

UNIVERSIDAD TEOLÓGICA DEL CARIBE

EN BUSCA DEL JESÚS HISTORICO

ESTE TRABAJO ES PRESENTADO AL
PROFFESORA JONATHAN ORTIZ RIVERA
PANORAM DEL NUEVO TESTAMENTO

ANGEL A MORALES DELGADO

TRUJILLO ALTO, P.R

DICIEMBRE 2024

TABLA DE CONTENIDO

Introducción:	1
Desarrollo:	2-19
Conclusión:	20
Biografía:	21

INTRODUCCIÓN

El estudio del Jesús Histórico implica analizar los Evangelios para identificar sus rasgos, cualidades y características, así como entender cómo diferentes comunidades cristianas, como la paulina, percibían y articulaban su figura. En este trabajo, seleccionaremos el Evangelio de Mateo para delinear los rasgos del Jesús Histórico y exploraremos la percepción de la comunidad paulina sobre Jesús.

También examinaremos las perspectivas de otros autores:

Antonio Piñero: En su obra "Aproximación al Jesús histórico," Antonio Piñero ofrece una visión crítica y académica sobre la figura de Jesús de Nazaret. Piñero distingue entre el Jesús histórico y el Cristo de la fe, basándose en un análisis exhaustivo de las fuentes históricas y los evangelios. Su objetivo es presentar un retrato fidedigno de Jesús como una figura histórica real, reconociendo la presencia de mitos y leyendas alrededor de su figura.

Samuel Pagán: En "Jesús de Nazaret: Vida, Enseñanza y Significado," Samuel Pagán explora la vida y enseñanzas de Jesús a través de un enfoque histórico y teológico. Utiliza tanto fuentes bíblicas como no bíblicas para ofrecer una comprensión completa de Jesús en su contexto cultural y religioso. Pagán busca presentar a Jesús no solo como una figura religiosa, sino también como un personaje histórico significativo.

Finalmente, nos embarcamos en una búsqueda exhaustiva de todo lo relacionado con el Jesús histórico y sus investigaciones, desde las más antiguas hasta las más actuales.

CARACTERÍSTICAS DEL JESÚS HISTÓRICO EN EL EVANGELIO DE MATEO

El Evangelio de Mateo presenta a Jesús con varios rasgos distintivos:

Maestro y Rabino: Jesús es frecuentemente referido como "Maestro" y "Rabino", enfatizando su rol en la enseñanza y la interpretación de la Ley (**Mateo 5-7**, Sermón del Monte).

Mesías y Rey: Mateo subraya la genealogía de Jesús y su linaje davídico, presentándolo como el cumplimiento de las profecías mesiánicas del Antiguo Testamento (**Mateo 1:1-17**).

Hijo de Dios: Desde su nacimiento, Jesús es identificado como el Hijo de Dios, una declaración reafirmada en su bautismo y transfiguración (**Mateo 3:17**, **Mateo 17:5**).

Milagros y Sanaciones: Jesús realiza numerosos milagros, demostrando su poder divino y compasión por los necesitados (**Mateo 8-9**).

Predicador del Reino de Dios: Jesús proclama el Reino de Dios y llama a sus seguidores a vivir de acuerdo con los valores del reino (**Mateo 4:17**, **Mateo 13**).

PERCEPCIÓN DE LA COMUNIDAD PAULINA SOBRE JESÚS

La comunidad paulina, influenciada por las enseñanzas del apóstol Pablo, articula la figura de Jesús de varias maneras:

Salvador y Redentor: Pablo presenta a Jesús como el Salvador que murió por los pecados de la humanidad y resucitó, ofreciendo la salvación a todos los que creen en Él (**Romanos 3:23-24, 1 Corintios 15:3-4**).

Cristo Cósmico: Pablo destaca la supremacía universal de Cristo, no solo como un líder religioso, sino como el Señor de toda la creación (**Colosenses 1:15-20**).

Justificación por la Fe: La enseñanza paulina enfatiza que la justificación y la relación correcta con Dios se obtienen a través de la fe en Jesucristo, no por las obras de la ley (**Gálatas 2:16**).

Unión con Cristo: Pablo introduce la idea de que los creyentes están unidos con Cristo en su muerte y resurrección, lo que significa una nueva vida en Él (**Romanos 6:3-5**).

Inclusividad del Evangelio: La comunidad paulina también aboga por la inclusión de los gentiles en el pueblo de Dios, mostrando que la salvación a través de Jesús está disponible para todos, sin distinción (**Efesios 2:11-22**).

