coherencia y parcialmente organizado haciendo uso parcial de los conectores lógicos.
	1	Muy poca claridad, coherencia y poca organización, haciendo poco uso de los conectores lógicos
	0	Carece de claridad, coherencia y organización.
Gramática y ortografía	2	No comete errores de gramática, ortografía o puntuación.
	1	Comete menos de 4 errores de gramática, ortografía o puntuación.
	0	Comete más de cuatro errores de gramática, ortografía o puntuación que afectan la comprensión del contenido del ensayo.
Fecha de entrega	2	Entregó en la fecha asignada.
	0	Entregó fuera de la fecha asignada y presentó excusa.
	0	No entregó y no presentó excusa.