

Universidad Teológica del Caribe
Escuela Graduada Dra. Luz M. Rivera Miranda

“Bases Teológicas para la Educación Cristiana”

Este trabajo es presentado al Prof. Graciela Torres López. Ed. D
en cumplimiento de los requisitos del curso EC 651
Fundamentos de la Educación Cristiana

Por

Diana Ramiro Meléndez

Saint Just, Puerto Rico

1 de abril de 2025

Introducción

En este trabajo nos proponemos buscar cuales son los pilares o argumentos que nos presentan los autores, que vamos a reseñar en este documento, relacionado con las Bases Teológicas para la Educación Cristiana. Los argumentos críticos e informativos que vamos a utilizar son fuentes asignadas por la profesora Graciela Torres.

Hayward Armstrongs, destacado como misionero en América Latina por más de 20 años. Actualmente es vicepresidente asociado para el aprendizaje *online* y los programas interculturales, y profesor asociado de misiones en el *Southern Baptist Theological Seminary* Louisville, Kentucky.¹

Michael Orellana Méndez, Lic.Facultad de Teología, Universidad Peruana Unión.²

Robert W. Pazmiño, originario de Brooklyn, Nueva York (1948-). Se ha desempeñado como profesor de educación cristiana desde 1981, habiendo enseñado a todas las edades en sus ministerios y en escuelas teológicas en los EE. UU. y en el extranjero.³ Pazmiño invita a los educadores a evangélicos a “reafirmar las verdades bíblicas”. La palabra de Dios es una verdad que está basada en la autoridad que es Cristo.

Desarrollo

Con relación al tema que nos ocupa en este escrito, Bases Teológicas para la Educación cristiana, Armstrong cita al teólogo bautista Fisher Humphreys para definir el término Teología. Humphreys define el concepto “Pensando acerca de Dios”. Cada persona tiene su propia teología conforme a sus experiencias en su entorno. La educación cristiana juega un papel importante en la enseñanza acerca de Dios.

En el Antiguo Testamento, el pasaje de Deuteronomio 6:4-9 destacado por Armstrong, nos enseña que se le conoce como el Shemá por los hebreos y significa “escucha”, o sea la

¹

Accesado el 1 de abril de 2025, <https://www.amazon.com/-/es/cerca-Dios-Spanish-Hayward-Armstrong/dp/0311430570>

² Michael Orellana Mendez, Lic La educación transgeneracional y la familia (2012).

³Accesado el 27 de marzo de 2025, <https://www.amazon.com/-/es/stores/author/B000APJV78/about>

primera palabra de su confesión de fe. La cual se constituyó la base del sistema educacional de los hebreos/judíos, el pueblo escogido por Dios. Y debía ser transmitida a sus hijos para transformar sus vidas.

En el pasaje encontramos versículos que demuestran la relación de amor personal con Dios la cual debe reflejarse en el educador para que transmita ese amor a sus alumnos. En segundo lugar, esa confesión de fe debía transmitirse en el hogar. El padre debía enseñarla a sus hijos dentro de un ambiente familiar. En tercer lugar, la enseñanza se realiza mediante un modelaje. La Palabra de Dios debe mantenerse en la mente y en el corazón y los padres deben aprovechar cada oportunidad para enseñar las verdades de Dios.

Por otro lado, el pasaje de Lucas 6:40 citando el autor a León Morris sugiere que se describe una responsabilidad que tiene un discípulo de hacer más discípulos con la responsabilidad de vivir conforme a los valores del reino. En el tiempo terrenal de Jesús se esperaba que el discípulo fuera como su maestro. Así que era necesario que un seguidos de Jesús debía demostrar características demostradas de su maestro.

En relación con el pasaje de Efesios 4:12 Pablo exhorta a utilizar los dones con el propósito de que el cuerpo de cristo se mantenga unido. Dios exige una iglesia madura espiritualmente y que mantenga un sistema organizado y ordenado según la persona del Espíritu Santo lo va revelando.

Según el artículo escrito por Michael Orellana Méndez, es claro que desde el principio de la creación Dios estableció la familia con propósito. Además, estableció un pacto Abrahámico, para brindar esperanza a un mundo pecaminoso y transmitida de generación a generación. Dejando saber que todas las familias de la tierra estaban contempladas dentro de su plan divino de salvación.

Podemos encontrar en las Sagradas Escrituras el propósito del Shemá era que los padres fueran los maestros de los hijos. Uno de los elementos que encontramos en el pasaje es la ley de la repetición de generación a generación. Significa que la familia es la principal herramienta y medio transmisor de los principios y valores del Reino.

