

Universidad Teológica del Caribe

Escuela Graduada

Reacción Crítica III

Dr. Carlos Colón

THM 605.773

Estudiante 4533

“Mi pueblo fue destruido porque le faltó conocimiento.” (Oseas 4:6). Es un texto que a través de la vida cristiana lo hemos escuchado en un sinnúmero de ocasiones, sin profundizar en lo que explícitamente implica el mismo.

Durante esta reacción crítica abarcaremos las visiones educativas que comparten el Dr. Casiano Floristán y el Dr. Rick Warren, ambos teólogos, que aportan significativamente a diversas ciencias del saber, pero en particular a la vida de la comunidad cristiana. Adicional, expondremos brevemente, la función esencial de la educación como método de transformación integral del ser humano, lo que la Palabra de Dios confirma.

La educación es el proceso que permite la formación integral del ser humano; es decir, mente, corazón, cuerpo y espíritu. Por ende, podemos inferir que es un proceso continuo que se lleva a cabo a través de estructuras informales y formales. La educación informal es aquella que recibimos de manera espontánea a través de nuestra convivencia en el hogar, la comunidad, la iglesia y la vida en sí misma. Por otra parte, la educación formal es un poco más abarcadora, es aquella que recibimos con un fin específico, ya que es estructurada y se imparte en instituciones reconocidas (escuelas, universidades, seminarios), con programas establecidos, objetivos claros y certificaciones al completar etapas. Se caracteriza por ser planificada y organizada por el Estado o instituciones privadas, tiene currículos definidos, conduce a títulos, grados o diplomas y sigue una secuencia progresiva por niveles (primaria, secundaria, universitaria). De igual manera, un maestro o profesor las imparte con la metodología adecuada para la audiencia que enseña: los niños y adolescentes a través de la pedagogía y los adultos mediante la andragogía. Según el Dr. Casiano Floristán “el maestro no es un enseñante de verdades sino un educador de actitudes.” Este pensador, a través de sus enseñanzas, presenta la educación como el proceso por excelencia para transmitir la fe cristiana. En sus escritos, la catequesis no es solo instrucción doctrinal, sino

un camino de transformación integral que forma al nuevo creyente inculcándole valores, actitudes y compromisos que le convierten en un verdadero hacedor de la Palabra y no un oidor olvidadizo (Santiago 1:22). Como él mismo afirma, *“la catequesis renovada aspira a la interiorización y profundización de actitudes de fe”* (Teología Práctica, p. 444), lo cual conduce a la madurez espiritual que Pablo describe en Efesios 4:13-14. Este proceso formativo debe abarcar todas las dimensiones del ser humano y llevarse a cabo de forma sistemática, progresiva y cíclica (Teología Práctica, p. 434), en coherencia con el llamado bíblico a presentar nuestros cuerpos, mente y espíritu en renovación constante (Romanos 12:1-2).

Floristán destaca que la educación cristiana no se trata simplemente de acumular conocimiento, sino de permitir que la fe nos transforme, nos llene de esperanza y nos comprometa con una vida de amor activo: *“no se trata de saber más, sino de ser mejores creyentes, tener más esperanza y comprometerse con acendrada caridad”* (Teología Práctica, p. 444). Así, educar en la fe es formar discípulos que, al imitar a Cristo, viven con un compromiso real con el prójimo y con la sociedad.

Por otra parte, el Dr. Rick Warren, entiende que la educación cristiana es parte de la formación integral de cada individuo *“La iglesia existe para edificar o educar al pueblo de Dios.”* (p. 62). *“Nuestro proceso incluye cuatro pasos: traemos personas, las edificamos, las preparamos y las enviamos.”* (p. 130) Warren resalta que la enseñanza no puede estar aislada: debe producir transformación espiritual, emocional y práctica. A su vez, este proceso formativo es a través del discipulado como proceso de educación continua y permanente *“El discipulado es el proceso para ayudar a las personas a que se parezcan más a Cristo en sus pensamientos, en sus sentimientos y en sus acciones.”* (p. 62). Para el Dr. Warren no es un proceso de aprendizaje meramente, sino un cambio permanente en la vida del nuevo creyente que va fortaleciéndose a

medida que va madurando a lo largo de su vida cristiana “*La madurez no se mide por lo que uno aprende sino por la forma en la que uno vive.*” (p. 137). Este proceso comienza con una decisión de compromiso, es medible y progresiva “*El crecimiento espiritual es intencional. Se necesitan compromiso y esfuerzo para crecer.*” (p. 391) “*La transformación no tiene lugar por casualidad. Debemos establecer un proceso educacional o de discipulado que anime a la gente a actuar en base a lo que han aprendido.*” (p. 157). Trabajando a base de hábitos que ayuden a los creyentes a transformar su carácter (p. 408). Enseña cuatro hábitos: tiempo con la Palabra, oración, dar y comunión como bases para la madurez. Cabe destacar cómo en su iglesia el proceso de formación lleva a los creyentes por una estructura bien definida hasta que su nivel de compromiso sea tan elevado que puedan servir y formar parte del núcleo (líderes). Dentro de sus postulados claves está el ferviente deseo de “*producir hacedores de la Palabra, no solo oidores.*” (p. 157) La meta final de este pensador “*es glorificar a Dios presentándole a Jesucristo a tantos discípulos semejantes a él como nos sea posible antes de que él regrese.*” (p. 428)

En conclusión, ambos teólogos afirman que la educación cristiana no solo es un proceso informativo, sino que es uno transformador. Tanto Floristán como Warren entienden que formar discípulos es una labor espiritual y práctica, sostenida por la comunidad de fe. En tiempos donde el conocimiento superficial abunda, educar desde el Reino es formar carácter, despertar vocaciones y movilizar al cuerpo de Cristo a cumplir la Gran Comisión: buscar, enseñar y enviar. Tal como Jesús lo modeló. “Vayan y hagan discípulos... enseñándoles que guarden todo lo que les he mandado” (Mateo 28:19-20).

Bibliografía

Floristán, Casiano. *Teología Práctica: Historia, teoría y métodos*. Estella, España: Editorial Verbo Divino, 1998.

Knowles, Malcolm S. *The Adult Learner: A Neglected Species*. Houston: Gulf Publishing, 1984.

UNESCO. *La educación encierra un tesoro: Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI, presidida por Jacques Delors*. París: Ediciones UNESCO, 1996.

Warren, Rick. *Una Iglesia con Propósito: Creciendo sin perder la esencia*. Miami: Editorial Vida, 2005.

Santa Biblia. Reina-Valera 1960. Miami: Sociedades Bíblicas Unidas, 1960.

(Citas utilizadas: Oseas 4:6; Mateo 28:19-20; Romanos 12:1-2; Efesios 4:13-14; Santiago 1:22)