

Elementos básicos de la redacción de trabajos académicos



Universidad Teológica del Caribe

Semana de la Biblioteca

Taller de redacción

Recurso: Profa. M. Villegas, M A.

2024/©

Objetivos

- Aprender y mejorar las técnicas de redacción.
- Conocer el discurso y las estrategias que permiten el proceso de la redacción.
- Determinar las nociones que abarca el proceso de redacción.
- Comprender la finalidad del proceso de redacción.





De la lectura a la redacción

“El arte de escribir fructífica y adquiere
sentido en el placer de la lectura.”

Luís Racionero

La lectura para mejorar la habilidad de la escritura

lectura

- Adquiere conocimientos
- Desarrolla habilidades cognitivas y comunicativas
- Se enfoca en la comprensión de ideas y conceptos
- Habilidad pasiva
- Adquiere conocimientos

escritura

- Herramienta para expresar ideas y pensamientos de manera ordenada y coherente
- Expresa las ideas y pensamientos propios
- Habilidad activa
- Desarrolla la habilidad de comunicación y expresión.

Aspectos importantes de la comprensión de lectura

¿Qué es leer?

- Significa reconocer las letras como palabras y como frases y ser capaz de enunciarlas. Aunque no significa necesariamente comprender.
- La comprensión de una lectura solo se puede dar si el lector conoce, en primera instancia, el significado de la mayoría de las palabras.
- En el proceso de lectura intervienen dos integrantes:
 - el texto
 - el lector.

**51 ti3n35 30 53gund05
p4r4 4gr4d3c3r 4
D105, 35cr1b3 un
4m3n**



Ya lo dijo Don Quijote:

- 'La pluma es la lengua del alma; cuales fueren los conceptos que en ella se engendraron, tales serán sus escritos'.

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/lectura/frases-celebres-de-don-quijote-para-ninos/don-quijote-habla-de-la-escritura-frases-literarias-para-ninos/>



La Comprensión en relación con la Redacción.

“OJO”

Queda terminantemente prohibido el consumo de bebidas, comidas y otros, así mismo apagar sus celulares dentro de las aulas.

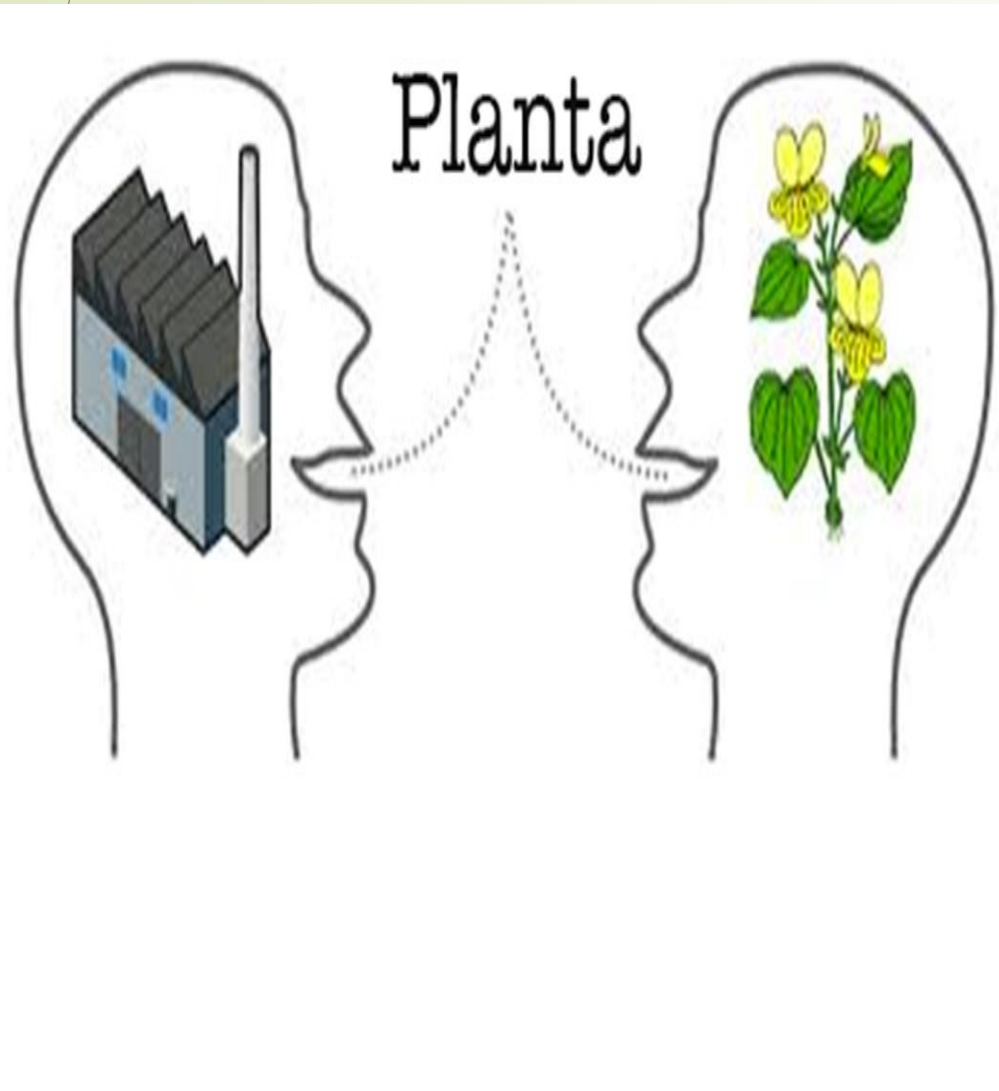
Los alumnos que incumplan esta disposición serán retirados del salón por el docente.