INVESTIGACIÓN

La investigación sobre la vida de Jesús, conocida como la búsqueda del Jesús histórico, comenzó a mediados del siglo XVIII. Este tipo de estudio surgió durante la Ilustración, un período caracterizado por un enfoque crítico y racional hacia la religión y la historia. Antes de esta época, los evangelios eran considerados testimonios fidedignos de lo que Jesús había dicho y hecho, y no se cuestionaba su historicidad.

El primer académico en plantearse la necesidad de una investigación crítica sobre Jesús fue **Hermann Samuel Reimarus** (1694-1768), un profesor de lenguas orientales en Hamburgo. Reimarus argumentó que los evangelios contenían elementos legendarios y que era necesario separar la historia de Jesús de las creencias religiosas.

A lo largo del siglo XIX y principios del XX, otros estudiosos como **David Friedrich Strauss**, **Ernst Renan** y **Albert Schweitzer** contribuyeron significativamente a este campo. Schweitzer, en particular, destacó la importancia de la investigación histórica sobre Jesús y publicó su influyente obra "La Búsqueda del Jesús Histórico" en 1906.

La búsqueda del Jesús histórico se centra en analizar los evangelios y otras fuentes históricas para reconstruir la vida y enseñanzas de Jesús de manera imparcial y basada en evidencias históricas. Este enfoque busca comprender a Jesús como una figura histórica, separando lo que realmente pudo haber dicho y hecho de las interpretaciones teológicas y doctrinales que surgieron posteriormente.

CONTEXTO JUDÍO Y CUALIDADES DE JESÚS

1. Maestro y Rabino

Jesús es frecuentemente reconocido como un maestro o rabino (en hebreo, "Rabí"). Enseñaba en las sinagogas y a menudo utilizaba parábolas para comunicar sus mensajes. Esta función lo situaba como una figura respetada en su comunidad y mostraba su profundo conocimiento de la Ley y las Escrituras.

2. Profeta

En el contexto judío, Jesús es visto como un profeta que habla en nombre de Dios. Como otros profetas de su tiempo, llamaba a la gente al arrepentimiento y a un retorno a la verdadera devoción hacia Dios. Sus mensajes a menudo desafiaban las autoridades religiosas y sociales de su época.

3. Milagros y Sanaciones

Jesús realizaba milagros y sanaciones, lo que fortalecía su reputación como un hombre de Dios. Estos actos no solo aliviaban el sufrimiento, sino que también simbolizaban la llegada del Reino de Dios y mostraban su poder divino.

4. Predicador del Reino de Dios

Una de las enseñanzas centrales de Jesús era sobre el Reino de Dios. Anunciaba la inminencia de este reino y llamaba a sus seguidores a vivir de acuerdo con sus valores, que incluían la justicia, la misericordia y el amor al prójimo. Este mensaje era particularmente relevante en un contexto donde los judíos esperaban la redención y la intervención divina.

5. Figura Carismática

Jesús era una figura carismática que atraía a multitudes. Sus enseñanzas, su personalidad y sus acciones inspiraban a la gente a seguirlo. Atraía a una diversidad de personas, incluyendo marginados sociales, a quienes ofrecía esperanza y dignidad.

6. Innovador Religioso

En su contexto judío, Jesús es visto como alguien que desafió las normas tradicionales y ofreció nuevas interpretaciones de la Ley. Criticaba las prácticas religiosas que consideraba hipócritas y abogaba por una espiritualidad más auténtica y centrada en el amor a Dios y al prójimo.

1. Fuente Q

Fuente Q (del alemán "Quelle", que significa "fuente") es una hipotética fuente de dichos de Jesús. Esta teoría sugiere que tanto Mateo como Lucas utilizaron esta fuente, además del Evangelio de Marcos, al escribir sus propios evangelios. La Fuente Q contiene principalmente enseñanzas y dichos de Jesús que no se encuentran en Marcos, pero sí en Mateo y Lucas.

2. La Doble Tradición

La Doble Tradición se refiere al material que aparece tanto en Mateo como en Lucas, pero no en Marcos. Este material incluye enseñanzas y parábolas de Jesús. La teoría sugiere que este contenido común en Mateo y Lucas proviene de la Fuente Q.

