

Universidad Teológica del Caribe

TEMA: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Este Trabajo Investigativo es
presentado a la Profesora Zulma Cruz Maclara
como requisito del curso Introducción a la Educación Cristiana EC-201

Por: María M. Martínez Díaz

Programa a Distancia “Online”

9 de marzo de 2025

Nombre del estudiante: María M. Martínez Díaz		Curso: Introducción a la Educación Cristiana	Fecha: 10 de marzo de 2025
Tema: “Semillita de Jesús soy...” 		Marco de referencia: Escuela Bíblica: Verano 2025	Población: niños
Lectura bíblica: “Parábola del sembrador” Mt. 13.1-15,18-23; Mr. 4.1-20			
Objetivo: Al finalizar la clase, mediante la realización de distintas actividades, el estudiante: a. identificará los cuatro tipos de terreno de la parábola del sembrador (Mateo 13:1-9, 18-23) b. explicará delante de la clase cómo ser una "buena tierra" para recibir la Palabra de Dios.	Estrategias de enseñanza: “Lluvia de ideas” Narración interactiva (dramatización) Demostración Integración curricular	Procesos: Antes: - Llevar los niños a la parte exterior del templo y que vean los distintos tipos de tierra: suelta, pedregosa, barro, tierra negra, etc. - Pueden recogerla en pequeños recipientes - <i>Analizar y comentar en la clase anterior acerca de las propiedades/características de esos tipos de terreno</i> Integración curricular: <i>ciencia</i> Durante: 1. Discusión de la lección 2. Actividades creativas e innovadoras para mantener la atención de los estudiantes. 3. Atender destrezas de comprensión, interpretación y análisis de la	Actividades: Inicio: “ <i>Torbellino de ideas</i> ” 1. Saludo, bienvenida y oración 2. La maestra mostrará delante de la clase distintas plantas ornamentales. 3. Preguntas: a. ¿A quiénes les gustan las plantas? ¿Cómo crecen las plantas? (semillas) b. ¿Qué necesita esta semilla para crecer fuerte? (Franjas: agua, luz solar, minerales y vitaminas, cuidado, buena tierra). Se colocarán las franjas en la pizarra. 4. Presentación del tema Tiempo: 10 minutos Desarrollo: Actividad # 1: Lectura (Narración interactiva) y dramatización 1. Discusión de la lectura (presentar láminas)

		lectura 4. Utilizar pensamiento crítico Después: Evaluación del aprendizaje y si se logró el objetivo. Evaluación: Los niños que explicarán la parábola en sus propias palabras (Resumen) La maestra observará si estos pueden relacionar los terrenos con actitudes de la vida real.	<i>Técnica: “ Juego de Terrenos”</i> a. La sala de clases ya estará ambientada con las cuatro estaciones: <i>camino, piedras, espinos, buena tierra.</i> b. Mientras se discute la parábola, al mencionar un terreno, los niños deben correr a la estación correcta y decir qué representa. Tiempo: 15 minutos Actividad # 2: <i>“Sembrando una Semilla”</i> a. Se entregará a los niños: guantes, semillas (habichuelas), tierra y tiestos pequeños. b. Los niños sembrarán una o dos semillas de habichuelas en buena tierra, mientras la maestra les explica cómo la Palabra de Dios crece en nuestros corazones cuando la cuidamos. Tiempo: 20 minutos Cierre pedagógico: <i>¿Cómo ser buena tierra para Dios?</i> Los niños que explicarán la parábola en sus propias palabras (Resumen grupal dirigido) Cada niño explicará delante de la clase cómo ser una "buena tierra" para recibir la Palabra de Dios haciendo acciones como: orar, leer La Biblia, ayudar a mamá, amiguitos y a otras personas, entre otros aspectos. Oración por los niños para que sigan siendo “Semillitas de Jesús” plantados en “buena tierra”.

Ideas motivadoras:	¿Cómo llevar los participantes a Cristo?	Resultados Esperados de la Escuela Bíblica de Vacaciones "Semillitas de Jesús soy..."
✚ Presentar la Escuela Bíblica de Vacaciones como una oportunidad para cultivar en los niños la semilla del Evangelio y ver frutos en sus vidas. ✚ Compartir testimonios de hermanos/jóvenes transformados a través de la enseñanza bíblica ✚ Presentar vídeos, testimonios, carteles y redes sociales para despertar el interés de los participantes ✚ ambientar la iglesia y las salas de clases con elementos visuales relacionados con semillas, tierra fértil y a la agricultura ✚ Motivar para reclutar los maestros y personal voluntario - Ofrecerles materiales, ideas y tiempo de oración para que su preparación - Programar una pequeña actividad social de agradecimiento para los voluntarios ✚ Invitar a padres, madres y encargados de los niños y a toda la Congregación - Actividad Especial: “<i>Gran Día de Escuela Dominical</i>” en la cual los niños	Método: ❖ Inculcarles el amor a Dios a través de nuestra enseñanza ❖ demostrar el amor de Dios en nuestro buen trato a los niños y a los hermanos dando un vivo ejemplo de una vida de servicio y amor a Cristo ❖ tratar los niños y a los hermanos con respeto y con amor dando un buen ejemplo y testimonio de nuestra vida en Cristo ❖ promover la enseñanza a través del discipulado ❖ sostener una enseñanza y una predicación continua y responsable dando ejemplo con nuestras vidas	✚ Los niños comprenderán la <i>Parábola del Sembrador</i> y podrán aplicarla a sus vidas. ✚ Aprenderán que Jesús es su Salvador y algunos podrían dar su primer paso de fe aceptando a Jesús en su corazón. Integración de la Iglesia con la Comunidad ✚ Los niños se sentirán parte de la iglesia, generando un sentido de pertenencia. ✚ Se fortalecerán lazos entre los niños y sus familias a través de la enseñanza. ✚ Se fomentará el sentido de compañerismo y sana convivencia entre los alumnos. ✚ Padres y líderes estarán más involucrados en la enseñanza infantil. ✚ La iglesia demostrará mayor compromiso y se integrará al discipulado infantil.