Si escribo mal, comprendo mal.

Si leo mal o pronuncio mal; comprendo mal.

En consecuencia, podemos manifestar, que el lenguaje está en relación directa con el pensamiento, es decir, que *la boca no habla simplemente porque se mueve; o la mano escribe simplemente porque realiza algunos trazos.* Para ejecutar ambas actividades, debemos primero **PENSAR.**

Considerar el contexto



- Mami, mañana es el festival de Cristóbal Colón.
- ¿Qué tienes que llevar?**
- Me tocó dibujar a la niña.
- No se diga más...**



Al redactor nos comunicamos

Finalidad primordial



"Estamos peor, pero estamos mejor. Porque antes estábamos bien, pero era mentira. No como ahora que estamos mal, pero es verdad."

- Comunicarse significa compartir con otros una información que tenemos.
- En ocasiones se entiende que es tener un amplio dominio de la lengua e impresionar con él a quien nos lee.
- No es enrevesar las palabras y escribir frases y oraciones que nadie entiende.
- Comprende varios elementos y funciones del lenguaje para el proceso de la redacción.

La redacción como un acto de comunicación



¡La buena comunicación es clave para un mejor entendimiento!
... Ver más



La redacción como proceso de escritura

Acción y proceso

- ➡ La acción y efecto de redactar.
- ➡ Acto en el cual **se pone por escrito un conjunto de ideas** ordenadas de forma lógica y coherente dentro de un texto.
- ➡ El **proceso de escritura** por medio del cual se recopila una serie de ideas en un texto.
- ➡ Se **distinguen y jerarquizan las ideas principales** de las secundarias para producir una secuencia lógica caracterizada por la **cohesión y la coherencia**.



Redactar es...

Origen

- La palabra «redactar» proviene del latín **redigere**
- Traducida como “compilar” o “poner en orden”.
- se usaba para acciones como recoger leños para una hoguera, o materiales para una construcción.
- Pasó, en sentido figurado a usarse para “ordenar palabras”.



Claves para una buena redacción de textos



A diagram illustrating the four key steps for good text writing. It consists of four red rounded rectangular boxes arranged in a 2x2 grid, connected by a light purple cross-shaped arrow. The top-left box is 'Planificación', the top-right is 'Redacción', the bottom-left is 'Revisión', and the bottom-right is 'Corrección'. A red arrow points from the top-left towards the top-right.

Planificación
tiempo y diseño

Redacción
lista de ideas ordenadas

Revisión
borrador
agregar informacion
realizar cambios

Corrección
pulir el texto
verificar la ortografia

Aspectos para una buena redacción

Estilo

Manera de cada persona

Relación lógica de los párrafos

Cohesión

Coherencia

Relación lógica de ideas

Claridad

Buena comunicación con el lector

Ejemplos del uso de la cohesión

Texto sin mecanismos de cohesión

«Se ha comprobado, que algunas enfermedades de carácter nervioso como la esquizofrenia, es causada por alteraciones del organismo de carácter químico, y este solo puede ser curado con tratamientos de ciertos productos por medio de fármacos»

Textos con mecanismos de cohesión

«Se ha comprobado que algunas enfermedades de carácter nervioso, como la esquizofrenia, por ejemplo, son causadas por alteraciones químicas del organismo. Por esta razón, dichas enfermedades sólo pueden ser curadas mediante tratamientos con determinadas drogas.»

Ejemplos del uso de los conectores

Texto sin conectores

El virus del SIDA ingresa en el organismo. Copia los linfocitos B. El sistema defensivo se va desarticulando. Los linfocitos son un arma crucial en la lucha contra los agresores. El virus se vuelve invencible. El organismo no puede orquestar una táctica defensiva. Ha perdido a algunos de sus más brillantes estrategias.