3. La Triple Tradición

La Triple Tradición se refiere al material que es común a los tres evangelios sinópticos: Mateo, Marcos y Lucas. La mayoría de los eruditos creen que Marcos fue el primer evangelio escrito y que Mateo y Lucas utilizaron Marcos como una de sus fuentes. Por lo tanto, la Triple Tradición incluye relatos y eventos que se encuentran en los tres evangelios, sugiriendo que Mateo y Lucas tenían acceso al Evangelio de Marcos cuando componían sus escritos.

1. El Mesías Sufriente: En Marcos, Jesús es presentado como el Mesías, pero no en el sentido glorioso que muchos esperaban. En lugar de eso, es un Mesías sufriente que predice su propia pasión y muerte (Marcos 8:31; 9:31; 10:33-34). Este enfoque resalta el camino del sufrimiento y la cruz como central en la misión de Jesús.

2. Hijo de Dios: Desde el comienzo del evangelio, Jesús es identificado como el Hijo de Dios (Marcos 1:1). Este título se reafirma en momentos clave, como en su bautismo (Marcos 1:11) y en la transfiguración (Marcos 9:7).

3. Hacedor de Milagros: Marcos destaca el poder de Jesús a través de sus milagros, que incluyen curaciones, exorcismos y control sobre la naturaleza (Marcos 1:21-28; 2:1-12; 4:35-41). Estos actos no solo muestran su compasión, sino también su autoridad divina.

4. Maestro con Autoridad: Jesús es visto como un maestro con autoridad, cuyas enseñanzas asombran a las multitudes y desafían a las autoridades religiosas (Marcos 1:22; 2:6-12; 11:27-33). Usa parábolas para enseñar sobre el Reino de Dios (Marcos 4).

5. El Secreto Mesianico: Un tema recurrente en Marcos es el "secreto mesiánico", donde Jesús a menudo manda a aquellos que Él cura o a sus discípulos que no divulguen su identidad (Marcos 1:44; 8:30).

1. Maestro de Sabiduría: La Fuente Q presenta a Jesús principalmente como un maestro de sabiduría. Sus discursos están llenos de enseñanzas morales y éticas, como el Sermón del Monte (en Mateo) o el Sermón de la Llanura (en Lucas), que son fundamentales para entender su mensaje.

2. Proclamador del Reino de Dios: Jesús predica sobre el Reino de Dios, llamando a la gente al arrepentimiento y a una vida nueva. Este mensaje es central en Q, donde se destaca su llamado a una transformación radical y a vivir de acuerdo con los valores del Reino (Q 6:20-49).

3. Profeta Apocalíptico: En Q, Jesús es presentado también como un profeta apocalíptico que anuncia el juicio venidero y la necesidad urgente de arrepentimiento (Q 3:7-9). Usa imágenes y parábolas para describir el Reino de Dios y el juicio final.

4. Desafiante de las Normas Sociales y Religiosas: La enseñanza de Jesús en Q a menudo desafía las normas sociales y religiosas, llamando a un nuevo entendimiento de la justicia y la compasión (Q 10:25-37).

5. Figura de Autoridad y Poder: A pesar de ser un maestro y profeta, Jesús es una figura de gran autoridad en Q, cuya enseñanza tiene un impacto profundo en sus seguidores y en aquellos que lo escuchan.

El evangelista Mateo escribe principalmente a una comunidad cristiana de origen judío. Este evangelio se caracteriza por su fuerte énfasis en la relación entre Jesús y la Ley Mosaica, así como en el cumplimiento de las profecías del Antiguo Testamento. Mateo está particularmente interesado en mostrar a Jesús como el Mesías esperado por los judíos.

Características de la Comunidad:

Judíos Cristianos: La comunidad de Mateo está compuesta en gran medida por judíos que han aceptado a Jesús como el Mesías. Esto se refleja en la frecuente referencia a las Escrituras Hebreas y la insistencia en que Jesús cumple las profecías mesiánicas (Mateo 1:22-23, 5:17-18).

Conflicto con el Judaísmo Oficial: Los miembros de esta comunidad probablemente enfrentaban tensiones y conflictos con el judaísmo oficial de la época. Mateo aborda estas tensiones, presentando a Jesús como el verdadero intérprete de la Ley y criticando a los líderes religiosos contemporáneos por su hipocresía (Mateo 23).

Perspectiva Escatológica: La comunidad también tiene una fuerte expectativa escatológica, esperando el retorno de Jesús y la plena manifestación del Reino de Dios. Mateo incluye varios discursos de Jesús sobre el fin de los tiempos y el juicio final (Mateo 24-25).

