

CC 610 – Desarrollo Humano y el CDMA
Dra. Norma Batista

PLANTILLA PARA ENTREGAR POR DROPBOX LA TAREA DE LA SEMANA # 8.
ANTES DEL ÚLTIMO DOMINGO DE LA SEMANA
(El estudiante puede copiar esta Plantilla y agrandar los espacios para contestar las preguntas)

Nombre del estudiante Yascelene Torres Fecha 23 de enero de 2025

Preguntas de la Tarea	Respuesta del estudiante
Aplica la Teoría de E. Erikson a la situación de la adulta Marta, en términos de la resolución de la crisis en la Etapa de Adulthood Media en que está.	Aplicando la Teoría Psicosocial de Erik Erikson a la situación de Marta, que se encuentra en la etapa de Generatividad vs. Estancamiento, podemos interpretar su pérdida de interés como un indicio de que está enfrentando una crisis en esta etapa. La generatividad implica encontrar propósito y significado al contribuir al bienestar de los demás, mientras que el estancamiento refleja una sensación de vacío, desconexión o falta de propósito. Análisis de la situación: • Generatividad: Marta podría estar luchando por encontrar un sentido de propósito dentro de la iglesia y en su relación con su esposo. Por lo que se debe ayudar a redescubrir su propósito y sus dones espirituales. • Estancamiento: La falta de comprensión por parte de su esposo y su desinterés pueden estar reforzando sentimientos de inutilidad o aislamiento. Por lo que se debe trabajar en fortalecer la comunicación y el apoyo en su relación matrimonial.
Menciona dos recomendaciones para ofrecer consejería pastoral en la situación presentada de Marta, una adulta cristiana en Etapa de Adulthood Media.	Recomendaciones pastorales: 1. Redescubrir su propósito y dones espirituales: - o Invitar a Marta a reflexionar sobre cómo Dios puede estar llamándola a una nueva etapa de servicio o crecimiento personal en este momento de su vida. Esto puede incluir explorar nuevos ministerios, roles de mentoría con mujeres jóvenes o involucrarse en proyectos que alineen con sus intereses actuales. - o Implementar un plan de oración y estudio bíblico enfocado en la generatividad y el propósito,

	como estudiar ejemplos bíblicos de personas que encontraron su propósito en etapas tardías de la vida (ejemplo: Sara o Moisés). 2. Fortalecer la comunicación y el apoyo marital: - o Organizar sesiones conjuntas con su esposo para abordar la desconexión que percibe. Utilizando principios de generatividad, se puede animar a ambos a trabajar juntos en metas comunes para fortalecer su relación y su ministerio dentro de la iglesia. - o Recomendar actividades conjuntas que fomenten la generatividad compartida, como servir en proyectos comunitarios o liderar un grupo de apoyo para matrimonios.
--	---

Rúbrica de corrección de la Tarea de la LECCIÓN DE LA SEMANA # 8

Criterios de evaluación de la Tarea	Escala para otorgar puntuación		
El estudiante:	Criterio totalmente presente (todos los puntos)	Criterio parcialmente presente (mitad de los puntos)	Criterio totalmente ausente (0 puntos)
Aplicó correctamente la Teoría de E. Erikson a la situación de la adulta Marta, en términos de la resolución de la crisis en la Etapa de Adulter Media en que está. (4 puntos)			
Mencionó o dos recomendaciones para ofrecer consejería pastoral en la situación presentada de Marta, una adulta cristiana en Etapa de Adulter Media. (4 puntos)			
La Tarea fue entregada en o antes de la fecha establecida. (1 puntos)			
Total de puntos de esta Tarea: 9 puntos			
Puntos obtenidos por el estudiante:			
Importante: Se restará 1 punto del total de puntos obtenidos por cada día de atraso en entregar.			