Texto conectado

El virus del SIDA ingresa en el organismo y **luego** copia los linfocitos B. **Como consecuencia**, el sistema defensivo se va desarticulando **puesto que** los linfocitos son un arma crucial en la lucha contra los agresores.

El virus se vuelve invencible **debido a que** el organismo no puede orquestar una táctica efectiva **porque** ha perdido a algunos de sus más brillantes estrategias.

COMPLETA los blancos con los conectores que tienes abajo.

➤ **Ayer fue un día desastroso.no sonó el despertador y llegué tarde a la oficina.el jefe estaba de mal humor y me advirtió de que esto no podía repetirse., fui al sacar dinero y me di cuenta de que había perdido la tarjeta de crédito; solo llevaba 10 euros en mi cartera,tuve que pedir dinero prestado a un compañero.cuando iba a coger el coche para volver a casa, vi que una rueda estaba pinchada., ayer fue un día desastroso.**

En conclusión-encima-en primer lugar-para acabar-así que-en segundo lugar

El objetivo de la redacción

- Es componer un texto que transmita un mensaje determinado a un público específico y con una intención definida.
- Tres fundamentos básicos para la redacción:
 - la **corrección**: de tipo ortográfico, morfológico, sintáctico y léxico-semántico para que nuestro texto pueda ser leído y comprendido correctamente.
 - la **adaptación**: dotar al texto con una serie de características para adecuarlo al público determinado.
 - la **eficacia**: la elaboración del texto para que cumpla con su propósito.
- Una redacción varía su forma de acuerdo a la intención con que el texto haya sido compuesto

La redacción como proceso de pensamiento

- **Clasificación de la tarea**
 - o ¿Qué escribiré?
 - o ¿Cómo puedo escribirlo?
 - o ¿Por qué escribiré de esa forma?
- **Producción de ideas y planificación de objeto**
 - o **Bosquejos**
 - o **Mapas de conceptos**
 - o **Preguntas**
- **Borrador**
 - o Siguiendo tu mapa comienzas a escribir
- **Edición**
 - o Finalizado tu trabajo, tendrás que revisarlo varias veces.

Organización a través de la regla de las 6 preguntas

➔ Debe contestar lo siguiente:

- ¿Qué pasó?
- ¿Cuándo pasó?
- ¿Dónde pasó?
- ¿Quién lo hizo?
- ¿Cómo pasó?
- ¿Por qué sucedió?



Producción de ideas



Esquema del bosquejo:

