



Tarea de desempeño 2 Luego de haber analizado la PPT de Estilos de Aprendizaje conteste las siguientes preguntas

1. De los siguientes estilos de aprendizaje estudiados en clase en muchas ocasiones te sientes cómodo con algunos de ellos la mayor parte del tiempo, Explica en cada modelo con cuál te identificas más y por qué?

Cuadrantes cerebrales de Herrmann, Me identifico más con el cuadrante de pensamiento analítico, ya que prefiero abordar el aprendizaje de manera estructurada. Esto me ayuda a organizar mis ideas y a comprender mejor los conceptos.

Modelo de Felder y Silverman, Me siento cómoda como aprendiz activo, disfrutando de la participación en actividades prácticas. Esto me permite aplicar los conocimientos en situaciones reales, facilitando un aprendizaje significativo.

Modelo de Kolb: me inclino hacia la reflexión, analizando las experiencias antes de proceder a la acción. Este enfoque me permite integrar mejor lo aprendido

Programación Neurolingüística, Me atraen las técnicas visuales, ya que me ayudan a crear conexiones más fuertes entre conceptos y a recordar información de manera efectiva.

Hemisferios Cerebrales, Me relaciono más con el hemisferio derecho, que enfatiza la creatividad.

2. Argumenta sobre las características que posees y has desarrollado en cada una de las inteligencias múltiples.

lingüística: Tengo habilidad para comunicarme efectivamente, lo que me permite expresarme bien en diferentes contextos.

Lógico-Matemática: Disfruto resolver problemas y trabajar con datos, lo que me ayuda en el análisis crítico.

Musical: Me conecto con la música, lo que influye en mi aprendizaje y creatividad.

Espacial: Puedo visualizar conceptos y ideas en tres dimensiones, lo que facilita mi comprensión.

Corporal-Kinestésica: Aprendo mejor a través de la práctica y el movimiento, integrando la actividad física en el aprendizaje.

Interpersonal: Tengo habilidades para trabajar en equipo y entender las dinámicas grupales.

Intrapersonal: Soy consciente de mis emociones y reflexiono sobre mis experiencias, lo que me ayuda a crecer.

Naturalista: Me interesa el entorno natural, lo que enriquece mi aprendizaje sobre el mundo.

3. Explica cómo ayudará el conocer estos estilos de aprendizaje y las inteligencias múltiples para mejorar tu preparación de las clases en nuestras iglesias.

Conocer estos estilos y las inteligencias múltiples me permitirá diseñar clases más inclusivas y efectivas. Podré adaptar las actividades para que todos los estudiantes se sientan valorados y puedan aprender de acuerdo a sus fortalezas individuales.

4. Las inteligencias múltiples y la creatividad

Luego de haber estudiado el tema de esta semana vas a realizar el siguiente ejercicio

- A. Seleccione un grupo de estudiantes imaginarios de un nivel determinado de la clase de Educación Cristiana. **Párvulos, Principiantes, Primarios, Intermedios, Jovenes**
- B. Bajo la temática del Cruce del Mar Rojo (La salida del pueblo hebreo) elabora varias dinámicas en la tabla de actividades donde se estimule las inteligencias múltiples (lingüística, lógico matemática, musical, Espacial navegante, corporal kinestésica, interpersonal, intrapersonal y naturalista) y el pensamiento creativo de tu clase.
- C. Debes buscar actividades de acuerdo con la inteligencia y al nivel para que todos puedan aprender y desarrollar su inteligencia.

! Adelante! Se Creativo

Tema. Cruce del Mar Rojo

Nivel intermedio

Tipo de inteligencia	Actividad
Lingüística	Escribirán un relato sobre el cruce del Mar Rojo y lo compartirán en grupos.
Lógico Matemática	Realizarán un juego de preguntas sobre las plagas de Egipto y su secuencia.
Musical	Compondrán una canción sobre la historia del cruce del Mar Rojo.
Espacial navegante	Dibujarán un mapa del recorrido del pueblo hebreo al cruzar el mar.
Corporal Kinestética	Realizarán una dramatización de la historia, representando

	a los personajes clave.
Interpersonal	Formarán grupos para discutir sus reflexiones sobre la libertad y la historia.
Intrapersonal	Escribirán un diario reflexionando sobre el significado de la libertad en sus vidas.
Naturalista	Investigar sobre el ecosistema del Mar Rojo y su importancia en el relato bíblico.