



UNIVERSIDAD TEOLÓGICA DEL CARIBE
CURSO: EXPLORACIÓN AL NUEVO TESTAMENTO

PROFESOR: JOSÉ A. FERRER MA

UNIDAD – 3

VIDA SOCIAL Y COSTUMBRES DEL NUEVO TESTAMENTO

1

CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS

- ✓ Una vivienda en los tiempos del NT variaba desde la carpa del beduino del desierto hasta la casa de ladrillos de barro secados al sol, o desde la de estuco en Palestina hasta la de ladrillos o concreto en Roma.

Carpas del desierto

- ✓ Las carpas portátiles de los beduinos se hacían de pieles de animales y podían ser ampliadas a medida que las familias crecían.
- ✓ Varias familias ponían sus carpas juntas para formar un campamento.

2



3

- ✓ Pablo, como un fabricante de tiendas, posiblemente no hacía carpas para los beduinos sino para el personal militar; éstos hallaban útiles las carpas portátiles dado lo transitorio de la vida militar (Hechos 18:1–3).

Palestina

- ✓ Muchas casas en Palestina se construían de piedras porque éstas eran baratas y fácilmente disponibles. Las piedras más pequeñas se ubicaban en los huecos entre las más grandes; una capa de barro revocaba el interior. Las casas más grandes pueden haber tenido un doble grosor de piedras. En el valle del Jordán era más fácil construir casas con ladrillos de barro por la disponibilidad de lodo abundante y grueso.

4

- ✓ El techo de una casa en Palestina comúnmente se hacía colocando tirantes de madera cruzando la parte superior de las paredes, cubriéndolos con paja y luego con una capa de lodo o arcilla.
- ✓ Esta clase de techo tenía que ser alisado después de cada lluvia copiosa a fin de aplanarlo.
- ✓ El techo de una casa de Palestina se alcanzaba mediante una escalera exterior o, en algunos casos, por una escalera de madera apoyada en la pared.
- ✓ Estos techos estaban rodeados por una baranda a fin de prevenir una caída accidental desde el techo.
- ✓ El lavado de ropa se hacía en el techo, y las frutas y los vegetales se secaban allí.

5

- ✓ Pedro oró sobre un techo en Jope (Hechos 10:9–20). Uno de los milagros más espectaculares de Jesús ocurrió cuando él estaba enseñando en una casa repleta de gente en Capernaúm (Mar. 2:1–12).
- ✓ Cuatro hombres, no pudiendo llevar a su amigo paralítico ante Jesús debido a la multitud, subieron al techo, hicieron un agujero en él y bajaron a su amigo hasta donde estaba Jesús.
- ✓ Las casas para la gente pobre estaban construidas de material muy precario, y todo vestigio de ellas se ha destruido hace mucho tiempo.
- ✓ Las casas para los ricos y privilegiados se construían con materiales más durables; la mayoría de las ruinas descubiertas por los arqueólogos vienen de estas casas.

6

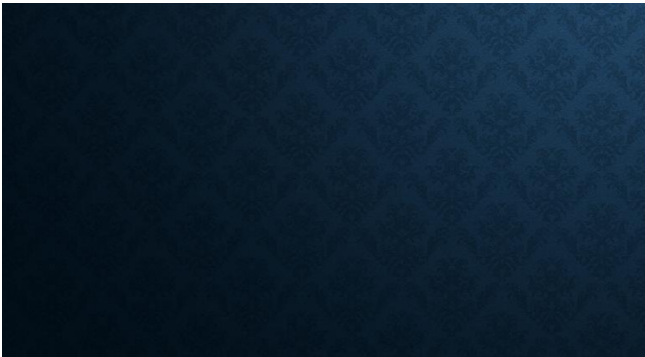
- ✓ Algunos habitantes ricos de Palestina como Herodes el Grande construyeron palacios ornamentados.
- ✓ Los palestinos más pobres normalmente podían tener una vivienda de un solo cuarto.
- ✓ En una casa como esas, parte del cuarto estaba en un nivel más alto que el resto.
- ✓ En el nivel superior la gente se sentaba, dormía y cocinaba; los animales domésticos se ubicaban en el nivel inferior.
- ✓ El piso era de tierra compactada o piedras.
- ✓ Las casas en Palestina generalmente no tenían ventanas. La ausencia de las mismas impedía la llegada del calor al interior por la luz directa del sol, y ofrecía protección contra la entrada de ladrones.

