

María M. Martínez Díaz

Curso: Metodología de la enseñanza

Profesora Graciela torres López, EDD.

Trabajo Especial Semana 4

Instrucciones: Buscar un recurso impreso o digital que entienda que deba ser utilizado en la iglesia local para la enseñanza de los principios bíblicos -teológicos.

- **¿Qué son recursos? Son cualquier elemento o soporte material o tecnológico que es utilizado por los docentes para facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje, y así hacer más eficiente o para complementar sus labores.**
- **Una vez tenga el recurso a la mano y lo haya evaluado conteste el siguiente formulario para su sugerencia educativa. Debe contestar cada una de las preguntas.**

FORMULARIO PARA REVISAR Y EVALUAR CURRICULO

Recurso Curricular: Nueva vida en Cristo: Pasos básicos en la vida cristiana (Volumen I y II)

Lugar: www.nuevavidaencristo.org

Grupo: Clase de juveniles y jóvenes

Parte I: Revisión general

Pregunta # 1: ¿Cómo este recurso ayuda a realizar la visión educativa de su iglesia?

- a. Las enseñanzas refuerzan los valores y principios que se quieren enseñar a la congregación.
- b. Cubre temas esenciales como la salvación, el servicio, la fe y el carácter cristiano.
- c. Ayuda a desarrollar un carácter en Cristo firme basado en enseñanzas bíblicas.

Pregunta # 2: ¿Cuán compatible es este recurso con la vida general de la congregación— su misión, adoración y alcance evangelístico?

- a. Incluye dinámicas y actividades que permiten vivir los principios bíblicos en el día a día.
- b. Presenta temas y pasajes clave que ayudan a los creyentes a crecer en su conocimiento de La Biblia.
- c. Proporciona una guía clara para discipular a nuevos creyentes y fortalecer a los más maduros.
- d. Proporciona material que ayuda a que la congregación reciba enseñanzas alineadas, fomentando la unidad.
- e. Ofrece pasajes que hacen referencia al Gran Comisionamiento, el evangelismo y el trabajo de la iglesia.

Pregunta # 3: ¿Cómo este recurso puede ayudar esta situación en particular?

- a. Este manual aporta a la formación, crecimiento y desarrollo de la vida espiritual de la congregación y contribuye a su misión, adoración y alcance evangelístico debido a que provee un contenido que fortalece cada una de estas áreas a través de lecciones organizadas y sencillas que permiten la comprensión de los alumnos. Además que fortalece su conocimiento bíblico sobre estos temas.

Pregunta # 4: ¿Cómo se usa la Biblia en este material?

Se proveen citas bíblicas constantemente, junto a preguntas reflexivas, que llevan a los alumnos a estudiar y relacionarse más con La Biblia. Facilita el estudio y comprensión del texto bíblico a nuevos convertidos y a la clase de jóvenes.

Pregunta # 5: ¿Cuáles son las posturas teológicas de este material? Las posturas teológicas responden a las posturas de denominación pentecostal- tradicionalista. Utiliza material correspondiente a la teología bíblica, sistemática y conservadora.

- a. Teología bíblica: enfoca en las doctrinas que se desarrollan a lo largo de La Biblia en su contexto histórico
- b. Teología sistemática: se plantean las doctrinas cristianas en categorías: Dios, Cristo, el Espíritu Santo, la salvación, la iglesia, etc.) en forma ordenada.
- c. Teología conservadora: defiende la autoridad absoluta de *La Biblia* y doctrinas tradicionales.

Pregunta # 6: ¿Cómo refleja el compromiso de su congregación y su denominación?

- a. El material va alineado a nuestras creencias y a la denominación pentecostal.
- b. Enfatiza y va acorde con la enseñanza de los valores del reino.

Pregunta # 7: ¿Cómo este recurso refleja la diversidad o la necesidad de diversidad en su congregación, denominación o comunidad?

Refleja la diversidad y plantea temáticas diferentes que responden a las necesidades particulares de los jóvenes, llaman su atención y van de acuerdo con su realidad social dentro y su cotidianidad.

Pregunta # 8 ¿Qué apoyo se le ofrece a los líderes, maestros/maestras de forma que le dé seguridad y confianza al usarlo?

- a. organización
- b. estructura
- c. práctico
- d. muestra material visual y que promueve el pensamiento crítico y la capacidad de análisis de los alumnos
- e. coherencia entre los temas
- f. promueve la relación entre los temas y las enseñanzas bíblicas

Pregunta # 9: ¿Cómo estos recursos invitan a la participación de los familiares en el hogar?

- a. Provee ejercicios orales y escritos que deben/pueden trabajarse con otros miembros de la familia (asignaciones, puntos para recordar, cuestionarios personales, reflexiones, versículos para memoriza, notas del saber, etc.)

Pregunta # 10: ¿Cuál es el costo total—incluyendo todos los materiales requeridos—para poder ser usados en la iglesia?

- a. Es un material accesible gratis, se puede imprimir, fotocopiar y compartir, respetando los derechos de autor requeridos.

Parte II: Enseñanza y aprendizaje

Pregunta # 1: Cuando los alumnos terminen de usar este recurso, ¿qué nueva información usted imagina ellos y ellas habrán adquirido y qué nuevas experiencias tendrán?

- a. Habrán adquirido una base bíblica sólida.
- b. Experiencias de aprendizaje significativas y gratificantes
- c. Habrán adquirido una mentalidad más amplia para la resolución conflicto/situaciones utilizando el modelo bíblico.
- d. **Saldrán equipados con más y mejores herramientas de vida espiritual como el perdón, sanidad interior, la sana convivencia, la guerra espiritual, entre otros.**
- e. **adquirir destrezas de vida**
- f. **Fortalece sus herramientas espirituales: oración, ayuno. Lectura de La Palabra, evangelismo. etc.**
- g. **Desarrollar destrezas de liderazgo y discipulado**

Pregunta # 2: ¿Son estos materiales precisos, apelan y son apropiados para cada edad? ¿Son las lecciones fáciles de usar, y suficientemente flexibles para su contexto?

- a. Considero que este manual es preciso, apropiado y funcional para trabajar con los jóvenes, nuevos convertidos y sus familias.
- b. Estoy de acuerdo en que este material es una guía completa, organizada, apropiada, sencilla (vocabulario y contenido accesible) y práctica.
- c. Sí, es flexible en su contenido y permite visualizar su contenido de diversas maneras a tono con el nivel de pensamiento d ellos alumnos.

Parte III: Recomendaciones

Pregunta # 1: ¿Por qué usted recomendaría o no este recurso?

- a. Recomendando este este recurso ya que es el manual que se utiliza actualmente en nuestra clase para los juveniles y jóvenes y hemos recibido buena retroalimentación de su parte quienes se muestran animados, motivados e interesados en sus clases, según lo ha expresado su maestra actual.

- b. El material responde a los intereses de los alumnos y contribuye a mantenerlos al día en términos de temas que reflejan sus preocupaciones actuales.
- c. Brinda diversidad de herramientas de enseñanza a la maestra

Pregunta # 2: ¿Qué se debe hacer como siguiente paso a su recomendación (ordenar, cotejar otros recursos, llamar a publicador para indagar sobre dudas, etc.)?

- a. Cotejar recursos para la creación de actividades de apoyo para complementar las lecciones (recursos visuales, manuales, etc.)