

CC 610 – Desarrollo Humano y el CDMA
Dra. Norma Batista

PLANTILLA PARA ENTREGAR POR DROPBOX LA TAREA DE LA SEMANA # 3, A
ENTREGAR ANTES DEL ÚLTIMO DOMINGO

(El estudiante puede copiar esta Plantilla y agrandar los espacios para contestar las preguntas)

Nombre del estudiante Nelson M Díaz Clemente Fecha 16 de marzo de 2025

Preguntas de la Tarea	Respuestas del estudiante
Explica los tres (3) Niveles de Razonamiento Moral descritos por Lawrence Kolberg.	Los tres niveles de razonamiento moral descrito por Kohlberg tienen en si dos etapas en cada una de ellas y tocan la parte cognoscitiva y física. Éstas son las siguientes: 1. Moralidad preconventional – Este nivel es característico de los niños de 4 a 10 años, el control es externo. • Etapa 1: Orientación hacia el castigo y la obediencia. Se obedecen las reglas para obtener recompensas o evitar el castigo o en aras de interés personal. Ignoran los motivos de un acto y se concentran en su forma física o en sus consecuencias. En esta etapa el adolescente mide muy poco las consecuencias de sus actos y los que lo ejercen, tienen un fin o una meta conseguir lo estipulado. En la palabra de Dios dice; intruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él. (Prov. 22:6). Es importante la enseñanza que le demos a nuestros niños y adolescentes, porque ello va a marcar sus vidas en un antes y un después. Los padres deben tratar de conocer a sus hijos, en sus gustos, habilidades y preferencias para que los puedan dirigir teniendo en cuenta y explicándoles el porque de las cosas. • Etapa 2: Propósito instrumental e intercambio. Los niños se conforman con las reglas en favor de su interés o lo que más le convenga. En esta etapa se produce un tipo de negociación donde todos ganamos. Es bien importante que los padres conozcan bien sus roles y no se dejen manipular por sus hijos. Es mejor simplemente llegar a un acuerdo que implique o le enseñe la responsabilidad que conlleva cada actividad o

	acto. 2. Moralidad convencional – En este nivel se alcanza después de los 10 años o más. Se interiorizan las normas de las figuras de autoridad. Les preocupa ser buenas personas, agradables con otros y mantener el orden social. Los niños quieren agradar y ayudar a otros, pueden juzgar las intenciones de otros y se forman sus propias ideas de lo que es buena persona. Es una etapa donde ellos van razonando y creando sus propias conclusiones sobre los que ven y observan de otras personas. Es bien importante el modelaje que nosotros damos a nuestros adolescentes, porque ellos nos van a juzgar de acuerdo a nuestros actos y no por lo que les decimos. Etapa 3: Mantenimiento de las relaciones mutuas, aprobación de otros, la regla práctica. Los niños comienzan a sentir aprobación y desaprobación de otros niños e inclusive de sus propios padres. Los padres deben estar muy atentos a esas señales para poder actuar con prontitud si el caso fuere de rechazo o timidez ante la sociedad en la que viven. Etapa 4: Interés social y conciencia. A las personas les interesa cumplir sus obligaciones, mostrar respeto a la autoridad y mantener el orden social. Consideran que una acción siempre está mal, independientemente, de los motivos o circunstancias, si viola una regla o daña a otros. Cabe señalar, que en esta etapa el adolescente está adquiriendo mayor conocimiento a nivel cognoscitivo lo que lo hace realizar razonamientos más complejos. 3. Moralidad postconvencional – Se alcanza en la adolescencia temprana o hasta la adultez temprana o nunca. Las personas reconocen conflictos entre las normas morales y hacen sus propios juicios basándose en los principios del bien, la igualdad y la justicia. El razonamiento moral no se alcanza antes de la adolescencia temprana, por lo regular en la adultez temprana, se espera que se logre. Estos siguen principios morales internos y pueden decidir entre normas morales en conflicto. Etapa 5: Moralidad de contrato o de los derechos
--	---

	individuales y de la ley democráticamente aceptada. Las personas piensan en términos racionales y valoran la voluntad de la mayoría y el bienestar de la Sociedad. En esta etapa se cree que las personas son mas propensas a obedecer la ley aunque no estén de acuerdo con ellas. Entienden que es mejor y mas conveniente seguir las leyes de la Sociedad. Etapa 6: Moralidad de los principio éticos universales. Los individuos hacen lo que parece correcto en las personas, sin importar las restricciones legales o las opiniones de otros. Actúan de acuerdo con normas interiorizadas a sabiendas de que si no lo hacen, se condenarán a sí mismas. En la palabra nos exhorta a obedecer las leyes y los gobernantes, aunque no nos gusten. En esta etapa las personas comienzan actuar con más conciencia sobre sus deberes y responsabilidades.. Lo cual los conduce más a la obediencia y razonamiento moral de la sociedad y cumplen con lo dicho en Romanos 13:1-2 Sométase toda persona a las autoridades que superiores; porque no hay autoridad sino de parte de Dios y las que hay, por Dios han sido establecidas. De modo que quien se opone a la autoridad, a lo establecido por Dios resiste y los que resisten, acarrearán condenación para sí mismos. Es bien importante enseñar a nuestros adolescentes a medir las consecuencias y optar siempre por lo que es correcto consono con la Palabra de Dios. Es una manera de respetar a las personas y así mismo.

Rúbrica de corrección de la Tarea de la LECCIÓN DE LA SEMANA # 3

Criterios de evaluación de la Tarea	Escala para otorgar puntuación		
El estudiante:	Criterio totalmente presente (todos los puntos)	Criterio parcialmente presente (mitad de los puntos)	Criterio totalmente ausente (0 puntos)
Explicó correctamente los tres (3) Niveles de Razonamiento Moral descritos por Lawrence Kolberg. (6 puntos)			
La Tarea fue entregada en o antes de la fecha establecida (1 puntos).			
Total de puntos de esta Tarea: 7 puntos			
Puntos obtenidos por el estudiante: Importante: Se restará 1 punto del total de puntos obtenidos por cada día calendario de atraso en entregar.			