7

Las Viviendas en Roma

- ✓ Los cuartos de las casas romanas a veces se construían alrededor de un patio descubierto; las casas más costosas tenían filas de columnas rodeando el patio.
- ✓ Las casas romanas generalmente se construían con materiales más durables que las de Palestina; no era raro que tuvieran ciertas comodidades como calefacción central, baños y tuberías.
- ✓ La iluminación se proveía por medio de lámparas de aceite y los pisos estaban decorados con mosaicos muy elaborados.
- ✓ Las casas para la gente de las clases baja y media en el Imperio Romano frecuentemente consistían en un conjunto de habitaciones en un solo piso.

8

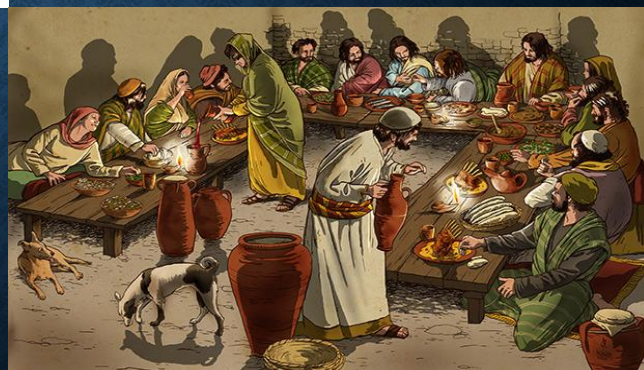
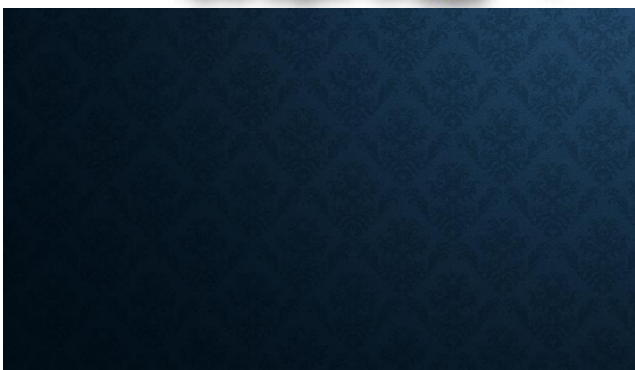
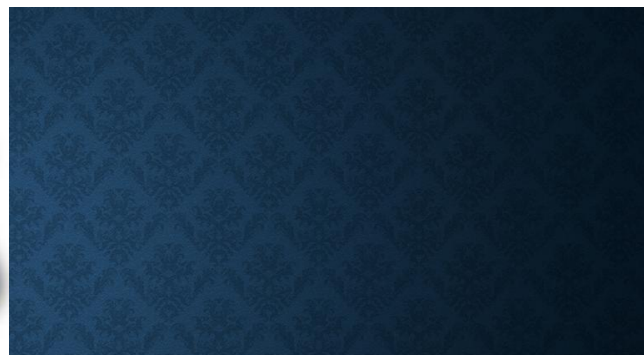


9

Comida

- ✓ La dieta diaria para el palestino promedio, en los tiempos neotestamentarios, probablemente consistía de vegetales, fruta y pan.
- ✓ A veces los vegetales se sazonaban hirviéndolos con hierbas. La carne era un lujo costoso y se reservaba para ocasiones festivas (Luc. 15:23).
- ✓ En el norte de Palestina el pescado proveía una fuente de proteínas.
- ✓ Los palestinos comúnmente comían dos comidas por día, al mediodía y a la noche.
- ✓ Por la noche la gente pasaba bastante tiempo comiendo y descansando después de un largo día de trabajo.

10



11

- ✓ Comían, hablaban, contaban historias, cantaban y finalmente iban a descansar.
- ✓ Los Evangelios indican que Jesús a veces participaba de estas comidas como un invitado (Mar. 2:15–17).
Aparentemente era bastante común tener invitados a comer.
- ✓ En los tiempos del NT los invitados para ocasiones formales a veces se reclinaban o recostaban en almohadones cuando comían.
- ✓ Es más fácil entender los eventos de la última cena si los presentes estaban reclinados con sus cabezas hacia la mesa (Juan 13:23–30).
- ✓ En comidas más informales la gente se sentaba alrededor de mesas.

12

- ✓ El pan se hacía de trigo o cebada, siendo la cebada la más usada por los pobres (note los precios relativos del trigo y la cebada según Apocalipsis 6:6).
- ✓ El aceite de oliva era un ingrediente vital para cocinar. La gente bebía agua, pero su frecuente impureza llevó a muchos a usar más comúnmente el vino (1 Tim. 5:23).
- ✓ Los romanos ricos, con una dieta que incluía comidas más finas y enriquecidas que el estilo más bien espartano de Palestina, pueden haber tenido cuatro comidas diarias.
- ✓ Además del desayuno, almuerzo y cena, tenían un descanso alrededor de las cuatro de la tarde para un refrigerio.
- ✓ La cena no se servía antes de las ocho o nueve de la noche.

