

CC 610 – Desarrollo Humano y el CDMA
Dra. Norma Batista

PLANTILLA PARA ENTREGAR POR DROPBOX LA TAREA DE LA SEMANA # 4
(El estudiante puede copiar esta Plantilla y agrandar los espacios para contestar las preguntas)

Nombre del estudiante Nelson M Díaz Clemente Fecha 23 de marzo de 2025

Preguntas de la Tarea	Respuestas del estudiante
Explica la crisis que los adolescentes deben superar de acuerdo con E. Erikson.	Los adolescentes están pasando por un momento de transición de niño a adulto y muchos de ellos no lo alcanzan hasta muy tarde en la adultez, sin embargo, cuando el adolescente conoce y entiende su identidad propia adquieren la virtud de la fidelidad; lealtad y fe constante. Los individuos que no adquieren un sentido firme de su propia identidad, ni cultivan sentimientos de fidelidad están propensos a un sentido inestable del yo. Erikson explica que el adolescente debe resolver tres problemas principales; ocupación, valores y la identidad sexual. Este dilema es propio de cada persona y en la medida en que se va atendiendo cada uno de ellos se establece un sentido de compromiso, permitiendo alcanzar una identidad estable.
Enumera los cuatro (4) Estados de Identidad de acuerdo con J. Marcia.	Logro de Identidad – la crisis conduce al compromiso - En este estado la persona a través de las dificultades que atraviesa en la vida aprende y adquiere un nivel de compromiso que les ayuda a la toma de decisiones y muestran ser más maduras y socialmente capacitadas para enfrentar situaciones. Exclusión – compromiso sin – Este estado se caracteriza por personas que no han pasado por crisis y son dirigidas por otras para establecer sus compromisos. Se sienten complacidos con las opciones que otras personas le presentan. Moratoria – crisis sin compromiso – En este estado una persona considera actualmente las alternativas en una crisis y parece dirigirse a tomar un compromiso. Aparenta tener compromiso con la situación actual, pero no necesariamente quiere decir que asumirá la responsabilidad. Difusión de la identidad – sin compromiso, ni crisis -En esta etapa se identifica la persona por la falta de compromiso y de una consideración seria de las alternativas que se le presentan. Son personas que no están seguras de sí misma, lo cual no le permite tomar decisiones y quedarse en el estatus “Quo”, sin compromiso y sin ningún tipo responsabilidad. Las personas en

	esta categoría resultan ser infelices y solitarias.
Menciona dos recomendaciones para ofrecer consejería pastoral en situación presentada por Karla, adolescente cristiana.	Recomendaciones: Se debe reunir con la adolescente en compañía de otro testigo, en este caso al yo ser varón, debo introducir a la reunión una dama o con sus padres. 1. Explicarle a la joven que es importante que se reconcilie con el Señor y que se esfuerce en agradecer a Dios en todo lo que hace. Que Dios siempre esta dispuesto a perdonar nuestros pecados y comenzar de nuevo. Porque el que se enaltece será humillado y el que se humilla será enaltecido. Mateo 23:12 2. La Palabra dice en 1 Juan 1:9 “Si confesamos nuestros pecados, Él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad”. Le aconsejo que confiese lo sucedido la maestra y prometerle no volverlo hacer. También, puede hablar con la maestra y pedirle si puede darle la oportunidad de volverlos a tomar.

Rúbrica de corrección de la Tarea de la LECCIÓN DE LA SEMANA # 4

Criterios de evaluación de la Tarea	Escala para otorgar puntuación		
El estudiante:	Criterio totalmente presente (todos los puntos)	Criterio parcialmente presente (mitad de los puntos)	Criterio totalmente ausente (0 puntos)
Explicó correctamente la crisis que los adolescentes deben superar de acuerdo con E. Erikson. (4 puntos)			
Enumeró los cuatro Estados de Identidad de acuerdo con J. Marcia. (8 puntos)			
Mencionó dos recomendaciones para ofrecer consejería pastoral en situación presentada por Karla, adolescente cristiana. (4 puntos)			
La Tarea fue entregada en o antes de la fecha establecida. (1 puntos)			
Total de puntos de esta Tarea: 17 puntos			
Puntos obtenidos por el estudiante:			
Importante: Se restará 1 punto del total de puntos obtenidos por cada día calendario de atraso en entregar.			

