

UNIVERSIDAD TEÓLOGICA DEL CARIBE

TAREA SEMANA # 2 ASSESSMENT REFLEXIVO

ESTE TRABAJO ES PRESENTADO A LA
PROFESORA GRACIELA TORRES LÓPEZ EN CUMPLIMIENTO DE
LOS REQUISITOS DEL CURSO EC. 402
EVALUACIÓN Y MEDICIÓN DEL APRENDIZAJE

POR

MARÍA M. MARTÍNEZ DÍAZ

SAINT JUST, P.R.

MARZO 2025

Instrucciones:

Pregunta # 1: Menciona tres razones sobre ¿por qué y para qué debemos evaluar a los estudiantes?

1. Para medir el conocimiento y corroborar si los estudiantes han adquirido los conocimientos que se esperan en una asignatura o materia
2. Para identificar áreas de fortalezas y debilidades que nos permitan enfocar mejor los esfuerzos educativos
3. Las evaluaciones también son una forma de certificar que los estudiantes han alcanzado un determinado nivel de competencia y están preparados para avanzar al siguiente nivel o área de estudio.

Pregunta # 2: Describa en el cuadro provisto, una situación positiva y una negativa que usted haya experimentado durante sus estudios en la escuela elemental, intermedia, superior o universidad.

Negativa	Positiva
En el Nivel Universitario, presenté serias situaciones de adaptabilidad al ambiente, lo que hubiera provocado el abandonar mis estudios, si no hubiera sido por el amor, la motivación y esfuerzo de mi amada madre. Fui víctima de la crueldad e insensibilidad de profesores que no mostraron ningún interés en acompañarme en mi proceso. Tampoco recibí un proceso de evaluación justo, equitativo y objetivo, y hasta insultos y maltrato psicológico recibí del Decano de Ciencias Naturales. A esto, se suma las veces que salía de la universidad a altas horas de la noche, sola, sin comer y frustrada al presentar exámenes de Departamento que en nada coincidían con los contenidos que enseñaban los profesores... Esto, acompañado de la expresión popular de que “la A era para el profesor”. Los profesores mostraban interés en otros estudiantes que gozaban de su simpatía, lo que aportaba a que obtuvieran buenas calificaciones. Nunca se detuvieron a	En términos del aprovechamiento escolar siempre mantuve buenas calificaciones y alto rendimiento académico. Además, mantuve un buen desempeño en las pruebas estandarizadas de aptitud (que eran las que se administraban en aquel tiempo) No tuve ninguna situación negativa en el área académica, mis profesores demostraron un alto nivel de ejecución y dominio del contenido, excelentes técnicas de enseñanza y mantuvieron objetividad en el proceso de evaluación. Logré completar mis estudios satisfactoriamente y, a la edad de 43 años inicié una M.A. en la Universidad Interamericana. Aquí retomé mi amor por los estudios que siempre fueron mi pasión: Amo estudiar... aunque en la marcha no faltara quien intentara marchitar este sentimiento. En este lugar, la calidad humana y profesional del profesorado fue única y hasta ahora los llevo en lo más profundo de mi corazón con

brindarme una sonrisa, una palabra de aliento o extender una mano amiga que pudiera levantar mi vida...	mi mayor agradecimiento... Me devolvieron algo que había perdido en el camino... la fe y confianza en mí misma... Me gradué con honores y hasta ahora prosigo en mi búsqueda insaciable del conocimiento. Ahora con mayor fuerza, energía y motivación... Anhelo completar exitosamente este objetivo para la Gloria de mi Señor... En este punto de mi vida, los obstáculos no han faltado, pero como el caracol, sigo subiendo y subiendo, sin detenerme, sin mirar hacia atrás, hasta alcanzar la cima de la montaña andina donde "todos suben"...
--	--