



UNIVERSIDAD TEOLOGICA
DEL
C A R I B E

Nombre: Jacquelyn Torres Santos

Fecha: 9 de diciembre de 2024

Número de estudiante: #4421

Profesora: Evelyn Betancourt Villanueva, MPHE

Instrucciones: Mencione los **puntos más importantes** de la clase, **discuta qué le llamó la atención, sus dudas y su opinión**. Exprese **cómo se sintió** con el contenido de la clase. La reflexión será de una página, a doble espacio y letra Times New Roman y tendrá de **250 a 300** palabras. La evaluación se realizará utilizando la rúbrica para reflexiones.

REFLEXIÓN (10 puntos)

En la presentación final, semana #8, se nos presentó el tema; Quebrantamiento de la confianza y restauración del ministro. Ese quebrantamiento consiste en pecado sexual, cualquier conducta sexual que nos aleje de lo establecido por Dios en su Palabra. El conocer los factores que contribuyen a este quebrantamiento nos ayuda a cuidarnos para evitar caer en el pecado sexual. El buscar protegernos es esencial para así evitar las consecuencias. Consecuencias que son devastadoras tanto para el ministro como para la iglesia, comunidad y familia; estas provocan grandes y profundas heridas. Comprender el rol de la iglesia es importante, tener una visión restauradora para levantar, no para juzgar a aquellos que han fallado. La restauración comienza por entendiendo que ha fallado, con arrepentimiento y confesión de su pecado. Se debe mostrar interés por enmendar y aceptar las consecuencias de sus faltas. Dentro de los pasos para la restauración según el autor y Pastor José Luis Malnis de la Iglesia Latina Europa está primeramente admitir no tener la capacidad de afrontar el problema solo, la necesidad de ayuda y el poder de Dios. En segundo lugar, solo el poder de Dios a través de Jesucristo puede enderezar los pasos y hacer una nueva criatura. Aceptar la Palabra de dios como guía y obedecerla. Realizar un inventario detallado y sincero con el fin de buscar la naturaleza exacta de la falla y de qué manera restaurar el daño. Dar pasos que lleven a un cambio genuino. Ser testimonio para otros de cómo se

alcanzó la libertad. Finalmente, debemos practicar conductas que nos protejan, al mismo tiempo se debe establecer límites para cuidarnos ante cualquier situación que pueda afectar nuestra integridad y testimonio.

RÚBRICA PARA EVALUAR REFLEXIONES (10 puntos)

Criterios	Puntuación	Descripción
Contenido y partes de la reflexión	3	Discute ampliamente (250-300 palabras) el contenido de la clase. Cumple con las partes de la reflexión.
	2	Discute satisfactoriamente el contenido de la clase. Cumple parcialmente con las partes de la reflexión.
	1	Discute brevemente el contenido de la clase. Cumple parcialmente con algunas de las partes de la reflexión.
	0	No discute el contenido de la clase. No sostiene su opinión en los aspectos principales del tema tratado y no cumple con las partes de la reflexión.
Organización, claridad y coherencia	3	Redacta de forma clara, coherente y organizada haciendo uso correcto y variado de los conectores lógicos.
	2	Redacta de forma parcial con claridad, coherencia y parcialmente organizado haciendo uso parcial de los conectores lógicos.
	1	Muy poca claridad, coherencia y poca organización, haciendo poco uso de los conectores lógicos
	0	Carece de claridad, coherencia y organización.
Gramática y ortografía	2	No comete errores de gramática, ortografía o puntuación.
	1	Comete menos de 4 errores de gramática, ortografía o puntuación.
	0	Comete más de cuatro errores de gramática, ortografía o puntuación que afectan la comprensión del contenido del ensayo.
Fecha de entrega	2	Entregó en la fecha asignada.
	0	Entregó fuera de la fecha asignada y presentó excusa.
	0	No entregó y no presentó excusa.