13

Vestimenta

- ✓ En los tiempos bíblicos tanto hombres como mujeres vestían una túnica, es decir, una vestimenta suelta desde los hombros hasta las rodillas o tobillos.
- ✓ La túnica era muy simple de cortar y coser, y se podía usar todo el año.
- ✓ El color y el bordado distinguían las vestimentas especiales de las que se usaban diariamente.
- ✓ En Palestina las mujeres acostumbraban a llevar velos para cubrir sus cabezas.
- ✓ Todos, salvo los más pobres que iban descalzos, usaban sandalias de cuero.

14



15

- ✓ Estas sandalias consistían de una suela plana atada con correas en el talón y entre los dedos.
- ✓ Cuando el tiempo era más frío, lo común era usar una capa sobre la túnica.
- ✓ Las mujeres a veces usaban vestimentas externas de colores brillantes.
- ✓ Dado que la capa protegía del frío se la consideraba una propiedad inalienable de su dueño.
- ✓ Comúnmente, ni aun después de un juicio se podía quitar una capa a su dueño.
- ✓ En Mateo 5:40 Jesús enseñó a sus seguidores que dieran su capa a quienes les pidieran solo su camisa o túnica.

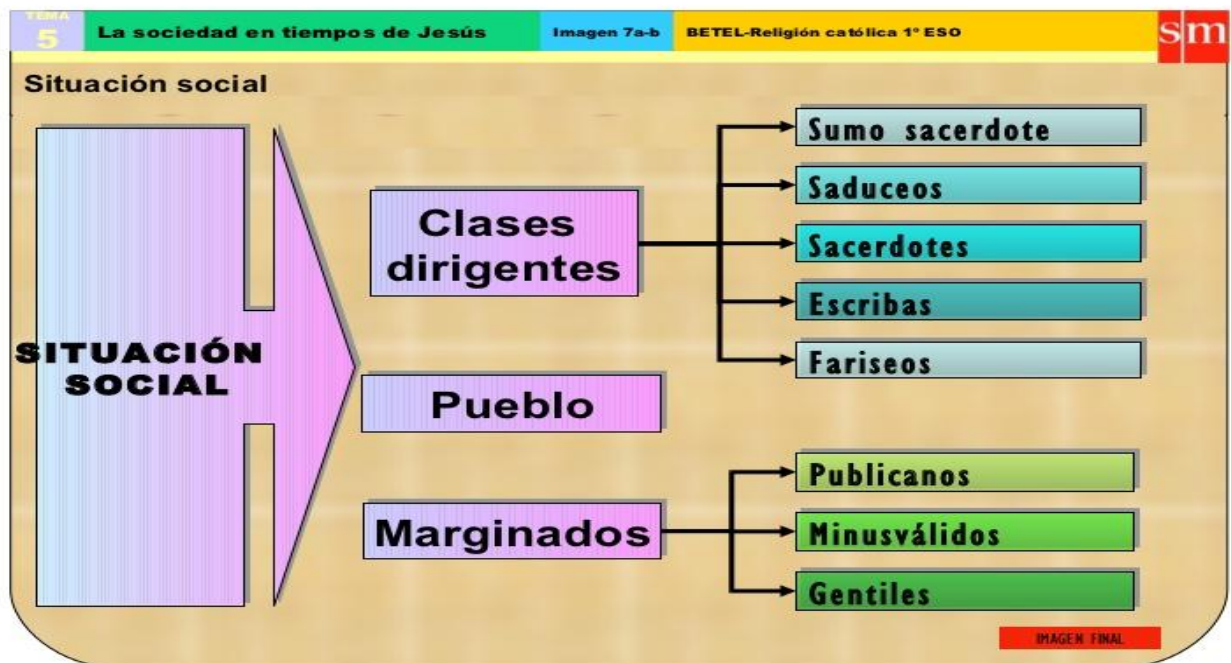
16

- ✓ La tela para fabricar estas vestimentas era comúnmente la lana o también el lino.
- ✓ A veces se dejaba la tela con su color natural, pero el uso de tinturas no era infrecuente.
- ✓ También se usaban diferentes técnicas para blanquear las telas.

Clases Sociales

- ✓ En la sociedad romana las distinciones de clase se basaban principalmente en la riqueza.
- ✓ Los senadores, líderes militares, propietarios acaudalados y negociantes importantes gozaban de mucho lujo.
- ✓ Debajo de ellos estaba la gente humilde sin capital, y los comerciantes, que por tener algo de capital eran ligeramente superiores en la escala social.

