

CC 610 – Desarrollo Humano y el CDMA
Dra. Norma Batista

PLANTILLA PARA ENTREGAR POR DROPBOX LA TAREA DE LA SEMANA # 6.
ANTES DEL ÚLTIMO DOMINGO DE LA SEMANA
(El estudiante puede copiar esta Plantilla y agrandar los espacios para contestar las preguntas)

Nombre del estudiante Yascelene Torres Fecha 18 de diciembre de 2024

Preguntas de la Tarea	Respuestas del estudiante
Explica la crisis que los adultos emergentes y tempranos deben superar de acuerdo con E. Erikson.	Erikson plantea que durante la adultez temprana, las personas buscan establecer vínculos íntimos y comprometidos, ya sea románticos, amistosos o comunitarios. Esta intimidad implica compartir aspectos profundos de la vida con otros, creando conexiones auténticas y significativas. • La incapacidad de lograr este nivel de intimidad puede llevar al aislamiento emocional, la soledad y dificultades para formar relaciones saludables. Desafíos a superar: 1. Miedo a perder la independencia: Establecer intimidad puede requerir renunciar a ciertas libertades personales. 2. Vulnerabilidad emocional: Compartir emociones profundas puede generar temor al rechazo. 3. Inmadurez emocional: Algunas personas en esta etapa pueden no estar listas para asumir compromisos duraderos. Resultado positivo: Aquellos que superan esta crisis desarrollan una capacidad para formar relaciones íntimas y satisfactorias, lo que fortalece su identidad y les brinda apoyo emocional. Resultado negativo: Si no se supera esta crisis, el aislamiento puede conducir a problemas de soledad, ansiedad social y una vida relacional superficial o disfuncional.
Menciona dos recomendaciones para	1. Ayudarla a explorar su identidad y

ofrecer consejería pastoral en la situación presentada de Alicia, una adulta cristiana en Etapa Emergente o Temprana.

propósito personal

- **Fundamento teórico:** En esta etapa Alicia está lidiando con el equilibrio entre desarrollar su autonomía y satisfacer las expectativas externas (en este caso, las de sus padres).
- **Recomendación pastoral:**
 - o Reflexionar sobre sus intereses y llamados personales desde una perspectiva espiritual. *"¿Qué sientes que Dios te está llamando a hacer con tu vida?"* o *"¿Cómo ves que tus talentos y dones pueden glorificar a Dios y servir a otros?"*.
 - o Anímarla a considerar si la carrera en premédica es realmente su vocación o si está guiada únicamente por las expectativas de su padre.
 - o Ofrece recursos como talleres vocacionales cristianos, mentorías o lecturas bíblicas sobre propósito y llamados (por ejemplo, Jeremías 29:11 o Efesios 2:10).

2. Facilitar la comunicación efectiva con sus padres desde el respeto y la honestidad

- **Fundamento teórico:** La resolución de conflictos interpersonales es crucial para superar la crisis de intimidad frente a aislamiento en esta etapa.
- **Recomendación pastoral:**
 - o Guíar a Alicia a orar y buscar la dirección de Dios antes de hablar con sus padres, pidiéndole sabiduría y palabras llenas de amor (Santiago 1:5).
 - o Ayúdarla a preparar una conversación basada en la honestidad, pero que también exprese gratitud hacia su padre por el esfuerzo que hace por pagar sus estudios. Sugerir frases como: *"Papá, quiero agradecerte profundamente por el apoyo que me das en mis estudios, pero siento que necesito compartir algo importante sobre lo que estoy experimentando."*
 - o Ofrecerle acompañamiento si desea que un tercero, como el pastor o consejero, esté presente

	en la conversación inicial. Estas recomendaciones están diseñadas para ayudar a Alicia a encontrar claridad sobre su propósito personal y fortalecer su relación con sus padres mediante una comunicación sincera y respetuosa. La consejería pastoral debe enfatizar el acompañamiento espiritual, emocional y práctico, confiando en que Dios tiene un plan para su vida y que este proceso forma parte de su crecimiento en la fe y en su identidad como hija de Dios.
--	---

Rúbrica de corrección de la Tarea de la LECCIÓN DE LA SEMANA # 6

Criterios de evaluación de la Tarea	Escala para otorgar puntuación		
El estudiante:	Criterio totalmente presente (todos los puntos)	Criterio parcialmente presente (mitad de los puntos)	Criterio totalmente ausente (0 puntos)
Explicó correctamente a crisis que los adultos emergentes y tempranos deben superar de acuerdo con E. Erikson. (4 puntos)			
Mencionó dos recomendaciones para ofrecer consejería pastoral en una situación presentada de Alicia una adulta cristiana en Etapa Emergente o Temprano. (4 puntos)			
La Tarea fue entregada en o antes de la fecha establecida. (1 puntos)			
Total de puntos de esta Tarea: 9 puntos			
Puntos obtenidos por el estudiante:			
Importante: Se restará 1 punto del total de puntos obtenidos por cada día de atraso en entregar.			