Título

I. Tema Principal

A. Definición, descripción o argumentos

1. Detalles

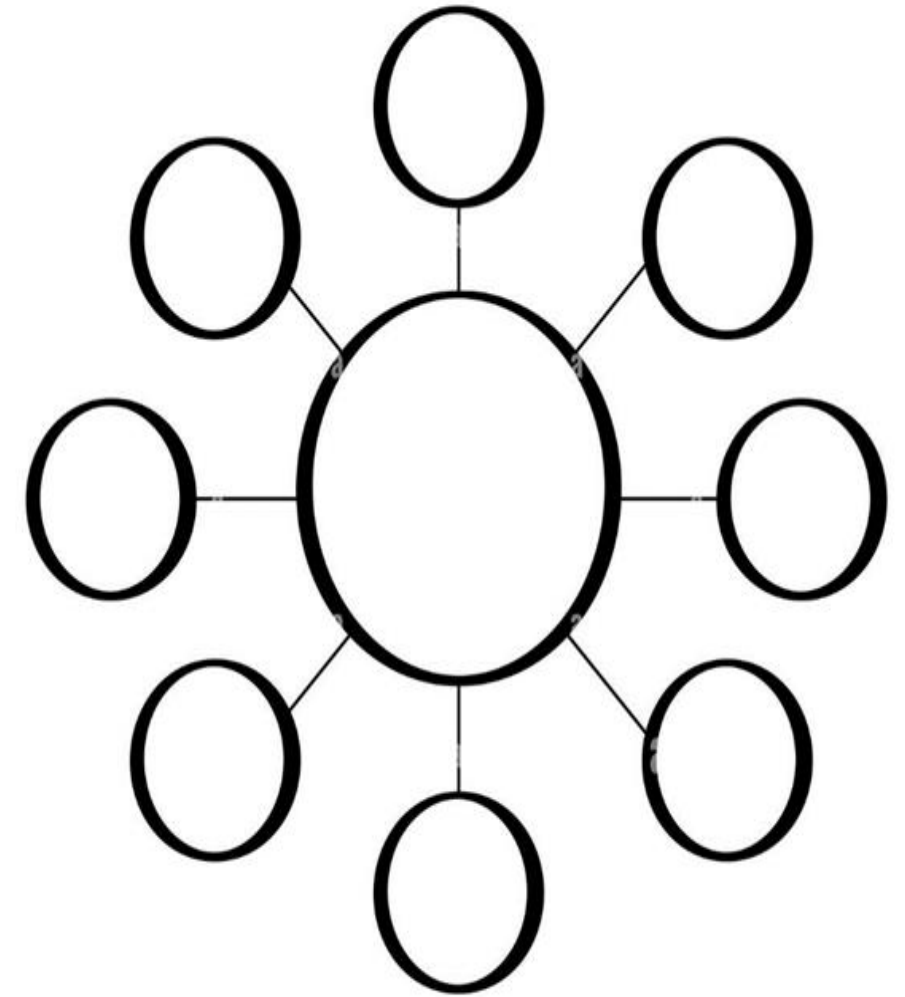
a. Detalles subordinados

b. Detalles subordinados

c. Detalles subordinados

II. Tema Principal

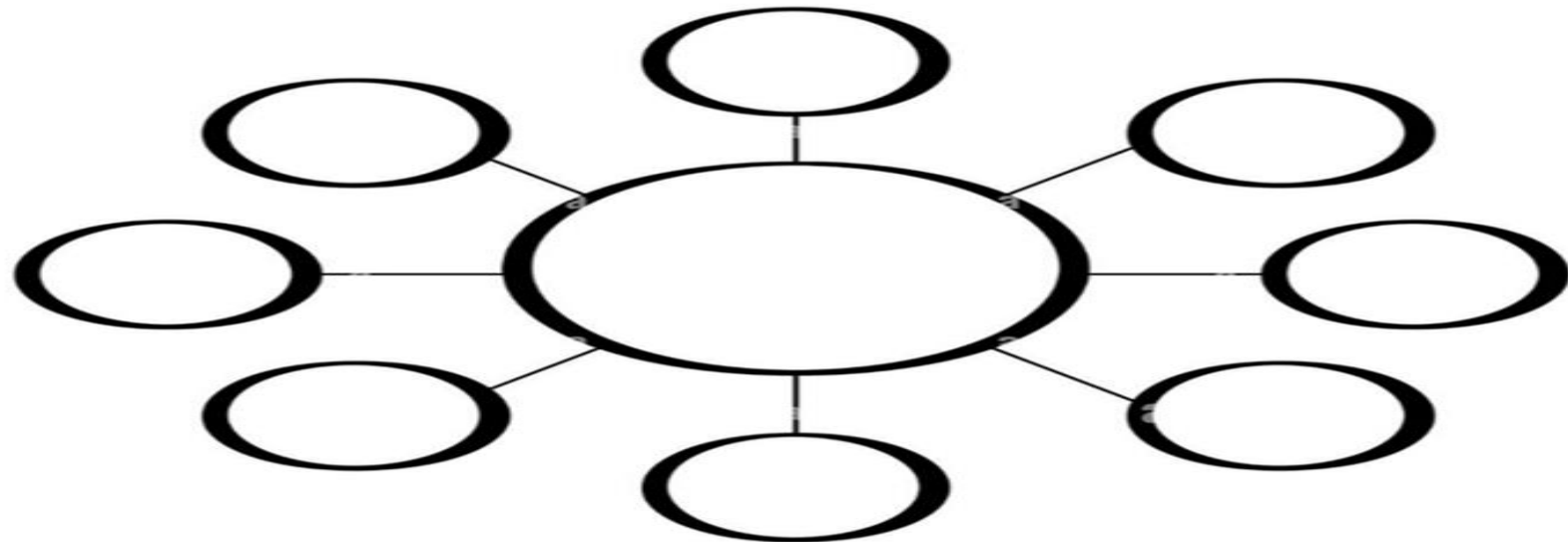
A. Definición, Definición, descripción o argumentos



Lee el siguiente texto y realiza el mapa conceptual del mismo.

“La nutrición

Tiene por finalidad obtener materia y energía, la cual es necesaria para fabricar la propia materia y el funcionamiento del organismo. Para ello es necesario la intervención del aparato digestivo, el respiratorio, el circulatorio y el excretor.”



Cómo mejorar la redacción?