17



18

- ✓ Los esclavos hacían la mayor parte del trabajo; no existía una clase media fuerte.
- ✓ Entre los judíos existían algunas distinciones de clase, pero aun el judío más pobre creía que a los ojos de Jehovah él era aceptado en una manera semejante al hijo más rico de Abraham.
- ✓ En la práctica, sin embargo, los principales sacerdotes y otros oficiales importantes del templo constituían una clase superior.
- ✓ En Israel había un disgusto especial que se reservaba para los cobradores de impuestos o publicanos, quienes ayudaban a los odiados romanos y a menudo tomaban en forma ilegal y abusiva dinero de los pobres en forma ilegal.

19

- ✓ Los judíos en Judea consideraban con desdén a los residentes de Galilea debido a la mezcla de razas que solía ocurrir allí.
- ✓ La esclavitud estaba tan difundida en el Imperio Romano que los esclavos pueden haber sido más numerosos que las personas libres.
- ✓ Los deudores, criminales y prisioneros de guerra a menudo eran condenados a la esclavitud.
- ✓ Muchos esclavos, especialmente aquellos tomados en batallas, eran más hábiles y educados que sus dueños.
- ✓ Muchos de los primeros cristianos eran esclavos (Ef. 6:5–9). La esclavitud existía también entre los judíos, pero la cantidad de esclavos era menor, y su tratamiento era significativamente más humano (Lev. 25:39–46).

20

Idiomas

- ✓ Es muy posible que Jesús fuera trilingüe.
- ✓ Cuando leyó el rollo de Isaías en la sinagoga (Lucas 4:18, 19) hubiera sido lo normal leerlo en hebreo y él no parece haber tenido dificultad en hacerlo.
- ✓ También puede haber hablado el griego. Aunque entre sus palabras no encontramos citas en griego, éste era el idioma del negocio y la diplomacia, especialmente en Palestina.
- ✓ Cuando Pilato interrogó a Jesús, según Juan 18:33–37, normalmente hubiera usado el griego.
- ✓ Dado que no pidió un intérprete, es posible que Jesús conversara con él en griego.
- ✓ Sabemos que Jesús usaba también el arameo.

21

- ✓ Pronunció frases como “Talita cumi” (Mar. 5:41) y “¡Elí, Elí!, ¿lama sabactani?” (Mat. 27:46), lo cual muestra su uso del arameo.
- ✓ La prueba de la naturaleza trilingüe de gran parte de la cultura en Palestina aparece en la inscripción en la cruz de Cristo, escrita en hebreo (probablemente arameo), griego y latín (Juan 19:20).
- ✓ Es probable que los discípulos de Jesús usaran también varios de estos idiomas.

Población Judía

- ✓ La población judía en Palestina durante el tiempo de la vida de Jesús se ha estimado entre 500.000 y 600.000 habitantes.

22

- ✓ La población total de Jerusalén se ha estimado entre 25.000 y 30.000, pero durante las fiestas judías esta cantidad aumentaba grandemente.
- ✓ La estimación del total de judíos en el Imperio Romano es de cuatro a siete u ocho millones.
- ✓ Los judíos fuera de Palestina, conocidos como la “Diáspora”, eran considerablemente más numerosos que los que vivían dentro de sus límites.
- ✓ Roma y Alejandría, aunque no predominantemente judías, eran los centros más grandes de población judía en el mundo.
- ✓ Estos judíos no estaban totalmente absorbidos en la sociedad pagana, pero eran mucho más abiertos a prácticas no judías.

23

- ✓ Pocos de ellos abandonaban la fe judía, pero la mayoría observaba la ley en una manera más liviana que los que vivían en Palestina.
- ✓ Ciertas áreas de Palestina, tales como Galilea, tenían una mayoría de gentiles.
- ✓ La provincia de Judea era el centro principal de población judía.

Industria, Trabajo y Comercio

- ✓ Entre las industrias básicas que operaban en la época del NT estaban la manufactura de ropa, la alfarería, la metalurgia y la construcción.
- ✓ Jesús, siendo un carpintero, tenía un negocio que era vital para el bienestar del mundo neotestamentario (Mar. 6:3).

24

- ✓ Toda la industria operaba en talleres pequeños y locales, porque el transporte de materias primas y productos terminados no se podía hacer en forma económica.
- ✓ Los plateros (Hechos 19:24) y los artesanos en marfil fabricaban productos que apelaban a los clientes más acaudalados.
- ✓ En Apocalipsis 18:11–17 hay una lista de materias primas, comidas costosas, perfumes y otros productos para los ricos, lo que demuestra la existencia de industrias para el lujo.
- ✓ Aun cuando la pequeña industria y el trabajo artesanal existían en Palestina, la mayoría de la zona, en el siglo I, era agrícola y ganadera. En el área alrededor del mar de Galilea la pesca era una fuente importante de ingresos.