En relación con el tema Pazmiño resalta que los evangélicos prefieren utilizar el término educación cristiana y no educación religiosa para hacer una distinción entre cristianos y evangélicos. Señala la existencia de cuatro distintivos teológicos: la autoridad bíblica, la necesidad de la conversión, la obra redentora de Jesucristo y la piedad personal.

Las Escrituras funcionan como autoridad final de la fe por encima de cualquier otra verdad, según el autor. Se hace necesario luego de la conversión que se vea reflejado en el cristiano la nutrición espiritual y el amor. Es a través de la evangelización educativa que se le brinda dirección al nuevo convertido con el propósito de que conozcan a un Dios personal.

Según Pazmiño, Dios es el Creador del mundo y de la humanidad y ha establecido un pacto con el hombre desde el principio de la Creación. Por lo que necesitan conocer sus responsabilidades como criaturas de Dios. Él es la fuente del derecho, la justicia y la libertad por lo que deben sujetarse a la agenda divina para su cumplimiento. La educación cristiana debe reconocer el lugar de la evangelización y llevar a cabo la ejecución de la obra redentora de Dios.

Por otro lado, el autor afirma que la educación cristiana debe llevar un mensaje que exalte la persona de Jesucristo con el propósito de que las personas que la reciban puedan conocer la verdad de la Palabra de Dios y que el resultado sea uno de madurez espiritual. Se logran los objetivos antes descritos por medio de la persona del Espíritu santo. Como cristianos debemos ser sensibles a la tercera persona de la Trinidad. La persona del Espíritu Santo es la que transforma los corazones, renueva los pensamientos y convence a las personas para conocer esa

verdad que hace libre a todo aquel que recibe la fuente inagotable, que es la Palabra viva.

Ciertamente, la Palabra escrita es la fuente de verdad. Es la revelación divina para la vida y la fe. Como Cuerpo de Cristo y maestros de Educación Cristiana debemos fomentar las relaciones verdaderas y de amor. Ambas deben exaltar el nombre de Cristo.

Desde el punto de vista reformador de la educación, según el autor ellos enfatizan tres posiciones teológicas, a saber: *El pacto de la creación*, se relaciona con la imagen de Dios en toda persona y como tal el educador debe enseñar a los educandos reflejar a Cristo en sus vidas. Motivarlos para que haya un crecimiento espiritual por medio de la Palabra que es la fuente de toda verdad y tenemos una gran responsabilidad de vivir conforme a ella.

La segunda convicción es *la caída*. Toda vez que el hombre desobedeció entendían que podían vivir libremente. Por lo que los educadores reformados toda vez que conocen la verdad sobre el pecado ya no el libre albedrío en el hombre. Por lo que resaltan la conducta y los peligros de vivir a espaldas de Dios.

La tercera convicción, *el pacto de la redención*. Un pacto que brinda esperanza a la humanidad. Dios demostró su amor con el propósito de que ellos puedan vivir satisfechos con ellos mismos, su prójimo, la naturaleza y su Creador. La tarea de la educación cristiana es equipar a las personas que los invite a reconocer el Sacrificio Vicario de Jesucristo, reconociéndolo como Salvador y Señor de todos.

Conclusión

En síntesis, la Educación Cristiana, citando a uno de nuestros Pastores decía: “Ella es la Espina Dorsal de la Iglesia”. Los autores de las lecturas reseñadas en esta reseña nos han traído unos puntos importantes. La responsabilidad de educar en el hogar y transmitir los valores del Reino fue establecida desde el principio a los Padres de familia. Demostrar con su testimonio las

enseñanzas bíblicas y transmitirla de generación a generación.

Ciertamente la Palabra de Dios es la que convence al ser humano de pecado. Es por ello por lo que se hace necesario transmitir las enseñanzas según la Palabra por los educadores (no solo los maestros, sino incluye, según los autores a los que llevan el mensaje de Salvación) a sus alumnos. Las familias tienen una responsabilidad de educar a sus hijos desde el hogar.

Los autores coinciden enfatizando en la enseñanza de la Palabra de Dios y demostrar ser ejemplo para sus discípulos como lo fue Jesús. Muchos padres no toman esa responsabilidad y la delegan en la Iglesia, en los colegios cristianos o en grupos que se dedican a transmitir los valores humanos. Delegando sus responsabilidades porque no dan ejemplo. Los autores recalcan esa enseñanza a los educadores porque la Palabra de Dios es la que contiene verdades bíblicas.

Bibliografía

Armstrong, Hayward. *Bases para la Educación Cristiana*. Texas, EU: Editorial Mundo Hispano, 2013.

Orellana M. M. *La educación transgeneracional y la familia*. Facultad de Teología Universidad Peruana Unión, 2012.

Pazmiño, Robert W. *Cuestiones Fundamentales de la Educación Cristiana*. Eugene, Oregon:Wipf and Stock Publishers, 2002.