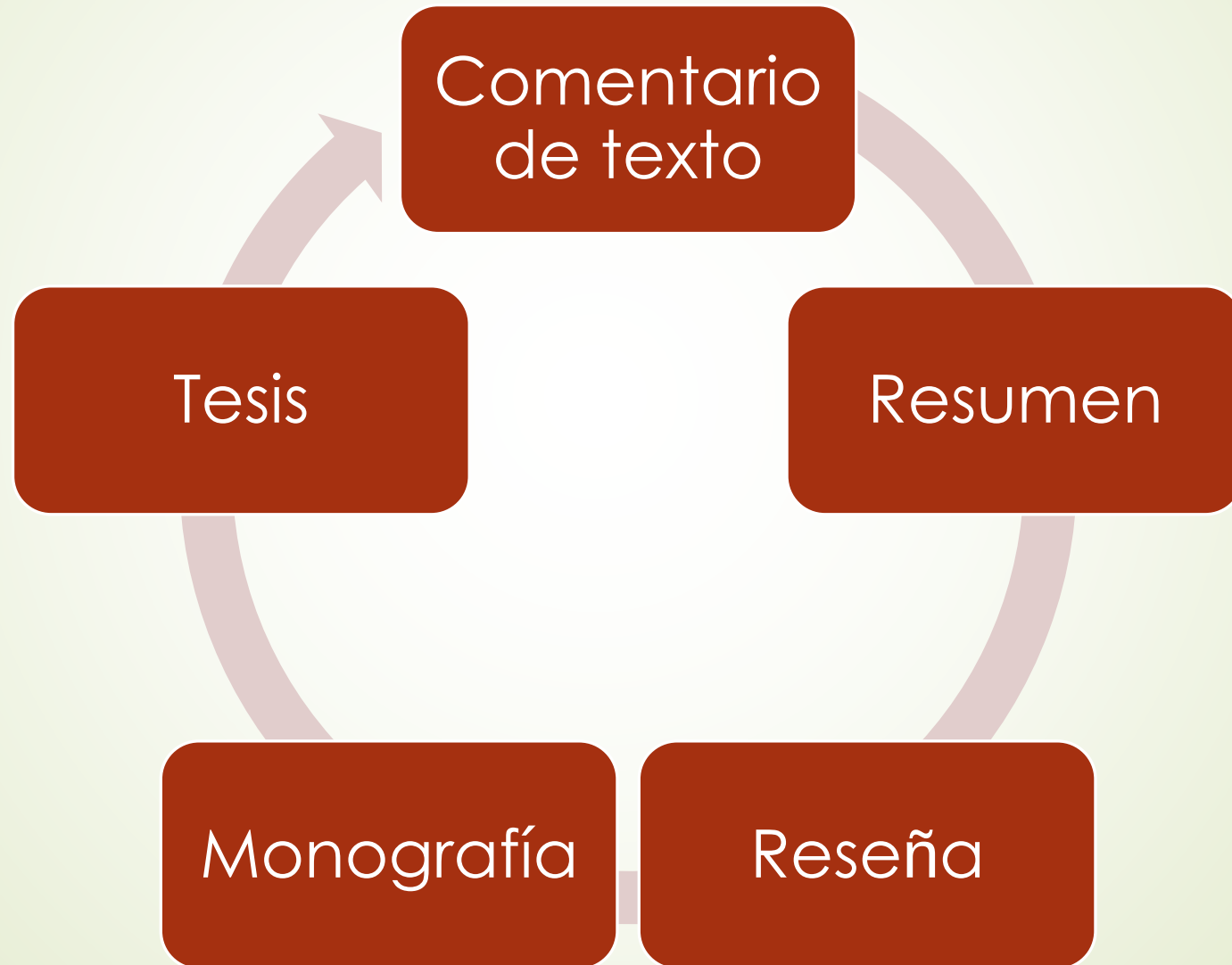
- ▶ Puntos claves a los cuales prestar atención si queremos mejorar nuestra manera de expresarnos por escrito.
- **Leer más y mejor.** si deseamos usar mejor el lenguaje, debemos conocerlo mejor La gente que lee más, por lo general, redacta mejor.
- **Tener claridad de ideas.** tener bien en claro qué es lo que queremos para poder decirlo del mejor modo..
- **Planificar los textos con más detenimiento.** pensar cómo queremos escribir nuestro texto como estrategia esta en crear un esquema con las ideas principales, al cual apegarnos a la hora de redactar.
- **Emplear un lenguaje sencillo.** Echar mano del lenguaje que conocemos y que conozca el lector.