25

- ✓ La práctica del comercio era común entre los judíos y los gentiles (Stg. 4:13–16). Entre los judíos la importación y exportación de granos y la banca eran grandes empresas de negocios.
- ✓ Algunos judíos manejaban el negocio de exportación de granos de Egipto a Roma y otras ciudades.
- ✓ También eran comunes prácticas bancarias detalladas en el mundo romano.
- ✓ Había gremios que juntaban a los que tenían profesiones con habilidades similares; éstos insistían en un pago justo y en condiciones de trabajo dignas, y asistían a los miembros en dificultades (funciones de un gremio en Hechos 19:25–27).

26

Transporte y Comunicaciones

- ✓ Aunque los romanos construyeron una vasta red de caminos en el siglo I, la mayoría de la gente no se alejaba mucho de sus casas.
- ✓ No había servicios de transporte público que tuvieran viajes con fechas anticipadas.
- ✓ Los hoteles en las rutas a veces eran peligrosos y eran lugares de inmoralidad.
- ✓ Los ladrones de caminos hacían que aun los viajes cortos fueran peligrosos (la parábola del buen samaritano en Lucas 10:25–35 refleja puntualmente este peligro).
- ✓ En Israel había tres caminos internacionales que corrían de norte a sur.

27

- ✓ El camino del mar (mencionado en Mat. 4:15 como una cita de Isa. 9:1, 2) seguía la costa por la estrecha franja de tierra entre el mar y el desierto.
- ✓ El camino de Sinaí pasaba por Siquem, Jerusalén, Hebrón y Beerseba en su ruta a través de la parte sur de Palestina, conocida como el Néguev, hacia Egipto.
- ✓ Un tercer camino, conocido como el camino del rey, comenzaba en Damasco y pasaba al este del Jordán hasta Elat en el golfo de Acaba.
- ✓ Una derivación de este camino llegaba hasta Arabia.
- ✓ Roma construyó su sistema de caminos para facilitar el movimiento de soldados y el comercio a través del Imperio.
- ✓ En contraste con los caminos palestinos, los romanos estaban contruidos para que duraran.

28

- ✓ La plaza de Apio (Hech. 28:15) era una parada de descanso en la vía Apia que llevaba a Roma.
- ✓ La vía Ignacia (o Egnacia) llevaba el tránsito por tierra cruzando Macedonia entre los mares Egeo y Adriático en camino hacia Roma.
- ✓ Pablo seguramente siguió una porción de esta ruta en sus viajes a través de Macedonia desde Filipos hasta Tesalónica (Hech. 17:1).
- ✓ Aunque había mucho tránsito por tierra en el siglo I, el agua era el medio de transporte principal para el comercio.
- ✓ Alejandría era el puerto principal para enviar cereales desde Egipto a todo el Imperio.
- ✓ Pablo estaba a bordo de un barco cerealero alejandrino cuando naufragó (Hech. 27:6).

29

- ✓ Las comunicaciones gubernamentales se movían por las rutas terrestres y por el agua.
- ✓ A veces los negociantes privados contrataban gente para llevar sus mensajes.
- ✓ Los materiales escritos para comunicación incluían papiro, pedazos de alfarería (conocidos como ostraca) y tablillas de cera.
- ✓ El cuero y el pergamino (hecho con pieles de animales) proveían un material de escritura más durable. Los mensajes locales eran anunciados por heraldos del pueblo o por anuncios clavados en lugares públicos.

30

Educación

- ✓ Previamente, a unos pocos siglos a. de J.C., no existían escuelas para la mayoría de los niños, y los hijos varones recibían los fundamentos de lectura y escritura por parte de sus padres.
- ✓ Alrededor del siglo II a. de J.C. los rabinos de la sinagoga asumieron el lugar de maestros para los varones, a quienes les enseñaban desde la edad de seis años.
- ✓ Los alumnos que aprendían de los rabinos se sentaban en el suelo rodeando al maestro y repetían lo que éstos les enseñaban.
- ✓ La enseñanza consistía principalmente de instrucción religiosa basada en la Torah.

