

UNIVERSIDAD TEOLOGICA DEL CARIBE

TRABAJO

EC 420 Inclusión y Educación de Estudiantes con Necesidades Especiales

PROF. ZULMA CRUZ

PRESENTADO POR

ELIASAF D. VILLALONGO PEREZ

SANT JUST, P. R

2/13/25

1. Explique la nueva concepción curricular de la diversidad humana.

Según el documento, y se cita: “La nueva concepción centrada en la diversidad humana parte del origen de una nueva vida desde el momento de la reproducción y la concepción de un ser humano diverso. Los padres, mediante la expresión de su amor, y a través de una relación sexual íntima, aportan y contribuyen, en partes iguales, a la creación de un nuevo ser. Esta concepción del individuo resulta en un ser único y exclusivo, producto de la interacción cíclica y la fusión de unos componentes: el biológico, el psicológico, el emocional, el social y el educativo”.

“Esta diversidad no puede replicarse idénticamente en otro ser humano, y se manifiesta a lo largo de toda su vida a partir de las siguientes características: la raza, la cultura, el estilo de vida, el idioma, la religión, la sexualidad, la edad, la salud, el género, el estatus, la clase social, la región geográfica y la excepcionalidad” (Maldonado, 1993; Cushner, McClelland & Safford, 1996).

En mis palabras, cada persona es un ser distinto y especial, y aun cuando va desarrollando su propia personalidad, a mi entender, tanto los padres, la escuela, la sociedad, el gobierno y la iglesia juegan un papel de suma importancia ya que en algún momento convierte en un modelo del individuo.

2. Explique tres modelos de enseñanza y aprendizaje en la educación especial.

1. Modelos de Procesamiento de Información Sinéctica Autor: W.J. J. Gordon

La creatividad desempeña un papel importante en las actividades cotidianas. Tiene que ver con descripción de la condición presente y/o actual, tales como: Analogía directa, Analogía personal, entre otros; e impulsar la expresión franca, no racional, creadora.

2. Modelos de Procesamiento de Información Memorización Autor: William K.

La tarea de memorizar nos acompaña durante toda la vida. Este modelo facilita la diferenciación e inclusión en Educación Especial mediante la implantación de estrategias de aprendizaje cooperativo, colaborativo y consultivo.

3. Modelos de Procesamiento de Información Organizadores Gráficos Autor: David Ausubel

Ayudar al maestro a organizar y transmitir grandes cantidades de información de la manera más eficaz y significativa posible. Este modelo es muy recomendado para estudiantes con excepciones en el aprendizaje, intelectuales y/o cognitivas porque asiste y apoya a los educandos en la construcción y reconstrucción de múltiples contenidos. También favorece mucho a los aprendices con estilo visual y cinético.

4. Explique en que consiste un plan de enseñanza individualizada según la lectura.

Se cita según el documento: “Un programa o plan educativo individualizado (PEI) es un documento legal que contiene el currículo que se desarrollará con el estudiante durante un año escolar determinado. Este documento, que describe el nivel de desempeño del estudiante, es un sistema que permite conocer la modificación educativa más adecuada para los alumnos, los servicios que recibirán y las metas y los objetivos, a corto y a largo plazo, que se establecerán para ellos”.

Es importante porque contiene datos e información importante del estudiante, tales como evaluaciones, que pueden ayudar a utilizar los modelos y métodos y sobre todo los servicios adecuados conforme a sus necesidades.