Redacción académica

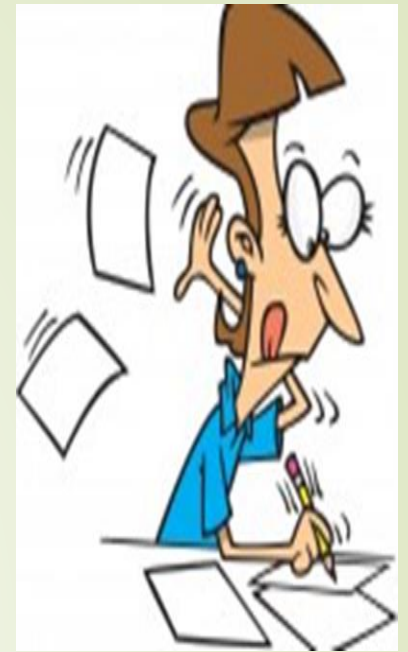
- Consiste en textos de escritura científica, objetiva, que son producto de una investigación.
- **Características de la redacción académica**
 - Usa un estilo de redacción objetivo y claro.
 - La idea es informar de forma rigurosa un temática.
 - Engloba textos como la monografía, la tesis y otros documentos científicos.
 - La redacción tiene una estructura determinada y un lenguaje formal.



Trabajos académicos:



Partes de la redacción



Introducción 20%

- **Es uno de los más importantes** elementos de la redacción.
- Para que sea funcional, no debe excederse de 3 líneas.
- Debe estar incluida la idea principal del texto,

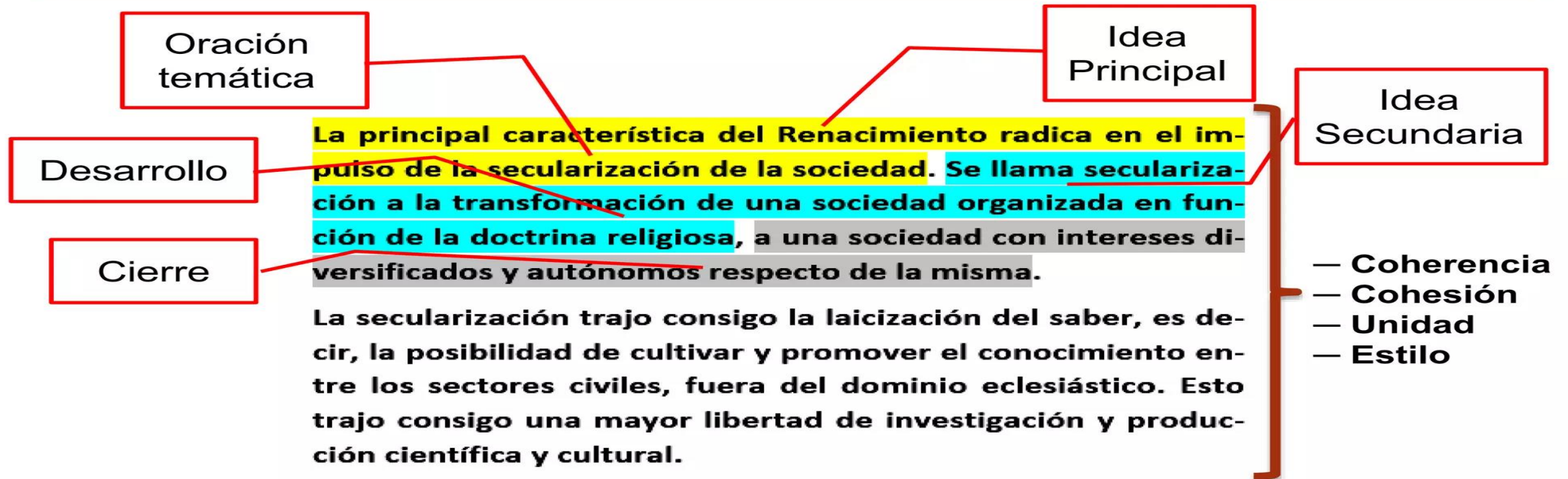
Desarrollo (cuerpo del texto) 60%

- Donde se aborda toda la idea principal
- Expone todos los **argumentos** que se posean en **ideas claras, precisas y ejemplificadas.**
- Este tiende a ser más largo, pero no demasiado porque se corre el riesgo de hacer que la lectura se vuelva aburrida.

Conclusión

- **El final del escrito 20%**
- Para que tenga sentido con todo el texto debe tener un mensaje o **moraleja.**

Característica del párrafo...



Palabras claves: Renacimiento, Secularización, Laicización

Estructura del párrafo



¿Cómo determinar la idea principal de un párrafo?