31

- ✓ Los asientos y otras comodidades en el aula de clase no aparecieron hasta una fecha muy posterior.
- ✓ La única educación que se proveía para las niñas era la educación doméstica informal que les daban sus madres en su casa.
- ✓ El desarrollo de la educación entre los judíos puede indicar una respuesta a la influencia del helenismo, pues la educación tenía un papel muy importante entre los griegos; entre estos se esperaba que una persona demostrara un esfuerzo intelectual vigoroso hasta por lo menos los 18 años.
- ✓ La educación helenista estaba disponible para niños y niñas.
- ✓ En el Imperio Romano frecuentemente los esclavos servían como maestros.

32

- ✓ Los alumnos estudiaban filosofía, matemáticas, música, literatura y retórica.
- ✓ Había más educación disponible en materias tales como astronomía y arquitectura para los estudiosos.
- ✓ Había centros especiales como Alejandría, Cartago, Tarso y Marsella, que ofrecían preparación avanzada y a menudo llevaban conferencistas distinguidos para hablar a audiencias grandes e interesadas.

Ciencia y Medicina

- ✓ La práctica médica en Palestina era tosca y a menudo contenía elementos de superstición y magia.
- ✓ Hasta la época griega el diagnóstico médico era responsabilidad de los sacerdotes.

33

- ✓ El mismo Pentateuco contiene algunos de los principios médicos de los israelitas (instrucciones en cuanto a la higiene en Levítico 15).
- ✓ Las enfermedades comunes en los tiempos bíblicos incluían malaria, tifoidea, disentería, lepra, tuberculosis, neumonía y viruela.
- ✓ Las enfermedades de los ojos y la sordera también eran comunes en Palestina, como puede verse en las sanidades realizadas por Jesús a gente afectada con ellas (Mar. 7:31–37; 10:46–52).
- ✓ En tiempos neotestamentarios existían doctores tanto entre los judíos (Marcos 5:25, 26) como entre los romanos (Col. 4:14).

34

- ✓ Para los romanos el entrenamiento incluía el aprendizaje con doctores experimentados y la educación en escuelas médicas de la época.
- ✓ Se realizaban amputaciones, traqueotomías y cirugía craneana.
- ✓ En esas operaciones no se usaban ni anestésicos ni antisépticos, lo cual debe haber sido doloroso y a menudo fatal.
- ✓ Entre los instrumentos médicos que se usaban había lancetas para abrir abscesos, y varias clases de navajas, fórceps y catéteres.
- ✓ Entre las medicinas usadas por los médicos había ungüentos, hierbas y una variedad de minerales.

35

- ✓ Aunque el conocimiento médico en el siglo I era rudimentario, aquellos que tenían la preparación la usaban en forma inteligente para el alivio del sufrimiento humano.
- ✓ Las habilidades médicas eran más comunes fuera de Palestina.
- ✓ Allí las influencias griega y romana llevaron a la adopción de un enfoque más científico de la disciplina.

Entretenimiento

- ✓ Fiestas, cantos y danzas estaban entre las formas más populares de entretenimiento en el mundo de la Biblia.
- ✓ Cuando cesaban estas experiencias comunes eso era evidencia de algún desastre nacional (note el desastre que se describe en Apocalipsis 18:21–24).

36

- ✓ La gente celebraba las victorias militares con cantos y danzas.
- ✓ Los banquetes y las fiestas a menudo incluían algo de música para aumentar la alegría de la ocasión (Lucas 15:25–32).
- ✓ Los músicos usaban instrumentos de cuerdas parecidos al arpa, instrumentos de viento como la flauta (Mateo 9:23), e instrumentos de percusión tales como los címbalos y los tambores.
- ✓ Aunque la música se usaba frecuentemente en momentos de gozo y celebración, en los períodos de aflicción eran comunes las canciones tristes y dolorosas.
- ✓ La gente de los tiempos bíblicos también participaba de varios juegos diferentes.
- ✓ Las excavaciones arqueológicas han desenterrado juegos de mesa que incluían el uso de los dados.

37

- ✓ Las reglas de esos juegos se han perdido.
- ✓ Los juegos al aire libre incluían carreras, arrojar elementos, lucha y tiro.
- ✓ Pablo enseñó ciertas lecciones en cuanto a la vida cristiana usando figuras tomadas del mundo del atletismo (1 Cor. 9:24–27).
- ✓ Los romanos proveían juegos públicos para entretenimiento, los cuales incluían la matanza de hombres o animales.
- ✓ Los cautivos de guerra, esclavos y criminales condenados, frecuentemente eran los gladiadores que peleaban para mutilar o matar a su adversario.
- ✓ El emperador romano Constantino abolió oficialmente estos espectáculos en el año 313 d. de J.C. porque eran incompatibles con el cristianismo.

38

- ✓ En Palestina los niños jugaban en las calles y a veces copiaban las actividades de sus padres.
- ✓ Entre los juguetes que se fabricaban para los niños había matracas, pelotas y muñecas.