participarán con cánticos o en un pequeño drama sobre la parábola del sembrador. - Se solicitará a los niños y a los miembros que inviten al menos un niño, un familiar o vecino a esta actividad. Propósito: aumentar la asistencia a la Escuela Dominical y establecer un Récord de asistencia en el Año 2025. - En esta actividad los niños traerán los cánticos y se les otorgará un Certificado de participación y/o asistencia. Además, se ofrecerá un mensaje evangelístico para las familias y miembros en general. - Invitar a los niños y a sus familias a seguir asistiendo a la iglesia y a participar del Culto infantil y del discipulado en la Escuela Dominical - Mostrar fotos o vídeos del evento en un servicio dominical para inspirar a la iglesia a continuar apoyando futuros proyectos		
---	--	--

Tema: <i>Importancia de la educación Cristiana en este tiempo</i> La educación cristiana resulta bastante importante y significativa en este tiempo más que nunca ya que promueve una base valorativa sólida, aporta a la dirección espiritual y crea un sentido de propósito en un mundo cada vez más cambiante e incierto. En una época donde el relativismo en términos de moralidad y la amplia confusión respecto a la verdad van aumentando, la educación cristiana enfatiza y fortalece principios bíblicos inmutables que guían la vida cotidiana y las decisiones importantes. Cabe destacar que la educación cristiana no se trata solamente de adquirir conocimientos, sino de formar discípulos semejantes al carácter de Cristo. Es en este punto, en particular, donde la educación cristiana modela y promueve altos valores en el ser humano como son la integridad, la humildad, el amor y el servicio, cualidades esenciales para impactar el mundo de manera positiva. Otro punto que señalar es que estamos inmersos en un mundo donde permean todo tipo de creencias e ideologías seculares que desafían los más altos valores y principios cristianos. En este aspecto, la educación cristiana equipa a los creyentes con herramientas efectivas y eficaces para defender su fe con sabiduría y amor, basados en la Palabra de Dios. Respecto al liderazgo, en términos generales, el mundo necesita líderes íntegros que vivan y que lideren según los principios del Reino de Dios, a través de la educación cristiana, se forman líderes en la iglesia, la comunidad y la sociedad, con una visión centrada en el amor y la justicia de Dios. Por otra parte, en medio de las crisis globales, la incertidumbre económica y los desafíos personales, la educación cristiana fortalece la fe y ayuda a los creyentes a confiar en Dios y mantenerse firmes en su propósito. Jesús nos envió a hacer discípulos en todas las naciones (Mateo 28:19-20), de manera que una iglesia bien educada en su fe es más efectiva para compartir el evangelio y disciplinar a otros en el amor de Cristo. Finalmente, vale la pena mencionar que, en este tiempo, la educación cristiana no es algo irrelevante, sino una prioridad para que la iglesia permanezca firme, constante y fiel a su misión.		
Referencias AdventSource. <i>Director de la Escuela Bíblica de Vacaciones: Guía de inicio rápido</i>. North American Division, 2020. Carta Circular Núm. 02-2019-2020 <i>Política Pública de la planificación del proceso de enseñanza y aprendizaje del Docente</i>, Departamento de Educación de Puerto Rico. Carta Circular Núm. 09-2023-2024 <i>Política Pública de la planificación del proceso de enseñanza y aprendizaje del Docente</i>, Departamento de Educación de Puerto Rico. Mapas curriculares del Programa de español del Departamento de Educación de Puerto Rico para el Cuarto Grado Marco curricular Programa de español del Departamento de Educación (Intraedu)		

Ministerio Infantil Arcoíris. "Guía básica de Planificación y Ejecución para la Escuela Bíblica de Vacaciones." *Ministerio Infantil Arcoíris*, 5 de agosto de 2024.

Picavea, Patricia. *Aprendiendo Entre Amigos: Manual Para el Maestro, Escuela Bíblica Vacacional*. Mesoamerica Regional Publications, 2019.

Pinyol, Peter. *Escuela Bíblica de Vacaciones - Manual*. Fundación Bíblica, s.f.