La idea principal de un párrafo se reconoce mediante la pregunta ¿qué se dice respecto del tema en este párrafo? Se expresa generalmente a través de una oración principal. Esta oración puede ubicarse al comienzo, al medio o al final del párrafo. Veamos un ejemplo:

AL COMIENZO

No cabe duda de que **la ingeniería genética es una de las más grandes e influyentes revoluciones científicas del siglo XX**. Es una ciencia que ha trascendido los muros de los laboratorios de investigaciones e impactado en la sociedad tecnificada, no sólo en este aspecto, sino en el ético.

TEMA: La ingeniería genética.

¿Qué se dice respecto del tema en el párrafo?

Idea principal

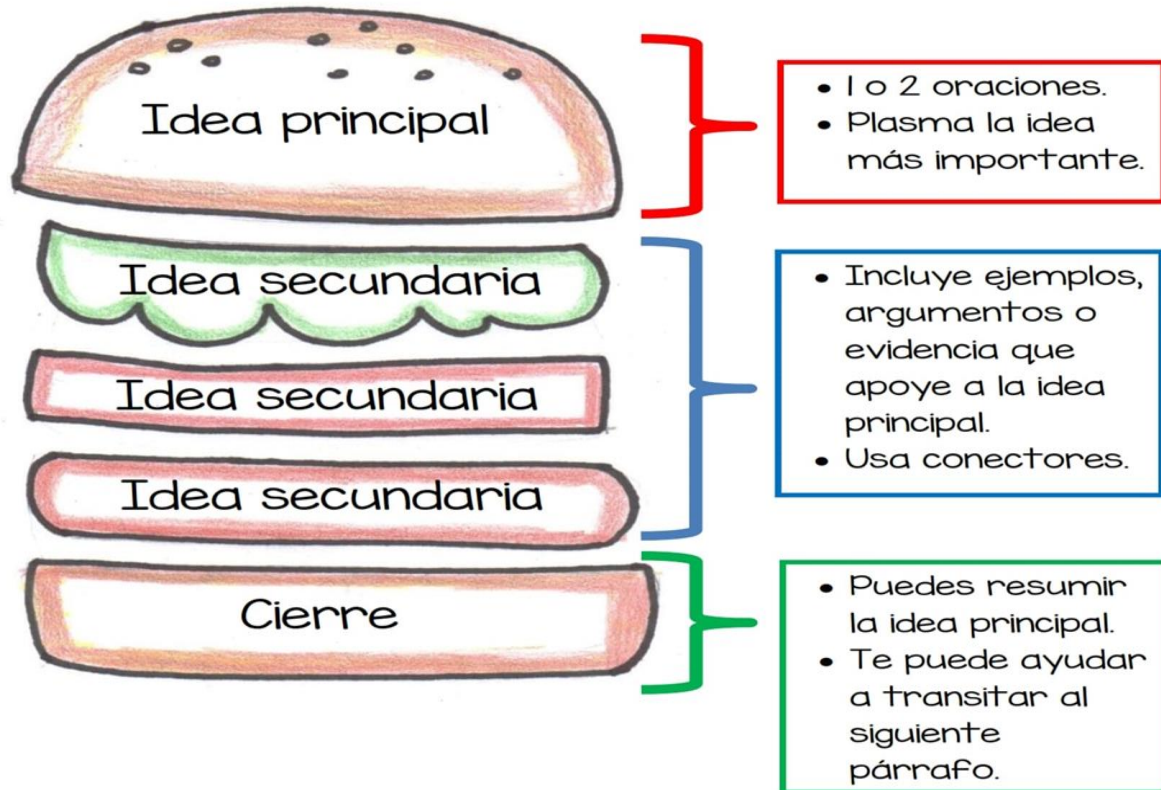
La ingeniería genética es una de las más grandes e influyentes revoluciones científicas del siglo XX.

Modelo de los elementos de un párrafo



Párrafo hamburguesa

Modelo para visualizar elementos de un párrafo y motivar la escritura.



CONECTORES EN EL PÁRRAFO.

- Algunos ejemplos de palabras que sirven para conectar, al igual que, para darle coherencia a las ideas y oraciones del párrafo:

Adverbios.

porque...
Hoy, mañana,
cuando,
allí, primero, luego,
después, además.

Conjunciones

y, e, o, u, ni, no obstante,
sin embargo, pues, es
decir, también, ya que,

Tipos de párrafo	Finalidad	Ejemplo
1. expositivo	Informar o explicar	Informar sobre el origen del Día del Trabajo
2. descriptivo	Describir: decir como son personas, animales o cosas	Describir algún área física del Museo de Ponce.
3. narrativo	Narrar o contar una historia o suceso.	Narrar los eventos del viaje ida y vuelta a Ponce.
4. argumentativo	Convencer o persuadir con razones y argumentos	Convencer a alguien sobre lo positivo o negativo de las nuevas leyes laborales.

