

Nombre: María M. Martínez Díaz
Fecha:
Curso: Introducción a la Educación Cristiana
Profesora: Zulma Cruz Maclara

Tarea # 4: Semana 7

Pregunta # 1:

En las iglesias cristianas, existen varios sistemas de **Escuela Bíblica** que se utilizan para la enseñanza y el discipulado de los creyentes. Cada sistema tiene su enfoque y estructura, según las necesidades de la congregación. *La Primera Iglesia Misionera Pentecostal “Dios es bueno”, Inc.* que radica en el Barrio Beatriz, Sector Las Píñas en Caguas tiene un sistema de *Escuela Bíblica Dominical (EBD)*. Este es el sistema más tradicional en muchas iglesias. La misma se lleva a cabo los domingos antes del culto principal. Está organizada por clases a partir de las edades o niveles de conocimiento bíblico de sus integrantes: niños, intermedios, juveniles, jóvenes y adultos: la misma incluye temas o contenidos adaptados a cada grupo. Cada clase posee sus materiales didácticos, manuales de estudio y actividades grupales, lo que fomenta y facilita el aprendizaje continuo y permite la formación espiritual y bíblica de toda la iglesia. Su principal objetivo es la formación de creyentes con fundamentos sólidos en la Palabra y prepararlos para discipular a otros.

Además, se promueve la educación cristiana a través del método de *Estudios Bíblicos* semanales donde se estudia La Biblia basada en la interacción, discusión y aplicación práctica de La Palabra. Parte del uso de libros de estudio o la enseñanza por temas específicos. Entre los proyectos futuros para el año en curso está el establecer una **Escuela Bíblica Institucionalizada** estructurada a partir de la creación de un *Programa de formación ministerial* para obreros locales y de iglesias cercanas (de estructura similar a los seminarios bíblicos) mediante un *Programa de Educación Continua* enfocada en la enseñanza cristiana, teología, ministerio y liderazgo (*Escuela de Ministerio con certificaciones en Biblia y Teología*, presencial y/o virtual). La misma estará trabajando a tenor con una *Escuela Bíblica Virtual* en la cual se utilizará la tecnología para enseñar la Biblia a distancia, se incluirán clases en vivo, vídeos, foros de discusión y evaluaciones. Esto con el propósito de adaptar la enseñanza a los creyentes que no pueden asistir presencialmente.

Pregunta # 2: Evaluación de la efectividad del Sistema de Escuela Bíblica Dominical (EBD)

1. **Maestros:** La iglesia actualmente cuenta con un total de tres (3) maestros en propiedad y tres (3) Maestros sustitutos. Considero que los maestros son personas altamente comprometidos con la educación, capacitados y se muestran motivados al realizar su tarea educativa. Es importante destacar que el proceso de aprendizaje es continuo de manera que se le sugiere a los maestros una preparación constante y totalmente en dependencia de la dirección del Espíritu Santo y la voluntad soberana del Dios Padre. Se aporta a la formación de maestros y a la de otros líderes potenciales interesados

ofreciendo talleres de Educación cristiana, liderazgo, entre otros temas. Se ha establecido un Departamento de enseñanza de Educación Continua para comenzar a ofrecer distintas certificaciones de acuerdo con la preparación y horas contacto alcanzadas.

2. **Estudiantes:** Durante 38 años el énfasis de nuestra iglesia ha sido la enseñanza bíblica a lo cual se le ha dedicado calidad de tiempo. Los estudiantes desde su edad temprana participan de sus clases individualizadas y de acuerdo con sus intereses y/o necesidades. Estos siempre han mostrado el gusto por la enseñanza y asisten con regularidad, no solamente a la iglesia, sino a la Escuela Dominical. Reflejan amar a Dios y su Palabra. Muchos de los estos se han convertido en predicadores y maestros. Durante el transcurso del tiempo, los estudiantes han mostrado alto conocimiento y gran profundidad en La Palabra.
3. **Materiales:** Considero que el material con el cual se imparte la enseñanza resulta pertinente e innovador y, además, demuestra aplicabilidad a nuestro entorno social y familiar actual. Claro está que todavía enfrentamos grandes retos para poder seguir impartiendo una enseñanza que resulte atractiva, dinámica y efectiva a otras personas que llegan a la congregación y que no conocen a Dios.

Pregunta # 3: ¿Cómo mejorar los procesos de enseñanza de su iglesia?

Mejorar los procesos de enseñanza en la iglesia implica utilizar herramientas más efectivas, dinámicas y accesibles a todos, indistintamente su edad. De manera que es importante delinear estrategias y diseñar un Plan de trabajos cuyos objetivos y metas estén claras para cada grupo niños, jóvenes, adultos de acuerdo con sus necesidades particulares. Es importante considerar el usar un modelo de discipulado que fomente el crecimiento espiritual continuo de la iglesia lo que representa un gran reto.

Esto se puede lograr al establecer métodos de Enseñanza Innovadores como: el **Aprendizaje interactivo** a través de dinámicas, preguntas y debates en grupo. También, es importante integrar el uso de la tecnología mediante presentaciones visuales, videos y el uso de plataformas educativas en línea para reforzar el aprendizaje, así como módulos y otro tipo de material didáctico. En términos de carencia de estos recursos, siempre es significativo y adecuado el uso del **Método inductivo** donde a través de preguntas con distintos niveles de aprendizaje los participantes puedan descubrir las verdades bíblicas a través de la *exploración y reflexión*. Recordar, también, que resulta pertinente aplicar la enseñanza a situaciones reales a través de testimonios reales lo que, a su vez, fortalece la conexión con la vida diaria.

En nuestros proyectos innovadores para este nuevo año está la capacitación de maestros, líderes y obreros locales y de iglesias hermanas, esto mediante entrenamientos regulares, talleres, seminarios sobre La Biblia, pedagogía, teología y liderazgo, entre otros aspectos. Esto, mediante la creación de un Programa de Educación Cristiana presencial y/o virtual donde se otorgarán certificaciones por horas contacto acumuladas.

Otro proyecto para desarrollar será la implementación de un *Equipo de mentores* que aporten en el proceso de acompañar y preparar a los nuevos maestros. Durante el año anterior, además, se fomentó la **Participación y la Comunidad** mediante el establecimiento de “Grupos Familiares” dirigidos por un/una líder de la congregación en los cuales mediante estos pequeños grupos se atendiera el área de un discipulado más cercano y en armonía con las necesidades de esas comunidades. En estos se ha implementado pequeños espacios para preguntas y respuestas (después de las enseñanzas) lo que permitirá a ese líder observar y dar seguimiento al aprendizaje, en particular a los nuevos creyentes. Esto, con el propósito de animar a estos nuevos miembros a compartir lo aprendido en sus vidas diarias.

Finalmente, al realizar una introspección como líder de la congregación, puedo concluir señalando que este ejercicio me ha llevado a considerar personalmente que siempre hay tiempo para aprender y realizar medidas de cambios y ajustes en este proceso educativo. Así que he identificado como énfasis y como punto para mejorar las siguientes tres (3) áreas: considerar el que los alumnos ofrezcan retroalimentación después de cada clase para determinar la efectividad de las enseñanzas. Además, establecer, continuamente al impartir las clases de adultos, un sistema de evaluación (reflexión, encuestas, cuestionarios, lista de cotejo, etc.) mediante el cual los miembros participantes de la clase demuestren cómo están creciendo espiritualmente aplicando lo aprendido. También, mantener como prioridad el hecho de adaptar los métodos de enseñanza según las necesidades particulares de la congregación y no de acuerdo con lo que deseo enseñar.