



UNIVERSIDAD TEOLÓGICA
C A R DEL I B E

Nombre: Jacquelyn Torres Santos

Fecha: 27 de marzo de 2025

Profesora: Evelyn Betancourt Villanueva

RP 302: Sexualidad y persona

Instrucciones: Mencione, de manera amplia, en **250-300** palabras, los **puntos más importantes** discutidos en la clase basado en el objetivo, **discuta qué le llamó la atención y su opinión**. Exprese **cómo se sintió** durante la clase. La evaluación se realizará utilizando la rúbrica para reflexiones.

Semana 2 REFLEXIÓN RÚBRICA REFLEXIÓN

Esta segunda semana de clases se presentó de manera detallada y enfática distintos conceptos comenzando por sexualidad. Es la sexualidad la expresión **total** del ser hombre o mujer e incluye todo lo que somos, influenciada por distintos factores y sujeta a cambios. Estos factores pueden ser biológicos, psicológicos, culturales, sociológico y religiosos o espirituales. La sexualidad se desarrolla desde el nacimiento. Otro de los puntos lo fueron los componentes de la sexualidad; en las relaciones modeladas por fuerzas o por relación con uno mismo, con otros y con Dios. Uno de los puntos que llamó mi atención es como algo tan hermoso y puro puede ser distorsionado a la magnitud de llevarlo a la violencia y hasta la muerte. Cómo la influencia del pecado contamina lo que fue creado por Dios como un regalo para ser disfrutado por el ser humano dentro de un ámbito de respeto, amor, pureza, placer y felicidad. La gran diferencia marcada desde la creación, donde fuimos hechos distintos a los animales en torno a la sexualidad. En mi opinión vemos la necesidad de educar con transparencia la verdad bíblica con el fin de tener personas sexualmente saludables. La salud sexual según lo estudiado implica un estado de bienestar integral del ser humano. La educación con relación a las relaciones sexuales saludables y respeto mutuo, contribuyen a una comunidad de fe más plena y consciente. Es por

lo que es tan necesario adquirir el conocimiento en cuanto a los distintos conceptos que componen la sexualidad, al igual que el conocimiento bíblico del mismo.

Criterios	Puntuación	Descripción
Contenido y partes de la reflexión	3	Discute ampliamente (250-300 palabras) el contenido dado en la clase y sostiene ampliamente su opinión, en los aspectos principales del tema tratado. Cumple con las partes de la reflexión.
	2	Discute satisfactoriamente el contenido dado en la clase y sostiene satisfactoriamente su opinión, en los aspectos principales del tema tratado. Cumple parcialmente con las partes de la reflexión.
	1	Discute brevemente el contenido dado en la clase y sostiene su opinión brevemente en los aspectos principales del tema tratado. Cumple parcialmente con algunas de las partes de la reflexión.
	0	No discute el contenido dado en la clase. No sostiene su opinión en los aspectos principales del tema tratado y no cumple con las partes de la reflexión.
Organización, claridad y coherencia	3	Redacta de forma clara, coherente y organizada haciendo uso correcto y variado de los conectores lógicos.
	2	Redacta de forma parcial con claridad, coherencia y parcialmente organizado haciendo uso parcial de los conectores lógicos.
	1	Muy poca claridad, coherencia y poca organización, haciendo poco uso de los conectores lógicos
	0	Carece de claridad, coherencia y organización.
Gramática y ortografía	2	No comete errores de gramática, ortografía o puntuación.
	1	Comete menos de 4 errores de gramática, ortografía o puntuación.
	0	Comete más de cuatro errores de gramática, ortografía o puntuación que afectan la comprensión del contenido del ensayo.
Fecha de entrega	2	Entregó en la fecha asignada.
	0	Entregó fuera de la fecha asignada y presentó excusa.
	0	No entregó y no presentó excusa.

