

Nombre: María M. Martínez Díaz
Fecha: 24 de febrero de 2025
Curso: Introducción a la Educación Cristiana
Profesora: Zulma Cruz Maclara

Tarea # 3: Semana 6

Pregunta # 1: Importancia de la enseñanza de Las Escrituras

La enseñanza de *Las Escrituras* es fundamental ya que proporciona y sirve de guía espiritual, con doctrinas sólidas y aporta significativamente a la formación en valores cristianos. A través de la Palabra de Dios, los creyentes crecen en su relación con Cristo, desarrollando discernimiento espiritual y son equipados para vivir conforme a los principios del Reino de Dios. Además, la enseñanza de *Las Escrituras* fortalece la comunidad de fe y facilita el proceso de la evangelización y el trabajo del discipulado.

Pregunta # 2: Dos estrategias de enseñanza de La Biblia:

Primero: Utilizar el Método Inductivo: estudiar, observar, interpretar y aplicar el texto bíblico. Siguiendo este método, los alumnos analizan pasajes bíblicos a través de una discusión socializada mediante preguntas guías como:

- a. **Observación:** ¿Qué dice el texto?
- b. **Interpretación:** ¿Qué significa?
- c. **Aplicación:** ¿Cómo lo puedo aplicar a mi vida?

Este método permite que los estudiantes descubran la verdad bíblica por sí mismos, ya que se promueve un aprendizaje activo y profundo.

Segundo: Narración y Dramatización Bíblica: contar una historia bíblica de manera interactiva, se puede utilizar la dramatización o relatos vivenciales, ayuda a captar la atención y facilita la memorización y comprensión del mensaje. Esta estrategia es especialmente útil para niños, jóvenes y adultos que aprenden mejor a través de experiencias visuales y emocionales.

Pregunta # 2 (Parte II): Ejemplo bíblico

Historia: Parábola del Buen Samaritano (Lucas 10:25-37)

Tema de la lección: "Amar al prójimo como a nosotros mismos" (Lucas 10:25-37)

Objetivo: Llevar a los alumnos a comprender el significado de la compasión y cómo aplicarla en su vida diaria.

Estrategia # 1: Método Inductivo (Análisis profundo del texto)

- a. Observación (¿Qué dice el texto?): Lectura oral e interactive de la porción bíblica de la clase (Lucas 10:25-37)**

Preguntas guías:

- ¿Quiénes son los personajes principales?
- ¿Qué sucede en la historia?
- ¿Cómo reacciona cada personaje?

- b. Interpretación (¿Qué significa?)**

Preguntas guías de análisis:

- ¿Por qué crees que el sacerdote y el levita no ayudaron al hombre herido?
- ¿Por qué Jesús usa a un samaritano como el héroe de la historia?
(Explicar la relación entre judíos y samaritanos en esa época)
Tema: discriminación étnica

- c. Aplicación (¿Cómo lo aplico a mi vida?)**

Preguntas de discusión:

- ¿Quiénes son nuestros “prójimos” hoy en día?
- ¿De qué maneras podemos actuar como el Buen Samaritano en nuestra iglesia y en nuestras comunidades?

Cierre pedagógico: Discusión en clase

- Piensa en una situación en la que podrías haber mostrado compasión hacia otra persona (compañero de clase, amigo, familiar, etc.)
- ¿Cómo actuaste?

Estrategia #2: Narración y Dramatización Bíblica

1. Actividad de Inicio: “Imagina que vas caminando por una calle oscura y ves a alguien herido...”).

- **¿Qué harías? (Dejar que los alumnos se expresen libremente)**

2. Dramatización:

- Breve introducción a la clase
- Dejar que los alumnos decidan qué personaje quieren representar: el herido, el sacerdote, el levita, el samaritano y el posadero.
- Pedirles que representen la historia utilizando sus propias palabras y gestos.
- Luego, reflexionar: ¿Por qué escogiste ese personaje)
- Explicar cómo se sintió representando ese personaje
- Reacción de la clase: ¿Qué aprendieron al ponerse en su lugar?

Actividad de Cierre:

1. Los estudiantes reaccionarán a la siguiente idea: “ Jesús nos llama a amar y ayudar a todos, sin importar diferencias.”
2. Oración final: Pedirle a Dios un corazón compasivo para ver las necesidades de los demás y actuar como el Buen Samaritano en nuestra vida diaria.