Categorías de las palabras

La niña pequeña peina su cabello

Artículo → Adjetivo → Pronombre →
Sustantivo → Verbo →

lentamente y se alista para la fiesta.

Adverbio → Conjunción → Preposición →

¡Genial!

Interjección

Organiza los siguientes grupos de palabras para formar oraciones

La
En
La
Joven
Universidad

Estudia

A
Fiesta
Para
Amigas
Las
Se
Ir
Preparan
La

Del
A
Parque
Daniel
Las
Alimenta
Aves

Contestaciones

- La joven estudia en la universidad.
- Las amigas se preparan para ir a la fiesta.
- Daniel alimenta a las aves del parque.

➡ O---- S + P o O ---- SN+SV

➡ O---- Det+ N+ Mod+ V+CD+ Cl+ CC

Ej. El líder asignó las tareas a los campistas en la tarde.

Las oraciones sintácticamente ambiguas

Oraciones gramaticales con dos significados

1. Una vieja demanda ayuda.
2. El hijo de la vecina con anteojos es feo.
3. La película del sueco que ganó el premio me encanta.

► una mujer anciana pide que alguien la ayude o que una petición hecha hace tiempo resulta útil.

► los anteojos ¿los usa la vecina o su hijo?

► no deja claro si el premio fue ganado por el sueco o por la película.

Trata de mejorar la cohesión de estos breves textos:

a) El otro día en la calle me encontré con unos amigos. Los amigos me contaron que habían comprado una moto. Habían comprado la moto con un dinero que habían ganado en verano. En verano habían estado trabajando para ganar dinero y comprar una moto.

Trata de mejorar la cohesión de estos breves textos:

b) Tener animales en casa es muy agradable. También tener animales en casa tiene problemas. Tienes que sacar a los animales a pasear y tienes que llevarlos al veterinario. Hay personas que no quieren tener animales en su casa. No quieren tener animales por varios razones. Algunas personas tienen alergia a los animales. Otras personas no pueden cuidar a los animales.

Actividad de aplicación

El éxito nunca es fruto de la casualidad

“Yo entrené 4 años para correr solo 20 segundos. Hay personas que por no ver resultados en dos meses se rinden y lo dejan. A veces el fracaso se lo busca uno mismo.”

Usain Bolt



Al estudiante se le asigna un tema para redactor un párrafo expositivo.

**** La contaminación ambiental**

- 1. Una vez se conoce el tema, búsqueda de ideas con el mapa mental.**
- 2. Búsqueda de las fuentes de información. (preparar la bibliografía)**
- 3. Prepara el bosquejo con el tema una vez delimitado.**
- 4. Redacta el párrafo de introducción.**
- 5. Revisa lo redactado hasta el momento.**

Referencias

20 razones por las que la lectura es importante para nuestras vidas. (25 de septiembre de 2017). Comunidad Baratz. <https://www.comunidadbaratz.com/blog/20-razones-por-las-que-la-lectura-es-importante-para-nuestras-vidas/#:~:text=Ayuda%20a%20la%20comprensi%C3%B3n%20de,Y%20que%20podamos%20concentrarnos>

Claves para una buena redacción de textos. (6 de julio de 2020). Ytulibro. <https://ytulibro.com/blog-para-escriitores/tecnicas-de-escritura/la-redaccion-de-textos/>

Editorial Etecé. (5 de agosto de 2021). Redacción. Concepto. <https://concepto.de/redaccion/>

Referencias

Feliciano, J. R. (1999). La redacción cómo acto de comunicación. En *Las fórmulas de la redacción* (13-16). Plaza Mayor.

Muñoz, J. (2024). *Turabian: Guía de márgenes y espacios virtual*. Academia.edu.

https://www.academia.edu/20294068/Turabian_Guia_de_margenes_y_espacios_Virtual

Profesor Paolo Astorga. (22 de marzo de 2021). *Cómo desarrollar una comprensión lectora significativa: Comprensión y producción de textos* [Video].

https://www.youtube.com/watch?v=8y_BjUDy8-I

Referencias

Santiago Giraldo, M. (2024). *¿Qué relación existe entre la lectura y la escritura?*

GrupoBlasPascal. https://grupoblaspascal.com.ar/que-relacion-existe-entre-la-lectura-y-la-escritura/?expand_article=1

Vázquez Travieso, R. L. (5 de abril de 2017). *La estructura de un texto*. Centro para la Excelencia Académica. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

<https://cea.uprrp.edu/la-estructura-de-un-texto/#:~:text=Los%C3%A1rrafos%20incluyen%20un%20solo,%2C%20la%20recapitulaci%C3%B3n%2C%20las%20recomendaciones>