



UNIVERSIDAD TEOLÓGICA
C A R DEL I B E

Nombre: Jacquelyn Torres Santos

Fecha: 4 de abril de 2025

Profesora: Evelyn Betancourt Villanueva

RP 302: Sexualidad y persona

Instrucciones: Mencione, de manera amplia, en **250-300** palabras, los **puntos más importantes** discutidos en la clase basado en el objetivo, **discuta qué le llamó la atención y su opinión**. Exprese **cómo se sintió** durante la clase. La evaluación se realizará utilizando la rúbrica para reflexiones.

Semana 3
REFLEXIÓN
RÚBRICA REFLEXIÓN

Durante la clase de la semana en curso hemos tenido la oportunidad de conocer acerca de los conceptos derivados de la ideología de género y la Revolución sexual. Escuchar la definición dada por estos movimientos y mirar a través del lente bíblico. El escuchar al Prof. Yattenci Bonilla al igual que al Pastor Sugel Michelén, ciertamente una experiencia enriquecedora.

En la presentación de clase vimos los conceptos con sus definiciones claras y sobre todo correctas lo que nos capacita para entender todo lo relacionado este tema. El ver como se ha tomado lo diseñado por Dios, no tan solo probado bíblicamente si no que respaldado por la ciencia y lo han tergiversado dentro de la sociedad. Uno de los puntos que aprendí fue las distintas orientaciones sexuales y las diferentes teorías. La revolución sexual, lo que ha propiciado y como ha impactado nuestra sociedad.

Dios creó al hombre, varón y hembra los creó; no hay otra verdad esta es la absoluta. El Creador nos dio identidad, dignidad y valor. Nos hizo iguales y al mismo tiempo diferentes. Es la iglesia la responsable de levantar la voz enseñando la verdad que se encuentra en las Escrituras. Muchos prefieren callar para no entrar en “controversias” pero, si no hablamos

estos movimientos seguirán ganando terreno y sobre todo dañando, adoctrinando nuestros jóvenes y niños.

Para finalizar, le quiero compartir un suceso en el día de ayer, donde tuve que atender una madre consternada. Su niño tiene 8 años y en su escuela están enseñándole las partes del cuerpo según el libro de texto correspondiente a la clase. El problema fue que la maestra dejo a un lado el libro y comenzó a hablar de relaciones sexuales hombres con hombres y el lenguaje que quieren cambiar como decía el Pastor Michelén. Los niños llegaron a sus hogares confundidos y haciendo preguntas alarmantes. Le comparto por que esto es lo que está fuertemente moviéndose y necesitamos estar capacitados.

Criterios	Puntuación	Descripción
Contenido y partes de la reflexión	3	Discute ampliamente (250-300 palabras) el contenido dado en la clase y sostiene ampliamente su opinión, en los aspectos principales del tema tratado. Cumple con las partes de la reflexión.
	2	Discute satisfactoriamente el contenido dado en la clase y sostiene satisfactoriamente su opinión, en los aspectos principales del tema tratado. Cumple parcialmente con las partes de la reflexión.
	1	Discute brevemente el contenido dado en la clase y sostiene su opinión brevemente en los aspectos principales del tema tratado. Cumple parcialmente con algunas de las partes de la reflexión.
	0	No discute el contenido dado en la clase. No sostiene su opinión en los aspectos principales del tema tratado y no cumple con las partes de la reflexión.
Organización, claridad y coherencia	3	Redacta de forma clara, coherente y organizada haciendo uso correcto y variado de los conectores lógicos.
	2	Redacta de forma parcial con claridad, coherencia y parcialmente organizado haciendo uso parcial de los conectores lógicos.
	1	Muy poca claridad, coherencia y poca organización, haciendo poco uso de los conectores lógicos
	0	Carece de claridad, coherencia y organización.
Gramática y ortografía	2	No comete errores de gramática, ortografía o puntuación.
	1	Comete menos de 4 errores de gramática, ortografía o puntuación.
	0	Comete más de cuatro errores de gramática, ortografía o puntuación que afectan la comprensión del contenido del ensayo.
Fecha de entrega	2	Entregó en la fecha asignada.
	0	Entregó fuera de la fecha asignada y presentó excusa.
	0	No entregó y no presentó excusa.