Si bien Mateo escribe a una comunidad judía cristiana, es útil compararla con la **comunidad paulina**, que se caracterizaba por una mayor inclusión de gentiles y un enfoque en la justificación por la fe, sin la necesidad de cumplir con la totalidad de la Ley Mosaica.

Quiénes son:

Comunidad Paulina: La comunidad paulina, influenciada por las enseñanzas del apóstol Pablo, incluye tanto a judíos como a gentiles. Pablo defiende la idea de que la salvación es accesible a todos a través de la fe en Jesucristo, y no por las obras de la Ley (Romanos 3:28, Gálatas 3:28).

Aunque las comunidades de Mateo y Pablo tienen diferentes énfasis y audiencias, ambas buscan transmitir la misma verdad central sobre Jesús como el Mesías y Salvador, cada una contextualizando su mensaje de acuerdo a las necesidades y características de su audiencia específica.

Para la comunidad a la que escribe Mateo, Jesús es: **El Mesías Prometido:** Jesús es presentado como el cumplimiento de las profecías del Antiguo Testamento. Mateo enfatiza la genealogía de Jesús para establecer su linaje davídico (Mateo 1:1-17) y lo muestra como el cumplimiento de las Escrituras Hebreas, subrayando que Jesús es el Mesías esperado por los judíos.

Hijo de David: A menudo se refiere a Jesús como "Hijo de David", un título mesiánico que refuerza su rol como el Rey prometido que establecerá el Reino de Dios (Mateo 1:1, 9:27, 21:9).

Nuevo Moisés: Mateo dibuja paralelismos entre Jesús y Moisés, presentando a Jesús como un nuevo legislador y líder espiritual. Esto es especialmente evidente en el Sermón del Monte, donde Jesús entrega una nueva interpretación de la Ley (Mateo 5-7).

Hijo de Dios: Desde su nacimiento hasta su resurrección, Jesús es identificado como el Hijo de Dios (Mateo 3:17, 17:5, 27:54). Este título subraya su naturaleza divina y su relación única con Dios Padre.

Maestro y Rabino: Jesús es visto como un maestro con autoridad, cuyas enseñanzas sobre el Reino de Dios desafían a sus seguidores a vivir de manera justa y piadosa (Mateo 7:28-29).

El Sermón del Monte: El Sermón del Monte (Mateo 5-7) es una de las secciones más importantes del Evangelio de Mateo. Aquí, Jesús enseña sobre las bienaventuranzas, la ley del amor, la importancia de la sinceridad en la práctica religiosa y el perdón. Estas enseñanzas siguen siendo fundamentales para la ética cristiana.

El Reino de Dios: Jesús proclama la llegada del Reino de Dios y llama a sus seguidores a arrepentirse y vivir de acuerdo con los valores del Reino. Enseña que el Reino de Dios es accesible para todos, pero requiere un cambio de corazón y de vida (Mateo 4:17, 13:1-52).

Amor y Perdón: Jesús enseña sobre el amor a Dios y al prójimo como los dos mandamientos más importantes (Mateo 22:37-40). También enfatiza la importancia del perdón, instando a sus seguidores a perdonar a los demás como Dios los perdona a ellos (Mateo 6:14-15, 18:21-22).

Justicia y Piedad: Jesús critica la hipocresía religiosa y llama a una auténtica justicia y piedad. Enseña que la verdadera justicia no es solo cumplir la letra de la ley, sino vivir con integridad y amor (Mateo 6:1-18, 23:1-36).

La Gran Comisión: Al final del Evangelio, Jesús comisiona a sus discípulos para ir y hacer discípulos de todas las naciones, bautizándolos y enseñándoles a obedecer todo lo que Él ha mandado (Mateo 28:18-20). Esta comisión subraya la misión global de la iglesia.

El Jesús histórico, como figura humana, es visto como un maestro, profeta y reformador religioso que vivió en el contexto del judaísmo del siglo I. Se destaca por sus enseñanzas sobre el amor, el perdón, la justicia y la llegada del Reino de Dios. Jesús también es conocido por sus acciones compasivas, sus milagros y su desafío a las normas sociales y religiosas de su tiempo.

Significado del Jesús Histórico

Para mí, el Jesús histórico tiene un profundo significado como:

Ejemplo de Vida: Jesús nos muestra cómo vivir una vida plena y auténtica, basada en el amor a Dios y al prójimo. Sus enseñanzas y acciones nos invitan a practicar la justicia, la misericordia y la compasión en nuestra vida diaria.

