

UNIVERSIDAD TEÓLOGICA DEL CARIBE

TAREA DE DESEMPEÑO 2 REDACCIÓN SW OBJETIVOS

ESTE TRABAJO ES PRESENTADO A LA
PROFESORA GRACIELA TORRES LÓPEZ EN CUMPLIMIENTO DE
LOS REQUISITOS DEL CURSO EC. 402
EVALUACIÓN Y MEDICIÓN DEL APRENDIZAJE

POR

MARÍA M. MARTÍNEZ DÍAZ

SAINT JUST, P.R.

MARZO 2025

Parte I:

Pregunta # 1. ¿Qué son los tres dominios o categorías del conocimiento?

1. cognitivo o intelectual
2. psicomotor o procedimental
3. afectivo o actitudinal

Pregunta # 2.

Un objetivo de acción observable es “un enunciado” que conlleva una acción concreta y es medible.

Pregunta # 3. Los objetivos de conducta observable contienen una situación explícita o implícita, una acción observable, y un grado de adecuación:

- a. La situación se refiere a “la condición en la cual el estudiante lleva a cabo la acción provocada por el docente”.
- b. La acción observable se refiere a “la actividad concreta”. Se utiliza un verbo y un complemento para indicar el efecto de esa acción”.
- c. El grado de adecuación se refiere al “nivel de ejecución esperada, cuánto se requiere para completar la tarea, cantidad y calidad de la tarea”.

Pregunta # 4. ¿Cuál es la situación en los objetivos que siguen a continuación? ¿Y la acción observable? ¿Y el grado de adecuación? Identifica cada una en la oración

1. *Más de la mitad de los alumnos (adecuacidad) podrán (verbo) dibujar correctamente el mapa de Puerto Rico, ilustrando los mares que le rodean, (acción observable) (con la ayuda de un planisferio expuesto al frente del salón (situación).*

2. *Con la supervisión directa del maestro (situación), los alumnos escribirán una cartita de pésame (acción observable) sin errores. (adecuacidad)*

3. *Después de haber visto una película acerca del proceso de la digestión (situación), todos los alumnos(adecuacidad) harán cooperativamente, sin olvidar ningún detalle (adecuacidad), un dibujo en la pizarra ilustrando ese proceso. (acción observable).*

4. *Dada una serie de aseveraciones acerca de las costumbres tradicionales de*

Puerto Rico (situación), los alumnos marcarán sin equivocarse (adecuacidad) las que contienen el elemento religioso (acción observable).

5. Con direcciones escritas(situación), por lo menos el 75% de los alumnos(adecuacidad) jugarán el solitario con todo éxito (acción observable).

6. Luego de haber comprobado que el aire caliente asciende (situación), todos los alumnos (adecuacidad) darán ejemplos reales de la vida cotidiana que ilustren ese fenómeno((acción observable).

Parte II: Analiza los siguientes objetivos y señala la situación, la acción observable que se divide en verbo y complemento y la adecuación de cantidad o calidad.

1.Luego de la maestra leer en voz alta el poema (situación), el estudiante contestará (verbo) correctamente (adecuación de calidad) seis preguntas de discusión (acción observable).

2. El estudiante menciona (verbo) cinco causas principales(complemento) del Grito de Lares (acción observable).

3. En una visita a la Biblioteca de la escuela (situación), el estudiante clasifica (verbo) las notas del periódico en editoriales, noticias, y opiniones (complemento) independientemente (adecuacidad) (acción observable).

4. Al finalizar la clase (situación), el estudiante define (verbo) correctamente (adecuacidad) mutualismo, comensalismo, y parasitismo (complemento) (acción observable)..

5. Luego de buscar el glosario del libro(situación), (el estudiante identifica (verbo)cinco términos que no conocía (complemento)).

6. El estudiante construye (verbo) una representación de sus cuatro componentes básicos (complemento) (acción observable), luego de discutir los niveles tróficos de la cadena alimentaria (situación).

7. Mientras se discute el antiesclavismo (situación), el estudiante discute (verbo) la importancia de los cloroplastos y la pared celular (complemento) en la célula vegetal (acción observable).

8. Provista una presentación sobre la migración de puertorriqueños a Estados Unidos durante el Huracán María (situación), el estudiante construirá (verbo) una gráfica de barra (complemento) para representar las estadísticas dadas (acción observable).

9. Luego de la película “A turtle’s Journey” (situación), el estudiante dibujará (verbo) una tortuga marina (complemento) por su capacidad de enfrentar dificultades (acción observable)

10. El estudiante corrige (verbo) el examen de un compañero (acción observable).

11. Lee cada uno de estos objetivos y llena la tabla que aparece abajo con las partes de un objetivo de cada oración

1. El estudiante escribirá una carta comercial, en el estilo bloque modificado, de la página X del texto, sin errores y en un máximo de 10 minutos.
2. El estudiante preparará una presentación de 10 vistas en PowerPoint del material provisto por el profesor, en un máximo de 45 minutos y sin errores.
3. El estudiante explicará por escrito en sus propias palabras de acuerdo con el capítulo del texto, cuáles son las ventajas y las desventajas de la pequeña empresa en un máximo de 20 minutos con un mínimo de 95% de exactitud.
4. El estudiante indicará en una lista de 10 oraciones provistas por el profesor, cuál es el complemento directo, el complemento indirecto y el complemento circunstancial en un máximo de 20 minutos y sin errores.
5. Los estudiantes indicarán cuáles son los factores que han llevado al calentamiento global, de acuerdo con lo discutido en clase, en un máximo de 15 minutos y con un mínimo de 95% de exactitud.
6. El estudiante explicará en qué consistía la democracia en Grecia, de acuerdo con la información del texto, en un máximo de 10 minutos con un 98% de exactitud.

Verbo observable de acción	Complemento	Situación o condición	Adecuacidad Cantidad/calidad
1. escribirá	una carta comercial	en el estilo bloque modificado, de la página X del texto	sin errores (calidad) en un máximo de 10 minutos (cantidad)
2. preparará	una presentación de 10 vistas en PowerPoint	material provisto por el profesor	en un máximo de 45 minutos (cantidad) sin errores (calidad)
3. explicará	por escrito en sus propias palabras	de acuerdo con el capítulo del texto	máximo de 20 minutos (cantidad) con un mínimo de 95% de exactitud (calidad)

4. indicará	cuál es el complemento directo, el complemento indirecto y el complemento circunstancial	en una lista de 10 oraciones provistas por el profesor	en un máximo de 20 minutos (cantidad) sin errores (calidad)
5. indicarán	cuáles son los factores que han llevado al calentamiento global	de acuerdo con lo discutido en clase	en un máximo de 15 minutos (cantidad) con un mínimo de 95% de exactitud (calidad)
6. explicará	en qué consistía la democracia en Grecia	de acuerdo con la información del texto	en un máximo de 10 minutos (cantidad) con un 98% de exactitud (calidad)