Matrimonio

- ✓ Nuestra sociedad asume que el matrimonio debe basarse en el amor mutuo de las parejas participantes, pero esta idea hubiera sido extraña a aquellos que vivían en la Palestina neotestamentaria.
- ✓ Los matrimonios eran arreglados por los padres de la pareja.
- ✓ En la época del NT los rabinos fijaban la edad mínima para el matrimonio en 12 años para las niñas y 13 para los varones, pero algunos esperaban algunos años más a fin de aprender un oficio y acumular dinero para la dote matrimonial.

39

- ✓ Después que se hacía la proposición matrimonial los padres comenzaban las negociaciones financieras.
- ✓ La dote matrimonial se consideraba como una compensación dada al padre de la novia por la pérdida de un obrero.
- ✓ La prometida no era una mera propiedad, y durante períodos de necesidad personal ella podía recibir la dote matrimonial para su propio uso.
- ✓ La cantidad que se pagaba no dependía tanto del buen aspecto de la novia como de la riqueza y posición del padre de la novia.
- ✓ Después que se llegaba a un acuerdo sobre la dote matrimonial, se consideraba a la pareja como comprometida. Esta relación era más demandante que los compromisos matrimoniales de la actualidad.

40

- ✓ Si los planes de la boda fracasaban, la parte responsable tenía a veces un castigo financiero.
- ✓ Durante este período de compromiso no se permitían las relaciones sexuales.
- ✓ Fue este hecho el que llevó a José a considerar “dejar” a María durante su período de compromiso (Mateo 1:18–25).
- ✓ En la ceremonia de la boda el novio iba con un cortejo de sus amigos a buscar a su futura esposa hasta la casa del padre de ella.
- ✓ La novia era transportada en una litera hasta la casa del novio, mientras los amigos entonaban cantos de bodas durante la caminata.
- ✓ Al llegar, los padres del novio repetirían una bendición tradicional para que tuvieran un matrimonio feliz y fructífero.

41

- ✓ A lo largo de la noche seguían juegos, bailes y alegría, y la celebración de las bodas continuaba por lo menos por una semana.
 - ✓ En la primera noche la pareja desaparecía a fin de consumar su matrimonio.
 - ✓ Después de ello la joven pareja regresaba para compartir en la celebración con cantos y danzas.
 - ✓ Entre los judíos el divorcio a veces se alcanzaba sobre terrenos más bien triviales.
 - ✓ En la época bíblica solo los varones podían iniciar un divorcio. Las mujeres no tenían protección legal de la justicia.
- Funerales
- ✓ La muerte era una ocasión para una demostración pública de dolor y emoción.

42

- ✓ Las expresiones comunes de dolor eran gritos, llanto y golpearse el pecho.
- ✓ Algunos desgarraban su vestimenta exterior y llevaban cilicio (una tela áspera generalmente de pelo de cabra); otros arrojaban tierra sobre sus cabezas, rodaban por el polvo o se sentaban abatidos entre las cenizas.
- ✓ A veces se contrataban llorones profesionales, comúnmente mujeres (plañideras), para que compusieran y cantaran lamentos en las procesiones funerarias.
- ✓ El período de duelo duraba normalmente siete días.
- ✓ El entierro ocurría inmediatamente después de la muerte.
- ✓ El calor en Palestina hacía que los cuerpos se descompusieran rápidamente, creando posiblemente un riesgo sanitario.

43

- ✓ Generalmente no se usaban féretros, pero los ricos tenían tumbas labradas en la roca para su sepultura.
- ✓ En los tiempos neotestamentarios los cuerpos se envolvían con telas de lino, y los pliegues de la tela se llenaban con especias aromáticas (Juan 19:38–42).
- ✓ La costumbre griega para los funerales era preparar el cuerpo para su sepultura lavándolo y vistiéndolo con ropa blanca.
- ✓ Los parientes cercanos y los llorones profesionales se reunían para llorar en voz alta, tirarse los cabellos o hacerse cortes en las mejillas.
- ✓ La procesión funeraria seguía inmediatamente en zonas de climas cálidos; en las zonas con clima más moderado la sepultura podía postergarse algunos días.

44

- ✓ La cremación era la manera griega acostumbrada para disponer del cuerpo.
- ✓ Si se hacía un entierro, se usaba un féretro de madera o de piedra.
- ✓ En ciertos días anuales después del funeral se acostumbraba llevar algunas ofrendas de vino, aceite, leche o una mezcla de miel y algún líquido, y derramarlo sobre la sepultura.

