

UNIVERSIDAD TEOLOGICA DEL CARIBE

PROYECTO

EC 420 Inclusión y Educación de Estudiantes con Necesidades Especiales

PROF. ZULMA CRUZ

PRESENTADO POR

ELIASAF D. VILLALONGO PEREZ

SANT JUST, P. R

1/28/25

Tarea

1. Explique el propósito de la educación especial.

El objetivo de la educación especial es la herramienta de darles la capacidad de su integración a la sociedad y un mejoramiento académico. Esta educación les permite interactuar y tener una mejor calidad tanto como la valoración, destrezas y un conocimiento claro para identificarlas en su diario vivir.

2. Menciona un fundamento filosófico y/o teórico discutido en la lectura y su aportación a la educación especial.

Humanismo social:

Este fundamento se relaciona con la libertad humana y la valoración de la razón y, la igualdad humana que provee su enseñanza. Dentro de este estudio se puede percibir claramente como filosófico un apunte a en contra de la distinción de la humanidad tanto como color, dialecto o etc. De manera que, tenemos puntos claro que sobre como el mundo reaccionaba a los estudiantes NEC por lo que a medida que pasaba los años gracia a estas aceptaciones de fundamentos la humanidad estaba comenzando a ver de igualdad a esta comunidad especial.

3. Selecciona una ley de impacto en la educación especial y explica si entiendes que se está cumpliendo o no y ¿por qué?

Una ley es asistencia social.

Esta ley consiste básicamente en mejorar el contexto de sus circunstancias en el mundo.

Esta ley la veo vigente y valorada por el gobierno, donde le han dado una importancia en cumplir cada promesa para que estas personas tengan las herramientas adecuadas para cumplir cada uno de sus deseos. Hemos visto triunfo de personas discapacitadas o especial con aparatos electrónicos ayudas para que puedan cumplir sus metas. En mi entender si esta siendo cumplida.

4. Explica en tus propias palabras cuales son los 7 derechos básico para el estudiante de educación especial.

1. Una asistencia económica para sus necesidades especiales
2. Proveer una asistencia con diligencia y cuidado
3. Proveer una terapia ya sea para el hablar o caminar
4. Se le provee una atención psicológica para comprender y aceptar su discapacidad
5. Capacitarlos para aceptar su presencia sobre las áreas publicas
6. Una enfermera con conocimiento y habilidad para estos estudiantes
7. Y, un consejero para sus contextos negativos o desánimos

5. Menciona 5 expresiones NO apropiadas para referirse a las personas con necesidades especiales y cual sería una expresión apropiada.

1. Esta persona es lenta

2. Tienes problema

3. No sabes hablar

4. No sabes escribir

5. No eres igual

Las expresiones correctas

1. Su desarrollo es distinto lo cual necesita una atención o explicación cuidadosa

2. Es un estudiante especial

3. Su habla solo necesita terapia y practica

4. Podemos mejorar en escribir y aprender

5. Su discapacidad no lo hace distinto, sino que lo hace especial