Reformador Social: Jesús desafió las estructuras sociales y religiosas de su época, abogando por una espiritualidad más genuina y menos hipócrita. Su mensaje sigue siendo relevante hoy en día, llamándonos a cuestionar y reformar las injusticias en nuestra sociedad.

Fuente de Inspiración: La vida de Jesús inspira a personas de diversas tradiciones y contextos a buscar una mayor conexión con lo divino y a vivir de manera más ética y comprometida con los valores del Reino de Dios.

Comprender el Contexto Original: Buscar al Jesús histórico nos ayuda a entender mejor el contexto en el que vivió y enseñó. Esto enriquece nuestra comprensión de sus mensajes y su relevancia en su tiempo y en el nuestro.

Veracidad y Fe: Al explorar la figura histórica de Jesús, buscamos armonizar la fe con la evidencia histórica, fortaleciendo nuestra convicción y comprensión de su impacto real en la historia.

Resonancia Contemporánea: Estudiar al Jesús histórico nos permite ver cómo sus enseñanzas pueden ser aplicadas en nuestras vidas y en el mundo actual, ofreciendo soluciones a problemas contemporáneos y orientándonos hacia una vida más justa y amorosa.

Diálogo Interreligioso: La figura de Jesús, tanto histórica como teológica, es un puente para el diálogo entre diferentes tradiciones religiosas, promoviendo la comprensión y el respeto mutuo.

El Jesús histórico es una figura que ofrece una guía práctica y espiritual para vivir una vida significativa y alineada con altos valores morales y éticos. Su vida y enseñanzas pueden ser una fuente constante de inspiración y orientación en tu camino personal y en tu llamado.

Propuesta para Presentar el Jesús Histórico a la Comunidad Eclesial

1. Sermones Temáticos

Tema: El Jesús Histórico: Maestro y Profeta

Contenido: Dedicar una serie de sermones a explorar las cualidades de Jesús como maestro y profeta. Usar pasajes del Evangelio de Mateo para mostrar cómo sus enseñanzas y parábolas siguen siendo relevantes hoy.

Aplicación: Destacar cómo podemos aplicar sus enseñanzas de amor, justicia y compasión en nuestras vidas y comunidades actuales.

2. Estudios Bíblicos Interactivos

Tema: Jesús en su Contexto Judío

Contenido: Organizar estudios bíblicos que profundicen en el contexto histórico y cultural de Jesús. Analizar cómo sus acciones y enseñanzas estaban dirigidas a la comunidad judía y cómo desafió las normas sociales y religiosas.

Aplicación: Ayudar a los miembros de la iglesia a ver la relevancia de la contextualización y cómo entender mejor a Jesús puede enriquecer su fe y práctica.

3. Grupos de Discusión

Tema: Jesús: Modelo de Vida y Servicio

Contenido: Facilitar grupos de discusión donde los miembros puedan reflexionar sobre la vida de Jesús como un modelo de servicio y amor. Discutir cómo Jesús mostró compasión y justicia en su trato con los marginados y los necesitados.

Aplicación: Inspirar a los miembros a involucrarse en servicios comunitarios y proyectos de justicia social, siguiendo el ejemplo de Jesús.

4. Recursos Educativos

Materiales: Crear folletos, guías de estudio y presentaciones que exploren la vida de Jesús desde una perspectiva histórica y teológica.

Contenido: Incluir información sobre el contexto histórico, las enseñanzas clave y los milagros de Jesús. Usar imágenes y mapas para ilustrar los lugares significativos de su ministerio.

Aplicación: Distribuir estos recursos a los miembros de la iglesia para que puedan estudiarlos en casa y profundizar en su comprensión de Jesús.

5. Eventos Especiales

Tema: Caminando con Jesús: Un Encuentro Histórico

Contenido: Organizar eventos especiales como retiros espirituales, conferencias y talleres centrados en la vida de Jesús. Invitar a expertos en estudios bíblicos y arqueología para ofrecer conferencias y discusiones.

Aplicación: Fomentar una experiencia inmersiva que permita a los miembros de la iglesia conectar más profundamente con la persona de Jesús y su contexto histórico.

Jesús como Hombre: Como hombre, Jesús vivió en el contexto judío del siglo I y demostró

una profunda conexión con las personas de su tiempo. Sus cualidades humanas incluyen:

Compasión: Jesús mostró una profunda compasión hacia los marginados, los enfermos y los pecadores. Sus actos de sanación y su disposición para comer y hablar con aquellos que eran rechazados por la sociedad son testimonios de su amor y misericordia.