Delincuencia

- ✓ La vida era “barata”, y el asesinato era común en la era del NT. El furor criminal de Herodes el Grande está registrado en Mateo 2:16–18.
- ✓ Los padres a veces “exponían” a sus hijas; los niños deformes o no queridos eran abandonados en un pasillo, en una colina o en el centro de la ciudad.

45

- ✓ Además, el robo, la extorsión y el chantaje eran prácticas tan comunes como lo son ahora.
- ✓ El castigo para los criminales era muchas veces terriblemente brutal.
- ✓ Los romanos usaban la crucifixión como un método sádico de castigo.
- ✓ Para el castigo de otros delincuentes usaban un látigo con tiras de cuero o cuerdas con una bolita de hueso o metal en el extremo.
- ✓ Cada golpe del látigo cortaba y magullaba la piel del condenado.
- ✓ Otros tipos de castigo para los criminales incluían el encarcelamiento (Apoc. 1:9), el destierro o los trabajos forzados.

46

- ✓ Entre los judíos los crímenes contra la religión se consideraban como los peores.
- ✓ La práctica de la idolatría, la magia o la blasfemia recibían la pena de muerte.
- ✓ En los tiempos neotestamentarios las decisiones sobre los crímenes capitales no podían ser tomadas por los judíos, sino que pertenecían a los gobernantes romanos (Juan 18:31).
- ✓ El apedreamiento era una forma judía de pena capital, pero su práctica en Hechos 7:58–60 representa probablemente una reacción del populacho más que un castigo sancionado por los romanos.

47

El Ejército Romano

- ✓ El ejército romano era una organización voluntaria, y sus términos ventajosos atraían a muchos.
- ✓ El tiempo de servicio era de 20 años, pero los soldados regulares a veces servían por períodos más prolongados.
- ✓ El pago diario de un soldado era un denario, y con este dinero él podía comprar su equipo y otras cosas necesarias.
- ✓ Si al entrar al servicio no era un ciudadano romano, recibía su ciudadanía al ingresar.
- ✓ Al concluir su servicio recibía una cantidad fija de dinero y una porción de tierra.
- ✓ Bajo la reorganización hecha por Augusto, el reclutamiento para el servicio militar llegó a ser algo que manejaban individualmente las diferentes provincias romanas.

48

- ✓ El resultado era que aquellos que servían en Palestina durante la época del NT probablemente eran reclutados de esa región más bien que de las regiones occidentales del Imperio.
- ✓ El ejército estaba dividido en legiones de infantería que consistían de 6.000 hombres.
- ✓ Cada legión estaba dividida en diez cohortes de 600 soldados; éstos a su vez estaban divididos en tres manípulos, que tenían 200 hombres cada uno.
- ✓ En la época neotestamentaria Pilato probablemente tenía cuatro legiones regulares estacionadas en Palestina.

49

- ✓ Aparte de estos legionarios regulares había tropas auxiliares compuestas de hombres que normalmente no eran ciudadanos romanos pero que obtenían la ciudadanía al completar su período de servicio.
- ✓ El centurión es el oficial del ejército más frecuentemente mencionado en el NT, y era el líder de 100 soldados. La mayoría de los centuriones eran romanos con habilidades de liderazgo y una valentía probada.
- ✓ Los centuriones que aparecen en el NT son igualmente hombres de carácter (Hech. 10:1–8).
- ✓ Otro oficial del ejército que se menciona en el NT es el tribuno.
- ✓ Cada legión tenía seis tribunos.

50

- ✓ Claudio Lisias (Hechos 23:16–30) tenía el rango de tribuno.
- ✓ Algunos de los tribunos comandaban cohortes, pero éstas probablemente tenían más de los 600 soldados mencionados anteriormente.
- ✓ Los guardias pretorianos se convirtieron en los guardaespaldas especiales del emperador.
- ✓ Como un grupo elite ellos recibían el doble de pago que los legionarios ordinarios.
- ✓ La referencia que hace Pablo al “Pretorio” (Fil. 1:13) puede ser que se trate de este grupo especial.
- ✓ La gente del siglo I no tenía todas las ventajas de la ciencia, educación y tecnología modernas, pero tenían sus propias respuestas para satisfacer las necesidades básicas de la vida.

51

- ✓ Los judíos, griegos y romanos mostraban flexibilidad y creatividad en responder a su propia cultura y clima a fin de hacer provisión para las cosas necesarias.
- ✓ Hoy podemos identificarnos fácilmente con la construcción de edificios y el tipo de comida que proveía el mundo grecorromano.
- ✓ La influencia actual de las religiones judeocristianas nos permite también apreciar muchas de las instituciones del judaísmo, tales como el matrimonio.

52