Enseñanza y Sabiduría: Jesús fue un maestro excepcional, conocido por su uso de parábolas y sus enseñanzas éticas y morales. Su Sermón del Monte es un ejemplo clásico de su sabiduría y su llamado a vivir una vida de justicia, humildad y amor.

Valentía y Justicia: Jesús desafió las normas sociales y religiosas de su tiempo, enfrentándose a las autoridades religiosas que oprimían al pueblo. Defendió la justicia y el verdadero significado de la ley divina.

Humildad: Nacido en un pesebre y viviendo una vida sencilla, Jesús ejemplificó la humildad. Incluso en sus momentos de mayor poder, siempre mostró una actitud de servicio hacia los demás.

Jesús como Dios: Como Hijo de Dios, Jesús es más que un simple maestro o profeta. Su divinidad se manifiesta en varios aspectos clave:

Encarnación: La creencia cristiana sostiene que Jesús es el Verbo hecho carne (Juan 1:14), Dios que se hizo humano para habitar entre nosotros. Este acto de encarnación muestra su deseo de estar cercano a la humanidad y de ofrecer redención.

Milagros: Los milagros de Jesús, que incluyen la sanación de enfermos, la resurrección de muertos y el control sobre la naturaleza, son testimonios de su poder divino. Estos actos no solo alivian el sufrimiento humano, sino que también revelan su identidad divina.

Resurrección: La resurrección de Jesús es el evento central del cristianismo. Su victoria sobre la muerte confirma su divinidad y ofrece esperanza de vida eterna a sus seguidores.

Redención y Salvación: Jesús es visto como el Salvador que expió los pecados de la humanidad a través de su muerte en la cruz. Su sacrificio es interpretado como un acto de amor supremo, ofreciendo la posibilidad de reconciliación con Dios.

RECONSTRUYENDO A JESUCRISTO: HUMANO Y DIVINO

Al reconstruir la figura de Jesucristo, debemos integrar tanto su humanidad como su divinidad. Esta dualidad es fundamental para entender su misión y legado.

Enseñanzas y Ejemplo: Las enseñanzas de Jesús sobre el amor, la justicia y la humildad deben guiar nuestras vidas. Emulando su ejemplo, podemos trabajar por un mundo más justo y compasivo.

Relación Personal: Reconocer a Jesús como Dios implica una relación personal con Él. La oración, la meditación y la participación en la vida sacramental de la iglesia son formas de profundizar esta relación.

Comunidad y Servicio: Siguiendo el ejemplo de Jesús, la comunidad eclesial debe ser un lugar de servicio y amor al prójimo. La iglesia puede ser un reflejo del Reino de Dios, donde la justicia, la paz y el amor son practicados diariamente.

Esperanza y Fe: La fe en la resurrección de Jesús ofrece esperanza en medio de las dificultades. Esta esperanza nos motiva a vivir con un propósito y a confiar en la promesa de vida eterna.

El análisis del Evangelio de Mateo y las enseñanzas de Pablo nos muestra una figura

multifacética de Jesús. Mientras Mateo enfatiza a Jesús como Maestro, Mesías y Hijo de Dios, la comunidad paulina lo ve como Salvador, Redentor y Señor cósmico. Estas perspectivas, aunque diferentes, se complementan y nos ofrecen una visión rica y completa del Jesús Histórico.

La investigación sobre el Jesús histórico y el análisis de su vida y enseñanzas nos permiten comprender mejor quién fue Jesús como figura histórica y cómo sus acciones y mensajes han influido en la humanidad. A través de los evangelios y otras fuentes históricas, se ha identificado a Jesús como un maestro sabio, un profeta compasivo, un reformador social y, para algunos, el Hijo de Dios y Salvador.

El estudio del Jesús histórico no solo amplía nuestro conocimiento académico, sino que también profundiza nuestra comprensión de sus enseñanzas. Ofrece un modelo para vivir con amor, justicia y esperanza, e inspira a aplicar estos principios en la vida personal y comunitaria. Al considerar tanto su humanidad como su divinidad, se puede encontrar en Jesús una fuente constante de inspiración y guía.

Pagán, Samuel. Jesús de Nazaret: Vida, enseñanza y significado. Barcelona, España: Editorial CLIE, 2012.

Piñero, Antonio. Fuentes del cristianismo: Tradiciones primitivas sobre Jesús. Cordoba, España: Ediciones El Almendro, 1993.

Piñero, Antonio. El Otro Jesús: Vida de Jesús según los Evangelios Apócrifos. Cordoba, España: Ediciones El Almendro, 2001.

